



FACULDADE DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO E PSICOLOGIA

Av. Do Trabalho, 2482 , *Campus* de Lhanguene, Caixa Postal 4040, Tel. 842025523, Maputo-Moçambique

Núcleo de Pesquisa em Políticas e Gestão da Educação (NUPEPOG)

Seminário Metodológico de Pesquisa em Políticas e Gestão da Educação

(Termos de Referência)

Vide Ficha de Inscrição no Fim do Texto

1. Introdução

O Núcleo de Pesquisa em Políticas e Gestão da Educação (**NUPEPOG**), tendo como base o seu “termo constituinte” pretende ser um mecanismo de referência na valorização e produção de conhecimento científico nessa área disciplinar, considerando o carácter pluridisciplinar que caracteriza a educação.

Para esse efeito, a pesquisa deverá ser fundamentada em pressupostos metodológicos credíveis e confiáveis do ponto de vista da garantia de produção do saber científico a partir de procedimentos e exigências relacionadas à metodologia de pesquisa própria para a análise do discurso em políticas públicas e na legislação educacionais, mas também com ênfase sobre pesquisas centradas sobre campos de pesquisa que compreendam os espaços em que decorrem os factos, fenómenos e situações educacionais.

Num e noutro caso, a abordagem metodológica em pesquisas sobre Políticas e Gestão da Educação é uma prática corrente por parte de pesquisadores experientados, bem como pelos que desejam integrar este leque de temáticas de pesquisas. A ser assim, a apropriação dos procedimentos e práticas de pesquisa em Políticas e Gestão da Educação pode ser aprendido e aprimorado mediante a análise e discussão do roteiro metodológico seguido por pesquisadores que se possam encontrar para partilhar seus projectos de pesquisa, seus instrumentos de pesquisa, seus resultados de pesquisa e, ainda, análises textuais de políticas, em termos de discurso, para a produção de “ensaios” científicos concretos e passíveis de serem apresentados.

Neste sentido, a proposta de “Seminário Metodológico em Pesquisas sobre Políticas e Gestão da Educação” almeja congregar pesquisadores do “Núcleo de Pesquisa em Políticas e Gestão da Educação” desejosos de partilhar esboços ou matrizes de análise de dados, incluindo resultados de pesquisa empírica e teórica sobre “políticas e gestão da educação” em diferentes contextos nacionais e internacionais.

Em verdade, trata-se de pensar num espaço académico de apresentação e discussão de reflexões traduzidas em comunicações a partir do discurso sobre uma variedade de políticas sobre educação e/ou à ela relacionadas, mas que igualmente têm reflexo e/ou fazem sentido para a gestão da educação. Por assim dizer, e no intuito de partilha de saberes metodológicos sobre a pesquisa em políticas e gestão da educação, o seminário deverá discutir a visão e os passos constituintes do modelo de análise do discurso político, partindo de comunicações concretas produzidas pelos diferentes autores.

Concomitantemente, espera-se que propostas individuais e colectivas de projectos de pesquisa sejam apresentadas e discutidas à luz dos paradigmas metodológicos que fundamentam o processo de pesquisa e tendo, neste sentido, como referência o exemplo do “caso” das propostas em apreço num contexto em que os membros do NUPEPOG principiantes em pesquisas poderão aprender com os mais “experimentados”, ao mesmo tempo que estes se aproveitarão da criatividade daqueles na indicação de problemáticas de pesquisa que possam enriquecer o leque de “questões e problemáticas” de pesquisa que podem ser inscritos no plano de actividades do NUPEPOG para um período anual e/ou bianual.

Mais ainda, espera-se que este seminário seja o momento oportuno para que actores de definição, implementação, monitoria e avaliação de políticas, sobretudo ao nível de entidades governamentais sejam chamados a apresentar parte de políticas e de legislação relevantes, de acordo com algumas prioridades prévias identificadas pelos membros do NUPEPOG e em conformidades com os principais eixos temáticos do núcleo. Tratar-se-á de discutir sobre estes documentos na perspectiva do seu contexto sócio-cultural, económico e político de Moçambique, mas também do contexto de políticas globais de educação e/ou à ela relacionadas, incluindo de tratados e convenções internacionais com que se podem estabelecer vínculos relacionais e de compreensão.

2. Objectivos e resultados do seminário

2.1. Objectivos

- ✓ Partilhar resultados de pesquisa em Políticas e Gestão da Educação;
- ✓ Discutir abordagens metodológicas de pesquisas em Políticas e Gestão da Educação a partir da análise de documentos (discurso político) e de dados empíricos e tendo como base as comunicações a serem apresentadas pelos membros do NUPEPOG e seus convidados;
- ✓ Providenciar oportunidade para identificação de “questões” e “problemáticas” de análise a partir da comunicação de entidades governamentais sobre exemplos de políticas e legislação pertinente para o entendimento das políticas da educação e os instrumentos normativos para a gestão da escola moçambicana;
- ✓ Favorecer a aprendizagem de abordagens metodológicas de pesquisas em Políticas e Gestão da Educação a partir de exemplos de “comunicações científicas” e de projectos de pesquisas em Políticas e Gestão da Educação;
- ✓ Permitir o levantamento de projectos de pesquisa em Políticas e Gestão da Educação em curso e/ou a serem empreendidos pelos membros do NUPEPOG;

- ✓ Programar o desenvolvimento de pesquisas em Políticas e Gestão da Educação dentro de um período anual ou biannual;
- ✓ Definir a natureza de eventos científicos a serem desenvolvidos pelo NEPEPOG em 2020 e 2021;

2.2. Resultados esperados

- ✓ Sistematizada informação sobre principal documentação sobre políticas da educação e documentos normativos de suporte para a gestão da educação moçambicana;
- ✓ Harmonizada abordagem metodológica para análise de documentos respeitantes à políticas e à documentos normativos sobre a gestão da educação;
- ✓ Partilhada informação sobre projectos de pesquisa em políticas e gestão da educação em curso;
- ✓ Disseminados resultados finais e/ou parciais de pesquisas sobre políticas e gestão da educação;
- ✓ Programados os eventos científicos do NUPEPOG a serem realizados em 2020 e 2021.

3. Metodologia do seminário

A organização do seminário pressupõe uma comunicação prévia à todos os membros do NUPEPOG e todos outros interessados, os quais devem, individualmente e/ou em grupos, preparar, de acordo com o interesse e disponibilidade de cada um o seguinte:

- **Proposta de comunicações científicas** versando sobre políticas e/ou documentos legislativos de apoio a gestão escolar, de modo que, dessa forma, se apresentem análises críticas aos mesmos à luz dos pressupostos teóricos e do contexto sócio-cultural, económico, político e educacional de Moçambique ou de qualquer outro país. Estas comunicações devem estar enquadradas nos seis (6) eixos temáticos do NUPEPOG, nomeadamente:
 - a. Políticas e Gestão da Educação e Formação para e no trabalho, emprego e desenvolvimento
 - b. Políticas e Gestão da educação face aos compromissos em relação aos direitos fundamentais da criança e à escolarização universal
 - c. Políticas e Gestão da Formação de Professores, de Educadores de Adultos, de Educadores de Infância e de Gestores Escolares
 - d. Políticas e gestão da educação para a cidadania
 - e. Políticas e gestão da educação e formação superior
 - f. Políticas e gestão da pós-graduação e da cooperação internacional nas IES.
- Relação de documentos oficiais que dizem respeito à políticas e legislação aplicável a gestão escolar. Também será importante que os membros sejam portadores destes documentos, de modo a permitir a constituição de um repositório sobre os mesmos, se bem que este trabalho é realizado desde já e será contínuo ao longo da existência do NUPEPOG;

- **Propostas de projectos de pesquisa** sobre “Políticas e Gestão da Educação”, de acordo com os seis (6) eixos de pesquisa do NUPEPOG;
- **Posters** versando sobre as temáticas relacionadas com os eixos de pesquisa do NUPEPOG;
- **Proposta de “oficinas”** científicas tratando sobre aspectos particulares de interesse para “Pesquisas em Políticas e Gestão da Educação”. A título de exemplo, podemos nos referir a oficinas sobre “Técnicas de análise de documentos em pesquisas qualitativas”, “Leitura e escrita de memórias na pesquisa em educação”;
- Proposta de temas de interesse a partilhar com outros membros sobre “experiências/vivências de outros grupos/núcleos de pesquisa: propósitos, programas de actividades e relação com agências/canais de publicação científica”;

Também do ponto de vista de organização deste seminário, certas entidades ministeriais com poder de decisão na formulação de legislação e de políticas públicas sobre a educação, assim como actores chave na implementação, monitoria e avaliação das mesmas serão previamente convidadas para se debruçarem sobre o conteúdo de determinadas políticas e/ou de documentos normativos concretos, de modo a debruçarem-se sobre o enquadramento dos mesmos ao contexto moçambicano. Pelo que, nesse exercício, organizações não-governamentais que trabalham no sector da educação são convidadas a pronunciarem-se sobre estas mesmas políticas e legislação em causa no espírito de advocacia para o melhoramento do ambiente político e legal para a realização de propósitos educacionais ao mesmo tempo que poderão, igualmente, apresentar experiências particulares de “programas educacionais de apoio ao sector da educação ” que visam a melhoria do acesso, da qualidade e do gestão institucional do sector da educação e, em particular, das escolas.

Finalmente, importará também considerar a possibilidade de reunir “mesas redondas” parceiros de cooperação, organizações não-governamentais, membros da sociedade civil e professores, agrupados em ZIPs (Zonas de Influência Pedagógica), para discutir problemáticas concretas, sob ponto de vista do enquadramento dos mesmos ao contexto local, para que deste modo se possam discutir as políticas à luz das práticas e vivências dos actores que as devem implementar e, a partir delas, obter determinados resultados.

4. Participantes (Previsão)

Participam neste seminário, as seguintes categorias de indivíduos:

Tipo de participantes	Quantidade (Previsão)
Membros do NUPEPOG	15
Membros de direcção da FACEP	3
Docentes da FACEP	20
Investigadores estrangeiros	10
Entidades ministeriais a serem convidadas	10

Representantes de organizações não governamentais e da sociedade civil a serem convidados	15
Estudantes de Graduação	50
Estudantes de Pós-Graduação	30
Professores e gestores de escolas primárias, secundárias e técnico-profissionais	20
Total	168

5. Data e local de realização do seminário

Seminário Metodológico de Pesquisa em Políticas e Gestão da Educação terá lugar nas instalações da Faculdade de Ciências da Educação e Psicologia da Universidade Pedagógica, em Maputo, com duração de cinco dias, nomeadamente, de 11 a 15 de Novembro do ano em curso.

6. Programa provisório do seminário

Data	Hora	Assunto	Orador/Orientador(a)
11 Nov	8h30-9h00	Credenciamento	Secretariado
	9h00 – 9h50	Cerimónia de abertura do seminário: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Entrada do Presidium ✓ Entoação do Hino Nacional ✓ Discursos de abertura ✓ Momento cultural 	MC Director da FACEP Coordenador do NUPEPOG Grupo Cultural
	10h00-12h00	Confêrencia inaugural: Políticas para o melhoramento da qualidade de educação em Moçambique no ensino primário: Balanço e perspectivas de acção	Representante do MINEDH
	14h00-18h00	Oficina 1: Análise de documentos na pesquisa qualitativa	Marinalva Barbosa (Federal do Triângulo Mineiro (UFTM))
Oficina 2: Leitura e escrita de memórias na pesquisa em educação		Valdir Barzotto- Universidade de São Paulo (USP)	
12 Nov	8h00-12h00	Comunicações livres sobre “Políticas e Gestão da Educação” [Parte I] Sala 1: Eixo temático sobre Políticas e Gestão da Educação e Formação para e no trabalho, emprego e desenvolvimento Sala 2: Eixo temático sobre Políticas e Gestão da educação face aos compromissos em relação aos direitos fundamentais da criança e à escolarização universal Sala 3: Eixo temático sobre Políticas e Gestão da Formação de Professores, de Educadores de Adultos, de Educadores de Infância e de Gestores Escolares Sala 4: Eixo temático sobre Políticas e gestão da educação para a cidadania	Membros, convidados e outros investigadores inscritos

		Sala 5: Eixo temático sobre Políticas e gestão da educação e formação superior Sala 6: Políticas e gestão da cooperação internacional nas IES	
	14h00-18h00	Mesa Redonda 1: Políticas e experiências de gestão e avaliação de qualidade no ensino superior	Representante do CNAQ e de IES
		Mesa Redonda 2: Papel de parceiros de cooperação, de Organizações não governamentais e da sociedade civil na melhoria do acesso e da qualidade de educação em Moçambique: Contribuições e experiências dos próprios actores chave	Representantes de Parceiros de Cooperação, de ONGs e de Organizações da Sociedade Civil
13 Nov	10h00-12h00	Mesa redonda numa ZIP do meio rural sobre “ Políticas e experiências de ensino bilingue para alunos não falantes de Português: Avaliação de um processo pelos actores ao nível da escola”	Coordenador da ZIP Professores seleccionados Representante do Grupo de Ensino Bilingue do MINEDH
	14h00-18h00	Comunicações livres sobre “Políticas e Gestão da Educação” [Parte II] Sala 1: Eixo temático sobre Políticas e Gestão da Educação e Formação para e no trabalho, emprego e desenvolvimento Sala 2: Eixo temático sobre Políticas e Gestão da educação face aos compromissos em relação aos direitos fundamentais da criança e à escolarização universal Sala 3: Eixo temático sobre Políticas e Gestão da Formação de Professores, de Educadores de Adultos, de Educadores de Infância e de Gestores Escolares Sala 4: Eixo temático sobre Políticas e gestão da educação para a cidadania Sala 5: Eixo temático sobre Políticas e gestão da educação e formação superior Sala 6: Políticas e gestão da cooperação internacional nas IES	Membros, convidados e outros investigadores inscritos

14 Nov	8h00-12h00	<p>Apresentação de propostas de projectos de pesquisa para o ano 2020, por cada eixo temático:</p> <p>Sala 1: Eixo temático sobre Políticas e Gestão da Educação e Formação para e no trabalho, emprego e desenvolvimento</p> <p>Sala 2: Eixo temático sobre Políticas e Gestão da educação face aos compromissos em relação aos direitos fundamentais da criança e à escolarização universal</p> <p>Sala 3: Eixo temático sobre Políticas e Gestão da Formação de Professores, de Educadores de Adultos, de Educadores de Infância e de Gestores Escolares</p> <p>Sala 4: Eixo temático sobre Políticas e gestão da educação para a cidadania</p> <p>Sala 5: Eixo temático sobre Políticas e gestão da educação e formação superior</p> <p>Sala 6: Políticas e gestão da cooperação internacional nas IES</p>	Membros do NUPEPOG inscritos
	15h00-17h00	Mesa redonda numa ZIP do meio suburbano sobre “ Políticas e experiências de ensino bilingue para alunos falantes e não falantes de Português: : Avaliação de um processo pelos actores ao nível da escola”	<p>Coordenador da ZIP</p> <p>Professores seleccionados</p> <p>Representante do Grupo de Ensino Bilingue do MINEDH</p>
15 Nov	8h00 -10h00	Mesa redonda: Visão e propostas dos Partidos Políticos Moçambicanos sobre a Educação Nacional em termos de Garantia do Acesso, da Melhoria da Qualidade e da Gestão Escolar e de promoção da Empregabilidade	Representantes de Partidos Políticos
	10h15-12h00	Programação de actividades do NUPEPOG para 2020	Todos membros do NUPEPOG
	14h00-16h00	Conferência de encerramento: Política do ensino bilingue em Moçambique: realizações, desafios e perspectivas	Prof. Doutor Armindo Ngunga, Vice-Ministro de Educação e Desenvolvimento Humano

	16h00-18h00	Encerramento do seminário: <ul style="list-style-type: none">✓ Avaliação do seminário✓ Momento Cultural✓ Discurso de encerramento	Secretariado Director da FACEP
--	-------------	--	---------------------------------------

7. Datas importantes

7.1. Inscrição para o seminário, de 1 de Julho a 30 de Setembro, sob condição:

- a. Simples ouvinte
- b. Participação com comunicação
- c. Participação com proposta de projecto de pesquisa de acordo com os eixos de pesquisa do Núcleo de Pesquisa em Políticas e Gestão da Educação

7.2. Submissão das apresentações:

- a. **Submissão de comunicações**, incluindo respectivos resumos: de 1 de Julho à 30 Setembro
- b. **Submissão de propostas de projectos de pesquisa**, de acordo com os eixos temáticos do NUPEPOG: de 1 de Julho à 30 Setembro (Obrigatório para os membros do NUPEPOG e outros interessados podem, também, apresentar propostas de projectos de pesquisa a realizar de forma independente ou dentro do plano de actividades do NUPEPOG)
- c. Publicação da aceitação de comunicações: **15 Outubro**
- d. Publicação do programa final do seminário: **30 Outubro**

8. Comissões de trabalho

8.1. Comissão organizadora

Albertina Jone

Atália Mondlane

Cristovão Sefane

Dani Duvane

Daniel Nivagara (**Coordenador**)

Gildo Manuel

Inês Ribeiro

Jeremias Mangué

Ornila Liasse

Roldão Moura

Sérgio Djidji

Suzete Simbine

Telma Nhantumbo

Verónica Sendela

8.2. Comissão Científica

Adelino Assane

Adriano Fanissela Niquice (*Coordenador*)

Alberto Bive Domingos

Argentina Lopes

Camilo Ussene

Daniel Nivagara

Delfim Mombe

Delfim Mombe

Dilza Solange

Ernesto Mandlate

Félix Mulhanga

Geraldo Deixa

Guedes Mechisso

Hélder Tchamo

Jaime Alípio

José Manuel Flores

Lourenço Lino de Sousa

Marinalva Barbosa

Olívia Matusse

Orlando Chemane

Valdir Barzotto

Zulmira Francisco

Maputo, Julho de 2019



FACULDADE DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO E PSICOLOGIA

Av. Do Trabalho, 2482, *Campus* de Lhanguene, Caixa Postal 4040, Tel. 842025523, Maputo-Moçambique

Núcleo de Pesquisa em Políticas e Gestão da Educação (NUPEPOG)

Seminário Metodológico de Pesquisa em Políticas e Gestão da Educação

FICHA DE INSCRIÇÃO

Nome completo::

Ocupação: i) Docente ii) Estudante de Graduação iii) Estudante de Pós-Graduação
iv) Investigador v) Tem outra ocupação diferente das indicadas anteriormente

Instituição / Organização:

Nacionalidade:

Celular:

E-mail:

Inscreve-se para participar no seminário: i) Como simples ouvinte ii) Com uma
comunicação Tema: Eixo Temático:

iii) Com proposta de um projecto de pesquisa Tema:

Eixo temático:

iv) Posters Tema: Eixo temático:

v) Numa oficina Título da oficina:

A ficha de inscrição, as comunicações e as propostas de projectos de pesquisa devem ser remetidos a Comissão organizadora do Seminário Metodológico de Pesquisa em Políticas e Gestão da Educação através do seguinte endereço electrónico conferenciafacep@gmail.com

Sobre os eixos temáticos do Núcleo de Pesquisa em Políticas e Gestão da Educação, consulte o respectivo “Termo de Constituição”. Para mais informações, consulte o site <http://www.up.ac.mz>