



GABINETE DA AUTOAVALIAÇÃO E QUALIDADE

(GAQ)

Mapa de monitoria da implementação do PSI

Dimensões	Estratégias de acção	Medida de superação
I. Socialização institucional	Melhorar a divulgação da missão da UO	Existência de um kit de divulgação da missão da UO.
	Regular a Revisão/actualização da missão	Revisão da missão no fecho do ciclo de estudos. Relatório anual do inquérito aos empregadores, estudantes, docentes e sociedade civil sobre a actualidade da missão da UO e objectivos do curso.
	Realizar palestras nas IEM	Existência de um plano de palestras sobre a missão da UO/Institucional e do curso.
	Promover a presença dos cursos e programas na Web	Existência de um formato WEB para a publicação dos cursos. Publicação de todos cursos e programas na WEB.
	Divulgar os programas de extensão	Existência de um formato WEB para a publicação dos cursos. Publicação de todos cursos e programas na WEB.
	Divulgar as linhas de pesquisa	Existência de um caderno de linhas de pesquisa, publicado e por curso e por UO.
	Divulgar os eventos académicos	Existência de um calendário de eventos

		acadêmicos, publicado e por curso.
	Divulgar os resultados de pesquisa	Existência de seminários de divulgação de resultados da pesquisa, por curso e/ou UO. Existência de uma brochura de resultados de pesquisa, por UO e Faculdade.
	Realizar aulas abertas a sociedade e IE	Existência de professores ministrando aulas abertas, sobre temática actual e transversal (curso).
	Promoção de debates públicos sobre a missão orgânica e institucional	Existência de um programa de debates públicos.
II. Cultura e clima institucional	Promover a cultura da auto-avaliação	Existência, por UO, departamento e curso, de CAA. Existência de uma adenda curricular para a integração da AA como tema transversal nos cursos. Existência de um plano de auto-avaliação (se ou anual) Existência de um programa de eventos de divulgação dos resultados da AA Existência de um programa de palestras sobre a auto-avaliação (para CTA, estudantes e docentes)
	Operacionalizar a política nacional do género	Existência de um programa de palestras sobre o género (estudantes, docentes e CTA)
	Melhorar o equilíbrio de género (estudantes, docentes e CTA)	Estabelecimento de quotas por sexo, para a admissão, recrutamento e selecção. Existência de editais com diferenciação de vagas por sexo.
	Melhorar a inclusão dos estudantes com NEE	Existência de uma relação nominal de estudantes com NEE e com indicação de medidas pedagógicas.
	Promover a participação em eventos académicos	Existência de um calendário de divulgação de eventos académicos.

		Existência de um caderno de participação dos estudantes e docentes em eventos académicos.
	Promover a participação do CTA na gestão	Existência de um calendário das reuniões do CTA. Existência de representantes do CTA nos órgãos colegiais da UO Existência de um calendário de reuniões do CTA com os docentes e estudantes
	Incentivar o uso da língua estrangeira	Existência de um laboratório de línguas em cada UO.
	Incrementar a cooperação internacional (melhorar a exploração dos protocolos de cooperação)	Existência de um plano de mobilidade académica
III. Qualidade de serviços	Maximizar o apoio ao estudante (acesso aos serviços de atendimento psicopedagógico, saúde)	Existência de um sistema de atendimento ao estudante. Existência de um caderno de registo de casos atendidos.
	Elevar a qualidade de serviços (secretaria)	Existência de um instrumento de medição do grau de satisfação dos utentes.
	Aumentar a prestação de serviços por internet e outros meios	Existência de uma inovação na prestação de serviços
IV. Ambiente de trabalho	Garantir o acesso aos meios e produtos informáticos	Existência de um inventário dos meios e produtos informáticos
	Prover espaços (salas de aulas e gabinetes de trabalho)	Existência de uma relação adequada entre as necessidades de uso e o espaço
	Fazer ajustamentos arquitectónicos	Existência de facilidades arquitectónicas para pessoas portadoras de deficiência
	Criar área de lazer	Existência de uma área para convívios e lazer
	Melhorar a área da prática do desporto	Existência de uma área para a prática do desporto
	Melhorar a área de refeições	Existência de uma área para refeições
	Melhorar a área de estudo	Existência de área de estudo
	Melhorar o acesso à internet e equipamento informático	Existência de um mapa do ratio de acesso à internet e meios informáticos
V. Capacitação institucional	Garantir a formação e desenvolvimento do corpo docente	Existência de um sistema de

		levantamento regular das necessidades de formação Existência de um plano de formação académica e profissional do corpo docente, adequado às necessidades
	Melhorar o ritmo de progressão na Carreira docente	Existência de um sistema regular de levantamento de informação relevante para a progressão (publicações, capacitações, formação)
	Melhorar a alocação do CTA	Existência de um CTA específico para cada área de tarefas
	Garantir a formação e o desenvolvimento profissional do CTA	Existência de um sistema de levantamento regular das necessidades de formação Existência de um plano de formação académica e profissional do CTA, adequado às necessidades
VI. Qualidade formativa	Melhorar o ajustamento interno do currículo	Existência de relatórios de supervisão pedagógica e de monitoria do desenvolvimento profissional docente
	Melhorar o ajustamento externo do currículo	Existência de um instrumento de medição da satisfação dos empregadores e dos graduados Existência de estudos regulares de empregabilidade
	Reforçar o perfil do graduado	Existência de um instrumento de monitoria do desenvolvimento profissional dos estudantes praticantes e estagiários
	Desenvolver a competência de pesquisa	Existência de um plano de seminários de pesquisa Existência de mecanismo de promoção da participação nas jornadas científicas e em eventos académicos
	Aumentar a culminação por via de monografia científica	Existência de um ratio proporcional entre as monografias científicas e estudantes graduados

VII. Organização de recursos	Melhorar o suporte financeiro a pesquisa	Existência de um plano de distribuição dos recursos financeiros pelas actividades de pesquisa (plano financeiro)
	Melhorar o financiamento a qualidade	Existência de GAQs nas UO Existência de comissões da AA Existência de uma tabela de subsídios para as CAA
	Melhorar os procedimentos de gestão dos recursos financeiros	Existência de um sistema de prestação de contas e de documentos comprovativos da aplicação dos fundos
	Maximizar o uso do repositório electrónico	Existência de um repositório electrónico para cada UO
	Aumentar o índice de impressão e edição do E livro	Existência de mecanismos de promoção do livro electrónico
	Promover a busca de vias alternativas do financiamento a pesquisa	Existência de acordos de financiamento e patrocínio à pesquisa com outras instituições ou organizações
VIII. Responsabilidade social	Reforçar a relevância social da pesquisa	Existência de relatórios de aplicação dos resultados da pesquisa para a resolução de problemas comunitários
	Garantir a relevância das linhas de pesquisa	Existência de uma descrição das linhas de pesquisa do curso, com uma relação dos problemas pesquisados (contexto, perguntas de pesquisa e previsão de soluções)
IX. Ressonância académica	Promover o acervo doméstico no ensino e pesquisa	Existência de acervo doméstico no curso (artigos e livros de autores internos)
	Elevar o índice de citação de obras de autores da instituição	Existência de um sistema de levantamento de citações de obras de autores internos
	Promover eventos académicos de referência regional e internacional	Existência de programas, prospectos e relatórios de eventos académicos de referência regional e internacional
	Convidar pesquisadores de renome internacional	Existência de convites e de relatórios de visita de pesquisadores de renome internacional

	Garantir a existência de nacionais dirigindo redes internacionais de pesquisa	Existência de mecanismos de promoção da participação dos docentes em redes internacionais de pesquisa
	Promover o acervo doméstico no estrangeiro	Existência de iniciativas de promoção do acervo doméstico no estrangeiro
	Aumentar os índices de publicação <i>per capita</i>	Existência de um catálogo atualizado de publicações por docente
	Promover redes de pesquisa	Existência de redes de pesquisa no curso, com inclusão de docentes e estudantes
	Promover os índices de publicação conjunta	Existência de publicações conjuntas dos docentes
	Consolidar as revistas científicas	Existência de uma revista científica por UO
X. Documentação da acção institucional	Organizar um Kit básico de documentos institucionais	Existência de um Kit básico de documentos institucionais, incluindo acordo e protocolos de cooperação
	Documentar os eventos institucionais através de actas e relatórios	Existência de actas e relatórios de encontros e reuniões, e de outros eventos
	Documentar a acção institucional através da organização de arquivos	Existência de um arquivo, devidamente organizado, de actas, relatórios e documentos institucionais