



RELATÓRIO ANUAL DO CEPE 2015

Maputo, 07 de Março de 2016

Índice

	Introdução	2
1.	Estrutura de funcionamento	2
1.1.	Núcleos de Pesquisa do CEPE	2
1.2.	NEPEs nas Delegações	4
1.3.	Comissão de Autoavaliação e Qualidade da UP	4
1.4.	Comissões de Autoavaliação e Qualidade nas Delegações, Faculdades e Escolas	5
2.	Instalações e Património	5
3.	Recursos Humanos	6
4.	Projectos de Pesquisa	8
5.	Actividades realizadas	13
5.1.	Celebração do Dia Mundial do Livro e dos Direitos de Autor	13
5.2.	Conferência sobre Educação para a Infância	13
5.3.	Colóquio sobre os 30 anos da UP	16
5.4.	Acções de formação	21
5.5.	Participação em Comissões de trabalho	22
5.6.	Actividades de extensão	23
5.7.	Participação dos investigadores em eventos científicos	27
6.	Publicações	31
6.1.	Boletim Informativo Mutchaka	31
6.2.	Livro: Temas Transversais em Moçambique: educação, paz e cidadania	31
6.3.	Livro: As Ciências Sociais e Humanas: debate teórico-prático em Moçambique	34
6.4.	Livro: Necessidades Educativas Especiais: acesso, igualdade e inclusão	35
6.5.	Revista UDZIWI	36
7.	Actividades de autoavaliação e qualidade	38
8.	Internacionalização do CEPE	41
9.	Conselhos Científicos	41
10.	Orçamento	42
11.	Aspectos positivos	43
12.	Constrangimentos	43
	Considerações finais	43

Introdução

Este Relatório tem como objectivo apresentar as principais actividades desenvolvidas pelo Centro de Estudos de Políticas Educativas (CEPE) da Universidade Pedagógica durante o Ano Académico de 2016.

O Relatório está organizado da seguinte forma:

- (I) Estrutura de funcionamento do CEPE;
- (II) Instalações e património;
- (III) Recursos Humanos;
- (IV) Projectos de pesquisa;
- (V) Actividades realizadas;
- (VI) Publicações;
- (VII) Actividades de autoavaliação e qualidade;
- (VIII) Internacionalização do CEPE;
- (IX) Conselhos Científicos;
- (X) Orçamento;
- (XI) Aspectos positivos;
- (XII) Constrangimentos;

A concluir o Relatório apresentam-se as considerações finais.

1. Estrutura de funcionamento

Para levar a cabo as suas actividades, o CEPE possui uma estrutura de funcionamento, designadamente, Núcleos de Pesquisa do CEPE; NEPES nas Delegações; Comissão de Autoavaliação e Qualidade da UP; Comissões de Autoavaliação e Qualidade das Delegações/Faculdades/Escolas. De seguida passamos a apresenta com mais detalhe a estrutura de funcionamento do CEPE.

1.1. Núcleos de Pesquisa do CEPE

O CEPE em 2015 funcionou com um total de 15 Núcleos de Pesquisa, 1 Núcleo de Prestação de Serviços Educativos, 1 Gabinete, 1 Arquivo de Memórias e a Comunidade Académica de Práticas Empreendedoras, tal como se segue:

Quadro 1: Núcleos do CEPE

Nº	Núcleo	Coordenador
1.	Núcleo de Estudos de Educação para a Infância (NEEI)	Mestre Virgínia Chivale
2.	Núcleo de Estudos do Ensino Básico (NEBA)	Prof. Doutor Geraldo Mate
3.	Núcleo de Estudos de Necessidades Educativas Especiais (NEE)	Mestre Suzete Simbine
4.	Núcleo de Estudos do Ensino Técnico Profissional (NETEPRO)	Mestre Florência Jonasse
5.	Núcleo de Estudos de Inteligência Emocional e Habilidades Sociais (NEIEHS)	Mestre Élio Mudender
6.	Núcleo de Estudos de Avaliação e Qualidade da Educação (NEAQE)	Prof. Doutora Stela Duarte
7.	Núcleo de Estudos de Interdisciplinaridade e Transversalidade (NEITRACO)	Prof. Doutor Ângelo Muria
8.	Núcleo de Estudos do Currículo Local (NECL)	Prof. Doutor Jó Capece
9.	Núcleo de Estudos de Género e Sexualidade (NEGS)	Mestre Juvêncio Nota
10.	Núcleo de Estudos de Educação, Género e Cidadania	Prof. Doutora Amida Maman
11.	Núcleo de Estudos de Políticas Culturais e Linguísticas (NEPOCULI)	Prof. Doutora Carla Maciel
12.	Núcleo de Literatura e Estudos Culturais no Ensino de Línguas (NULECEL)	Prof. Doutor Agostinho Goenha
13.	Núcleo de Estudos de Inovações Educativas (NEINE)	Prof. Doutor Daniel da Costa
14.	Núcleo de Estudos de Formação de Professores (NEFOPRO)	Prof. Doutor Adriano Niquice
15.	Núcleo de Estudos de Supervisão do Ensino e Didáticas (NESED)	dr. Osmane Adrimo Ussene
16.	Núcleo de Prestação de Serviços Educacionais (NUPRESE)	dr. Germano Tiroso
17.	Gabinete de Atendimento Psico-pedagógico (GAPSIPE)	dr. Adilson Muthambe
18.	Arquivo de Memórias de Políticas Educativas (AMEPE)	Mestre Juliano Bastos
19.	Comunidade Académica de Práticas Empreendedoras (CAPE)	Mestre Eduardo Machava

O Núcleo de Estudos de Educação, Género e Cidadania, o mais recente, foi criado no dia 30 de Outubro de 2015. O CEPE está representado em todas as Delegações pelos Núcleos de Estudos de Políticas Educativas (NEPEs).

1.2. NEPES nas Delegações

O quadro 2 apresenta nos Núcleos de Estudos de Políticas Educativas (NEPEs) que funcionam nas delegações e os respectivos coordenadores.

Quadro 2: Coordenadores dos NEPEs nas Delegações

N.	Delegação/Faculdade/Escola	Coordenador
1	Montepuez	Jafar Silvestre Jafar
2	Nampula	Alice Abdala
3	Niassa	Rosalina Moisés
4	Tete	Osman Adrimo Ussene
5	Quelimane	José Matemulane
6	Manica	João Francisco Capece
7	Beira	José Hélder Chamo
8	Massinga	Armando Venâncio Laita
9	Maxixe	Rafael Zunguze
10	Gaza	Jorge William Nhamposse

O NEPE de Quelimane criou um grupo de "Pesquisa em Psicologia e Pedagogia Especiais" e prevê criar o grupo de "Pesquisa em Orientação Vocacional e Profissional".

1.3. Comissão de Autoavaliação e Qualidade da UP

No CEPE funciona a Comissão de Autoavaliação e Qualidade, composta pelos seguintes membros:

Quadro 3: Comissão de Autoavaliação e Qualidade da UP

N.	Nome	Sector
1	Alexandrina Johane	Auditoria Interna
2	Ali Cossing	Direcção Pedagógica
3	Carlos Lauchand	Estatística
4	Jó Capece	Faculdade de Ciências Naturais e Matemática (FCNM)
5	Geraldo Mate	Faculdade de Ciências de Educação e Psicologia (FACEP)

6	Rosa Mataruca	Gabinete de Planificação e Estudos (GPE)
7	Stela Duarte	CEPE

1.4. Comissões de Autoavaliação e Qualidade das Delegações, Faculdades e Escolas

Nas Delegações, Faculdade e Escolas funcionam Comissões de Autoavaliação e Qualidade que possuem os seguintes Coordenadores:

Quadro 4: Coordenadores de Autoavaliação nas Unidades Orgânicas

N.	Delegação/Faculdade/Escola	Coordenador
1	Montepuez	Arone Chambiro Zano
2	Nampula	Dulce Nunes
3	Niassa	Almeida Meque
4	Tete	Mário Biriante
5	Quelimane	Rui Jorge Alves de Sousa
6	Manica	Chitulo João
7	Beira	Filipe Renaldo Chitoto
8	Massinga	Henrique Temoteo
9	Maxixe	Crimildo Muhache
10	Gaza	Jorge William
11	FCLCA	Albino Chavale
12	FACEP	Luís Ventura Bila
13	FCT	Suzete Buque
14	FCSF	Maria Amida Maman
15	FCNM	Celso Albino
16	FEFD	Ângelo Muria
17	FACSA	Aspácia Madeira
18	ESTEC	Lourenço Cossa
19	ESCOG	Augusto Mondlane

2. Instalações e património

O CEPE funciona desde Outubro de 2012 na Vila Olímpica, Bloco 22, Flat 4 – Bairro do Zimpeto, num apartamento com 3 gabinetes, um sala (de reuniões), uma cozinha e duas casas de banho. Possui o património que a seguir se apresenta.

Quadro 5 - Patrimônio do CEPE

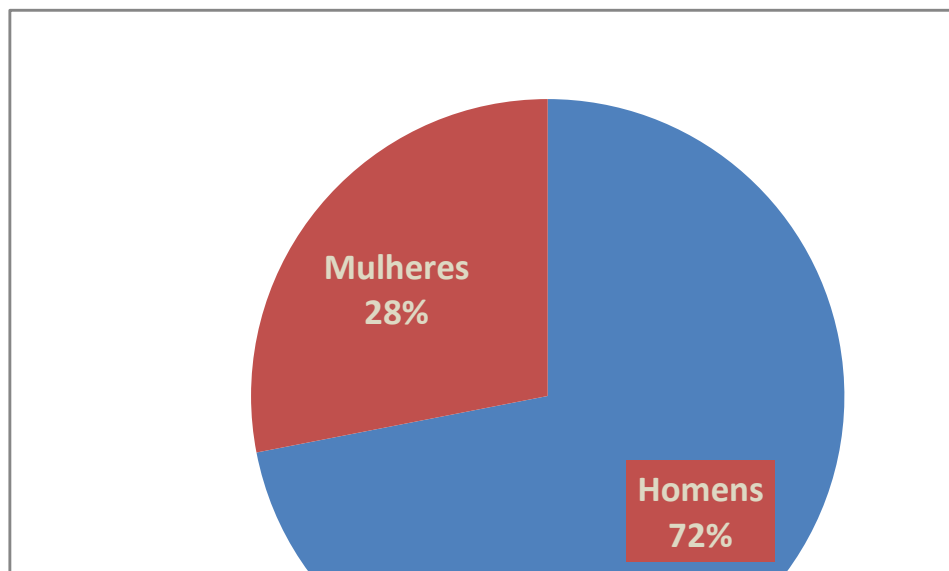
N° de ordem	Material	Quantidade
1.	Computadores de mesa	6
2.	Computadores portáteis	3
3.	Data show	2
4.	Scan	1
5.	Impressora	4
6.	Gravador de voz	1
7.	Máquina fotográfica	1
8.	Fotocopiadora	1
9.	UPS	3
10.	Estantes	5
11.	Mesa de reuniões	1
12.	Cadeiras	22

3. Recursos Humanos

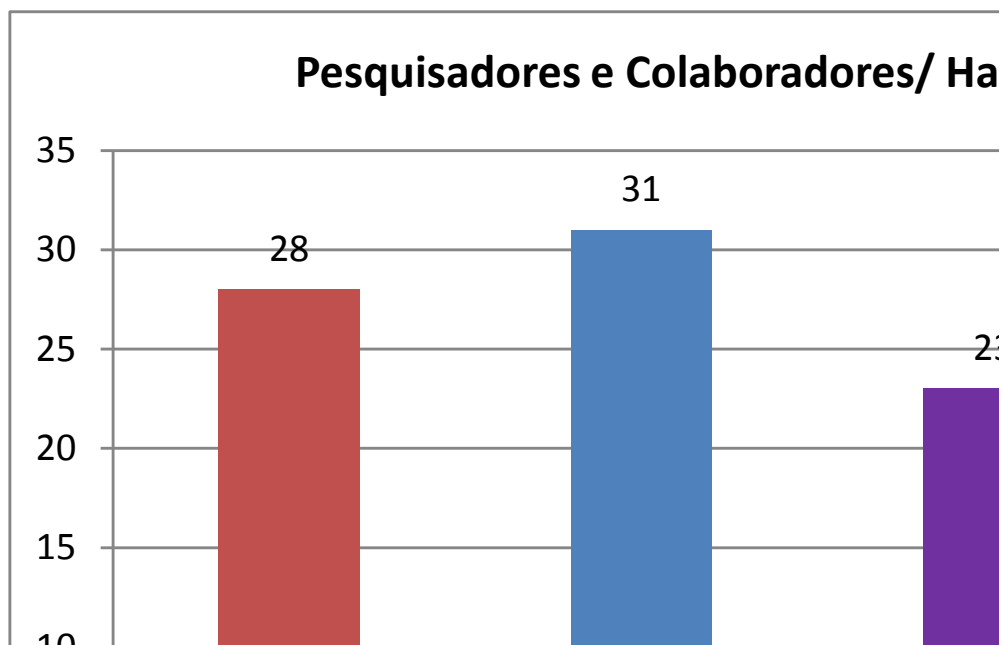
No CEPE durante 2015 estiveram envolvidos 82 pesquisadores, sendo 59 homens e apenas 23 mulheres.

Quadro 6: Pesquisadores do CEPE por sexo

Sexo	Total
Homens	59
Mulheres	23
Total	82

Gráfico 1: Proporção Homem/Mulher

O gráfico que a seguir se apresenta mostra que em termos de habilitações literárias houve predomínio de Mestres (31), seguido de Doutores (28) e Licenciados (23).

Gráfico 2: Pesquisadores por habilitações literárias

4. Projectos de Pesquisa

De seguida apresentam-se os Projectos de pesquisa tanto registados na plataforma assim como os Projectos não registados.

Quadro 7: Projectos de Pesquisa registados na Plataforma SIGPRO

Nº	Tema	Nome do proponente
1.	Levantamento de necessidades de treinamento em produção de material didático na Educação de Infância e Ensino Básico	Virgínia Chivale e Élio Martins Mudender
2.	Governança universitária e avaliação institucional no Ensino Superior: o caso da Universidade Pedagógica	Stela Duarte e Juliano Bastos
3.	Desenvolvimento da eficácia escolar no Ensino Básico	Geraldo Mathe
4.	Avaliação da educação pré-escolar na Província de Cabo-Delgado: caso da cidade de Montepuez, 2010-2014.	Jafar Jafar e Domingos Azarias Mindú
5.	Revisão, aumento e comentário do Manual de Literatura Infanto-Juvenil em Moçambique.	Agostinho Goenha e Simião Muhate
6.	Apoio Psicossocial no contexto de HIV/SIDA em Moçambique: o papel do Psicólogo na promoção da saúde e bem-estar.	Élio Martins Mudender
7.	Bullying: a problemática da violência nas escolas moçambicanas – que implicações no aproveitamento pedagógico?	Élio Martins Mudender
8.	O currículo local nas escolas moçambicanas: estratégias epistemológicas e didático - metodológicas.	Jó António Capece (Coordenador Geral), Domingos António Braço (Coordenador da Região Centro) e Lucas Mangrassé (Coordenador da região Norte).
9.	Diagnóstico de implantação de Empresas Juniores na Universidade Pedagógica. O caso da UP - Sede, Gaza, Lichinga, Nampula, e Montepuez	Eduardo Machava e Germano Tiroso
10.	Divulgação e treinamento das comunidades rurais em técnicas alternativas de controle de pragas	Florência Jonasse, Brígida Singo, Rixio Vilanculos e João Chunga
11.	Prestação de serviços de limpeza de automóveis na Vila Olímpica	Germano Tiroso
12.	Barómetro da educação técnico-vocacional	Geraldo Mate
13.	Produtos de beleza e acessórios	Miguel Maria Ribeiro da Silva e Dinis Costa (Coord.)
14.	Farmácia Khulimba	Jubel Dombo Castiano e Dinis Costa (Coord.)

15.	Cosméticos	Stélio Klironomos Roberto Peixoto e Dinis Costa (Coord.)
16.	Moda e Serviços	Jaime Manuel Nhancule e Dinis Costa (Coord.)

Quadro 8: Outros Projectos de Pesquisa (não registados na Plataforma)

Delegação	Autor	Título
UP- Sede	Carla Maria Ataíde Maciel	Dificuldades de Escrita Académica dos estudantes dos Cursos de Pós-Graduação da UP
UP - Sede	Carla Maria Ataíde Maciel	Provérbios sobre Mulheres nas Tradições Culturais Moçambicanas
UP- Sede	Telma Nahala	O Tema Transversal Género e o Ensino de Português (Projecto de Doutoramento em curso)
UP- Sede	Johannes Magombo	The Study of Failures in Communicating in English among Grade 12 Students at Joaquim Chissano Secondary Schools (Dissertação de Mestrado em curso)
UP- Sede	Pedro Cossa	English Language Curriculum Reforms in Mozambique
UP - Gaza	Mira de Jesua Varela Canhanga	The Use of Authentic Materials to Enhance the Communicative Competence in English: A Case Study in Grade 8 Students (Dissertação de Mestrado em curso)
UP-Niassa	Paula Machava	A Canção Yao nos Ritos de Iniciação e as Abordagens Escolares sobre o Género: sua relação com a desistência da rapariga (Dissertação de Mestrado em curso)
UP- Niassa	Arlindo Malize	Use of Present Perfect in Communication by Grade 12 Students at Paulo Samuel Kankhomba Secondary School (Dissertação de Mestrado em curso)
UP Montepuez	Quirino Cornélio Mpiuka	Práticas educativas pré-escolar uma base de aprendizagem do desenvolvimento da criança. Estudo do caso do Jardins e Escolinhas de Pemba, 2013-2014. (Dissertação de Mestrado em curso)
UP Montepuez	NEPE Montepuez	Avaliação das instituições pré-escolares na Província de Cabo Delgado: Caso da Cidade de Montepuez, 2010-2014
UP Montepuez	Perlo Rabeca Miquidade	Papel do psicólogo nas escolas
UP Montepuez	Domingos A. Mindú Perlo M. A. Rabeca	Causas das desistências de estudantes da Escola Primária de Ncoripo.

UP Maputo	Florência Jonasse, Rixio Vilanculos e Angelina Pedro	Avaliação da introdução da disciplina de Agropecuária no Ensino Secundário Geral
UP Maputo	Virgínia Chivale	Jogos e brincadeiras na Educação Pré-Escolar
UP Maputo	Virgínia Chivale	Atendimento da criança com Necessidades Educativas Especiais nos Centros Infantis
UP Maputo	Daniel Canxixe	Responsabilidade social: pacto entre o Estado e a Sociedade
UP Maputo	Daniel Canxixe	O papel do terapeuta familiar e comunitário em situação de crise, sofrimento psicossocial e risco pessoal ou social
UP Maputo	Daniel Canxixe e Suzete Simbine	Guião de práticas técnico-profissionais em Assistência Social
UP Maputo	Núcleo de Estudos de Necessidades Educativas Especiais	As experiências dos professores com alunos com dificuldades de aprendizagem: Caso Colégio Arco-Íris, 2015-2016

O quadro que se segue apresenta os Projectos que estão em desenvolvimento nos NEPEs.

Quadro 9: Projectos dos NEPEs em curso

NEPE Beira	NEPE	Recolha de provérbios em língua ndau a ser usados nas aulas de Inglês
NEPE Beira	NEPE	As formas de avaliação dos saberes locais em algumas escolas da Cidade da Beira
NEPE Beira	NEPE	Contos tradicionais, uma alternativa para implementação do currículo local no ensino primário
NEPE Quelimane	José Matemulane	Dinâmica da motivação da aprendizagem dos estudantes da Universidade Pedagógica – delegação de Quelimane
NEPE Quelimane	José Matemulane	Peculiaridades do “risco” de Perturbações Psicossomáticas para os Docentes da Universidade Pedagógica – delegação de Quelimane
NEPE Quelimane	José Matemulane	Motivação do Ingresso para o Ensino Superior: exemplo dos estudantes da Universidade Pedagógica –

		delegação de Quelimane
NEPE Quelimane	Joana Matavele e José Matemulane	Processo de autodefinição profissional dos alunos do nível médio na Cidade de Quelimane
NEPE Quelimane	Joana Matavele	Análise do nível de discrepância entre os factores intrínsecos e extrínsecos que condicionam a orientação profissional dos alunos finalistas do ensino básico
NEPE Tete	Osmane Adrimo Ussene (Coord.)	Os saberes locais sobre as plantas medicinais na Província de Tete: sugestões metodológicas para a sua abordagem no processo de ensino-aprendizagem
NEPE Tete	Osmane Adrimo Ussene	Uma miragem crítica das práticas de pesquisa e extensão na Universidade Pedagógica
NEPE Tete	Osmane Adrimo Ussene	A motivação e integração das populações migratórias do Distrito de Mutarara na Província de Tete
NEPE Tete	Osmane Adrimo Ussene	Reflexão dos pais e encarregados de educação sobre a qualidade de ensino
NEPE Tete	Osmane Adrimo Ussene	Nível de conhecimento dos estudantes do curso de Biologia sobre a formação dos termos biológicos por derivação e composição
NEPE Tete	António Mabuto	O que o neoliberalismo, o design gráfico e a imagem pós-moderna da mulher moçambicana oferecem à indústria cervejeira emergente
NEPE Tete	António Mabuto	Projecto Mabuto Visão
NEPE Tete	Narciso Montanha Narciso	O Livro Infantil em Moçambique: um olhar sobre a edição, conteúdo e o público-leitor
NEPE Tete	Narciso Montanha Narciso	Direitos do autor no processo de ensino-aprendizagem
NEPE Tete	Narciso Montanha Narciso	A Pedagogia do Projecto: uma alternativa para o ensino do Português em Moçambique
NEPE Tete	Narciso Montanha Narciso	Da imagem à escrita

NEPE Tete	Madalena Bive e Francisco Renato	As práticas profissionalizantes na sala de aulas da UP-Tete
-----------	-------------------------------------	---

De uma forma geral são estes os Projectos que se encontram em desenvolvimento no CEPE.

Projectos para financiamento

Durante o ano 2015 o CEPE submeteu Projectos de Pesquisa para financiamento, tanto na Direcção Científica da UP, como no Fundo Nacional de Investigação (FNI), tal como se apresenta:

a) - Projectos submetidos à Direcção Científica da UP:

b) - Projecto de pesquisa da autoria de Gil Mavanga - Concepções alternativas de alunos e professores nas Ciências Naturais;

c) - Projecto de Extensão da autoria de Narciso Montanha Narciso: “Da imagem à Escrita”;
Lema: A imaginar, aprendemos a escrever

- Projecto submetido ao FNI e aprovado:

Projecto do NETEPRO sob Coordenação da Florência Jonasse: "*Técnicas de controlo de pragas nas culturas usando adubos orgânicos bioinsecticidas na produção e protecção de plantas em Gaza e Inhambane*";

Foi ainda submetido para publicação o Livro de Jó Capece intitulado: "*O resgate dos saberes das comunidades locais para a melhoria da qualidade de ensino de Ciências Naturais do Primeiro Grau do Nível Primário em Moçambique*". Este livro resulta da Tese de Doutoramento do autor e o processo está em andamento, prevendo-se que o Livro seja lançado em 2016.

5. Actividades realizadas

Durante o ano 2015, o CEPE realizou as seguintes actividades: Celebração do Dia Mundial do Livro e dos Direitos de Autor, Conferência sobre Educação para a Infância, Colóquio sobre os 30 anos da UP, Acções de formação, participação em Comissões de Trabalho, Actividades de extensão e participação dos pesquisadores em eventos científicos, para além de ter feito publicações e procurado parcerias internacionais. Passamos a apresentar estas actividades.

5.1. Celebração do Dia Mundial do Livro e dos Direitos de Autor

Em parceria com a Direcção dos Serviços de Documentação e Informação (DSDI) o CEPE participou nas comemorações do Dia Mundial do Livro e dos Direitos de Autor, que se assinala no dia 23 de Abril de cada ano. As celebrações decorreram na Biblioteca Central da UP Sede. Neste ano de 2015 o CEPE procedeu ao lançamento do Livro (em versão electrónica), intitulado: "Temas Transversais em Moçambique: Educação, Paz e Cidadania". O livro foi organizado pelas pesquisadoras Stela Duarte e Carla Maciel, tem o registo 8419/RLINLD/2015 e possui um total de 315 páginas. Pode ser acessado em www.up.ac.mz/cepe. Os artigos e os respectivos autores dos textos deste Livro constam mais adiante.

5.2. Conferência sobre Educação para a Infância

O CEPE em 2015 realizou, em parceria com a UP Massinga, uma Conferência sobre Educação para a Infância, com o Lema: Amor, Atitude e Justiça. A Conferência teve lugar na UP Massinga, de 09 a 10 de Julho de 2015, e envolveu cerca de 60 participantes. No total foram apresentadas 23 comunicações. A tabela que se segue apresenta o título das comunicações e os respectivos oradores.

Quadro 10: Comunicações apresentadas na Conferência sobre Educação para a Infância: Amor, Atitude e Justiça

Nº	Título da comunicação	Orador
1.	O papel da comunicação na infância	Félix Mulhanga
2.	Jogos e Brincadeiras da Criança de 4 a 5 anos de idade na Educação Pré-escolar: Casos dos Centros Infantis “Balão de Alegria” e “Anjo do Céu” na Cidade de Maputo	Virgínia Chivale

3.	Educação Pré-escolar e Políticas Actuais no Mundo e em Moçambique	Joaquim Armando Sambo
4.	O Livro Infantil em Moçambique: um olhar sobre conteúdo, a edição e público- leitor	Narciso Montanha
5.	Importância do uso de material didáctico na educação pré-escolar: estudo dos casos dos Centros Infantis 1º de Maio, Maimussanhane e Cantinho um Palmo e Meio na Cidade da Beira	Elsa Maria Frederico Livo Ozobra
6.	Ludicidade na Educação de Infância, importância, teorias e estratégias de implementação	António Monguela e Elídio Joaquim Guilundo
7.	A participação da família nas actividades educativas das instituições infantis	Diovergildio Vasco Cháuque
8.	Prática da educação pré-escolar em Moçambique: princípios norteadores da educação pré-escolar e atitude pedagógica do educador pré-escolar	Fernando Lourenço Fernandes Pinto
9.	Educação de Infância: reflexão para uma política e pedagogia de infância em Moçambique	Benedito Sapane
10.	A psicomotricidade no desenvolvimento de capacidades básicas de aprendizagem: sua importância no desempenho escolar dos alunos	Armando Laita
11.	O papel da família no contexto da educação inclusiva em instituições de Educação de Infância	Ana Paula Moiane de Sousa
12.	O papel do educador de infância como facilitador no desenvolvimento da expressão plástica	Efraime Zacarias Vilanculos
13.	Direito da convivência familiar e comunitária: a adopção como solução ao abandono infantil	Délcio Jorge Manuel
14.	Prática de educação pré-escolar em Moçambique	Niate Adamo Sulemane
15.	Auto-regulação das aprendizagens no Pré-Escolar	Ângelo Ferreira
16.	O “ <i>Personal Mastery</i> ” como estratégia fundamental de <i>auto-profissionalização</i> . Uma reflexão sobre a primeira	Jane André Mangumbule

	disciplina de Peter Senge	
17.	Problemas e perspectivas da integração sistémica da Educação Pré-escolar: os desafios da garantia de uma Educação Básica para Todos	Geraldo Mate
18.	Intervenção precoce na família: um desafio para o sucesso da inclusão	Lúcia Simbine e Daniel Ernesto Canxixe
19.	O papel da educação para a igualdade de género e empoderamento da mulher em Moçambique: o caso da cidade de Lichinga, 2005-2015	Geraldo Cebola João Lucas
20.	Capacitação de educadores de infância em estratégias de inclusão de crianças com NEE nas aulas de Educação Física e Desporto	Eduardo Machava
21.	A educação da criança no meio familiar. Um estudo sobre o comportamento agressivo dos pais nas famílias	Camilo Macoo Jr.
22.	O /r/ em <i>Ataque Máximo</i> : resposta às fronteiras silábicas problemáticas em crianças moçambicanas	Francelino Wilson
23.	Desenvolvimento de competências de estudo nas crianças em idade pré-escolar	Npaicua Magona Sande

Na Conferência realizou-se um Workshop de Artes Visuais, com professores e crianças de escolas primárias, subordinado ao tema “Com os Recursos Locais, Nós Pintamos o Nosso Meio”, tendo sido facilitador o Dr. Marcos Muthewuye. No final do Workshop foi feita uma exposição com o material produzido.



Foto 1: Conferência de Massinga

5.3. Colóquio sobre os 30 anos da UP

Por ocasião dos 30 anos da UP, o CEPE organizou o Colóquio "Universidade Pedagógica: 30 anos em prol do desenvolvimento de Moçambique". O evento teve como Lema: Acesso, Equidade e Qualidade e decorreu em Maputo no dia 28 de Outubro de 2015. Os temas do Colóquio foram relativos à Universidade Pedagógica e estiveram relacionados com os seguintes assuntos:

- i. Democratização, Expansão, Acesso e Equidade;
- ii. Formação de Professores;
- iii. Formação de outros Técnicos;
- iv. Ensino, Pesquisa e Extensão;
- v. Desenvolvimento Curricular;
- vi. Gestão Universitária;
- vii. Processos de Planificação;
- viii. Administração, Património e Infraestruturas;
- ix. Parcerias nacionais e internacionais;
- x. Desporto e Cultura;

- xi. Clubes e Associações;
- xii. Avaliação e Qualidade.

Foram apresentadas 44 comunicações, tal como se segue:

Quadro 11: Comunicações apresentadas no Colóquio sobre os 30 anos da UP

Nº	Nome	Título	Local de Proveniência
1.	Abdul Remane Sulemane Chafim	O sector informal em Lichinga: caracterização do perfil sociodemográfico dos trabalhadores deste sector e o impacto no ensino	UP Niassa
2.	Adelino Evaristo Murimo	Influência dos pais e dos factores demográficos e económicos na atitude dos alunos da 7ª classe em relação à Matemática	UP Beira
3.	Adilson Valdino Muthambe	Intervenção psicológica em instituições educacionais: relato de experiências	UP Maputo FACEP
4.	Aíssa Mithá Issak	Contribuição dos Serviços de Documentação e Informação para o cumprimento da Missão da Universidade Pedagógica	UP Maputo Direcção dos Serviços de Documentação e Informação
5.	Alice Castigo Binda Freia	O Centro de Educação Aberta e à Distância da UP. Marcas do processo de gestão (2000 – 2015)	UP Maputo Centro de Educação Aberta e à Distância
6.	Amélia Lemos	Qualidade da pesquisa na Universidade Pedagógica: desafios para a produção de conhecimentos	UP Maputo, Direcção Científica
7.	António Jorge Viegas Taula	Funcionamento da AEUP e sua visão em relação à Universidade Pedagógica	AEUP
8.	Benvindo Felismino Samuel Maloa	Crenças em relação ao HIV/SIDA em adolescentes moçambicanos. O caso das cidades de Maputo, Beira e Lichinga	UP Maputo, Faculdade de Ciências de Educação e Psicologia
9.	Boaventura Aleixo	Democratização e equidade no Ensino Superior: Não há bela sem senão?	Vice-Reitor da UP
10.	Carla Maria Ataíde Maciel	Parcerias internacionais na formação de Intérpretes de Conferência em	UP Maputo, Faculdade de

		Moçambique	Ciências da Linguagem, Comunicação e Artes
11.	Célio Barbosa Sengo	Contribuição dos Sistemas de Informação para a melhoria da gestão, ensino e pesquisa na Universidade Pedagógica	CIUP/ESTEC - Maputo
12.	Cesária Linda, Rosa Chilundo e Urânio Stefane Mahanjane	Contribuição da Universidade Pedagógica para o desenvolvimento sustentável em Moçambique: a formação de técnicos pelo Núcleo de Electrónica e Energias Renováveis	UP Maputo Núcleo de Electrónica e Energias Renováveis do Centro de Tecnologias Educativas da UP
13.	Cristina Loforte	Modelo de Educação à Distância na Universidade Pedagógica – passado, presente e futuro	CEAD
14.	Daniel Ernesto Canxixe	A percepção de casais face as instabilidades de relacionamento: estudo de caso	UP Maputo Faculdade de Ciências de Educação e Psicologia
15.	Daniela S. J. Biché, Alana Sengulane e Gonçalves Francisco Matusse	Análise das modalidades de avaliação na Universidade Pedagógica: estudo de caso	UP Maputo, Faculdade de Ciências da Terra e Ambiente
16.	Dário Manuel Isidoro Chundo e José Lourenço Neves	A abordagem dos <i>minors</i> em Turismo e Ecoturismo na Universidade Pedagógica: perspectivas e desafios	UP Maputo, Faculdade de Ciências da Terra e Ambiente
17.	Dulce João Nunes Langa	Avaliação institucional como contributo para a melhoria da qualidade de ensino na UP- Delegação de Nampula	UP Nampula
18.	Félix Singo	Universidade Pedagógica rumo à era digital: desvelando um percurso	UP Maputo Centro de Informática da UP
19.	Francisca Ludovina Salomão Langa	Actividades práticas na Universidade Pedagógica: o caso do Departamento de Geografia	UP Maputo Faculdade de Ciências da Terra e

			Ambiente
20.	Geraldo Teodoro Ernesto Mate	A Universidade em transformação – os desafios de uma formação contextual e do desenvolvimento da educação na perspectiva da FACEP	UP Maputo CEPE/FACEP
21.	Germano Tiroso Duarte	Assimetrias na pesquisa em educação em Moçambique: estudo das Publicações na “Revista UDZIWI”	CEPE
22.	Gil Gabriel Mavanga	Graduados da UP e o acesso ao mercado de emprego: análise comparativa de dados entre 2012 e 2013	
23.	Hélio Vasco Nganhane e Álvaro Zacarias	Perspectiva da Universidade Pedagógica na formação de professores à distância: estudo de caso	UP Manica
24.	INDE	Proposta de Novo Currículo de Formação de Professores Primários	INDE - Maputo
25.	Jacinto Ordem	Concepções de prova e demonstração em geometria plana manifestadas por estudantes de Licenciatura em Ensino de Matemática da UP - Beira e Nampula	UP Beira
26.	Jeremias António Chindia	Universidade Pedagógica, seu lugar no contexto e requisitos internacionais. Uma chamada para reflexão sobre a pesquisa científica	UP Niassa
27.	José António Salvador Marques	Evolução histórica da cooperação entre o Camões, Instituto da Cooperação e da Língua, e a Universidade Pedagógica	Camões, Instituto da Cooperação e da Língua
28.	José Júlio Júnior Guambe	Evolução das infra-estruturas da Universidade Pedagógica	UP Maputo Faculdade de Ciências da Terra e Ambiente/Direc ção do Património
29.	José Lourenço Neves	Novos ingressos aos cursos de Licenciatura da Universidade Pedagógica: reflexões para a melhoria da qualidade de ensino	Faculdade de Ciências da Terra e Ambiente
30.	Juliano Neto de Bastos	Universidade Pedagógica em Moçambique: origens, mudanças e percepções de mudanças	UP Maputo Faculdade de Ciências Sociais e Filosóficas
31.	Julião H. Vachamuteco	O currículo, as dificuldades de	UP Nampula

		implementação e a formação permanente de professores em exercício	
32.	Manuel Cochole Paulo Gomane	Reflexão sobre o novo paradigma da Filosofia da Educação Moçambicana: a ideia de Muntugogia em Ezio Lorenzo Bono	UP Maxixe
33.	Martinho Pedro	Universidade Pedagógica como alicerce da criação de uma plataforma nacional de pesquisa	UP Maputo Faculdade de Ciências Sociais e Filosóficas
34.	Pedro Mateus	Derivadas de funções reais de uma variável real. A problemática de transição do Ensino Médio para o Ensino Superior em Moçambique	UP Beira
35.	Pedro Pessula	Práticas Pedagógicas na Faculdade de Educação Física e Desporto: um olhar sobre as práticas dos estudantes nas escolas do Ensino Básico do Município da Matola	UP Maputo Faculdade de Educação Física e Desporto
36.	Pércio António Chitata	Determinantes de satisfação dos estudantes finalistas da UP-Tete	UP Tete
37.	Rogério José Uthui	Gerindo a mudança: as transformações paradigmáticas e o estabelecimento de uma mega-universidade	UP Reitor FCNM
38.	Rosa Aizeque Machengo Mataruca	Desafios de uma planificação eficiente para o sucesso da gestão	Gabinete de Planificação e Estudos da UP
39.	Sarifa Abdul Magide Fagilde, Edgar Mundulai Armindo Barroso e Alves Ernesto Manjate	O papel da cooperação no desenvolvimento da Universidade Pedagógica	UP Maputo Gabinete de Relações Internacionais da UP
40.	Stela Mithá Duarte, Juliano Neto de Bastos e Geraldo Teodoro Ernesto Mate	A Universidade Pedagógica e os desafios da formação contínua de professores do Ensino Secundário em Moçambique	UP Maputo CEPE
41.	Susanne Jahn	Línguas estrangeiras como condição indispensável para académicos: em prol de um Centro de Línguas universitário mais eficaz	Representante do DAAD - Serviço Alemão de Intercâmbio Académico
42.	Suzete Lourenço Buque	Conhecimentos docentes mobilizados pelos estudantes na disciplina de Prática Pedagógica de Geografia II: uma análise do processo de planificação de aulas	UP Maputo, Faculdade de Ciências da Terra e Ambiente

43.	Zacarias Alexandre Ombe	Universidade Pedagógica: utopias, lugares e vidas	UP Beira
44.	Zacarias Ombe, Mário Uacane, Alberto Charrua, Telma Armando e Ubaldo Gemusse	A criação do Centro de Práticas Interdisciplinares do Inchope, uma contribuição para a extensão universitária da UP-Beira	UP Beira

Na parte final do Colóquio sobre a UP, realizado no dia 28 de Outubro de 2015, procedeu-se ao lançamento do Livro "Universidade Pedagógica: 25 anos rumo ao desenvolvimento". O livro foi elaborado por docentes da UP, nomeadamente, Abdulcarimo Ismael (Coordenador), José Raimundo, Stela Duarte, Hildizina Dias, Filipe Pítrosse, Jorge Jairoce, Martinho Pedro, Sabil Mandala e Lázaro Impuia. A obra retrata a história dos primeiros 25 anos de existência da UP, desde a sua criação em 1985 como Instituto Superior Pedagógico, (ISP), a sua transformação em 1995 para Universidade Pedagógica, (UP) até 2010, quando completou 25 anos de existência. O livro tem 9 capítulos, a capa foi elaborada por Melio Tinga e o prefácio é da autoria do Reitor da UP, Prof. Doutor Rogério Uthui.



Foto 2: Momento do Colóquio

5.4. Acções de formação

O CEPE realizou em Julho/Agosto de 2015 acções de formação aos Docentes da Escola Nacional de Pesca. As acções incidiram sobre temas ligados à Metodologia de Ensino.

Os objectivos formativos do programa foram os seguintes:

- Construir (formador e formandos) um sistema de conhecimentos teóricos e pedagógicos, tendo como base a reflexão sobre as necessidades de aprendizagem do aluno, os problemas concretos da organização do processo educativo, o perfil formativo da instituição, as particularidades sócio-cognitivas associadas aos processos de aprendizagem dos alunos e aos processos de mediação (métodos, meios, técnicas, estratégias);
- Desenvolver estratégias de organização e realização efectiva do processo pedagógico, particularmente, do processo de ensino e aprendizagem, assentes numa abordagem construtivista do ensino;
- Desenvolver estratégias de exploração da pesquisa como forma de aprendizagem construtiva, consciente, significativa e efectiva, baseada em metodologias centradas no sujeito e no processo de ensino e aprendizagem;
- Aprimorar as competências de uso das TICs, com incidência na elaboração de textos didácticos, colocação de textos em plataformas WEB, organização de aprendizagens interactivas e uso das TICs para a exposição de conteúdos em contextos de aprendizagem.

Apresenta-se em seguida o docente-formador da UP e o tema abordado.

Quadro 12: Formadores e temas tratados na Escola de Pesca

N	Formador	Tema
1	Cláudia Jovo	Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs)
2	Geraldo Mate	Psicopedagogia
3	Jó Capece	Trabalho Científico
4	Florência Jonasse	Práticas Profissionalizantes

5.5. Participação em Comissões de Trabalho

O CEPE participa na Comissão de Reflexão sobre a Mobilidade Académica em Moçambique. Esta Comissão foi criada pelo Conselho de Reitores de Moçambique (CRM) e integra as seguintes Instituições: UEM, Universidade Católica, A Politécnica e UP. O objectivo

do trabalho é elaborar um guião sobre acordos interinstitucionais e reconhecimento das equivalências das IES no país. O prazo do trabalho é até Agosto de 2016.

O CEPE também participa na Comissão sobre "Autoavaliação e Qualidade das Instituições de Ensino Superior em Moçambique", criada pelo CRM, integrando ainda a Universidade S. Tomás de Moçambique e o Instituto Superior D. Bosco.

5.6. Actividades de extensão

No âmbito das actividades de extensão realizadas em 2015 temos a destacar as seguintes:

- Luta contra o HIV/SIDA - No âmbito do Projecto SIDA da UNESCO, sobre o Fortalecimento da Prevenção do HIV entre jovens através da promoção da Educação Sexual Compreensiva, o CEPE foi convidado a participar em actividades realizadas no dia 24 de Junho de 2015 no Distrito de Manhiça. O CEPE teve a missão de apresentar uma visão geral dos conteúdos transversais, incluindo saúde sexual e reprodutiva, que são abordados nos cursos da UP. A apresentação foi feita pelo Prof. Doutor Benvindo Maloa. De salientar que essas actividades visavam a troca de experiências com outros países financiados pela UNESCO no âmbito de prevenção do HIV-SIDA, tendo estado presentes o Lesoto, Malawi, Angola, Namíbia, Tanzânia, Zimbabwe e África do Sul,

No CEPE estão ainda em curso várias actividades de extensão:

- O Núcleo de Estudos de Necessidades Educativas Especiais realiza o atendimento de alunos com dificuldades de aprendizagem;

- O Núcleo de Estudos do Ensino Básico tem Cooperação com a «Congregação dos Padres da Santíssima Trindade», e as «Irmãs Franciscanas» para o apoio à aprendizagem de alunos carentes;

- O NEPE de Montepuez tem participado nas actividades de reabilitação e apetrechamento da Ludoteca na Escola Primária Completa (EPC) Montepuez-Sede; e em Capacitação de educadores das instituições de educação de infância;

- O NEPE do Niassa tem realizado actividades de limpeza no Mercado Central de Lichinga e no Centro de Saúde de Chiuaula.

- O NEPE de Maxixe identificou áreas de aprendizagem na infância. A intenção foi enquadrar e organizar as aprendizagens e o material por áreas, com vista a facilitar o decurso das

actividades educativas nos centros de educação infantil. Outro intento subjacente foi de proporcionar aos cuidadores infantis, metodologias, técnicas e estratégias científicas para a condução do processo educativo. No atinente à formação psicopedagógica dos monitores, estiveram em curso sessões modulares de Junho até Setembro de 2015. São as seguintes as sessões modulares:

- Metodologias de Ensino na Infância, por Mestre Jofredino Faife;
- Interculturalidade e Infância, por Mestre Gregório Vilanculo;
- Atendimento das Necessidades Educativas Especiais na Educação Infantil, Por Mestre Suzete Simbine;
- Educação Permanente para Educadores de Infância, por Mestre Venâncio Chauúque.
- Actuação psicopedagógica aliada à orientação vocacional e profissional na Infância, Mestre Rafael Zunguze.

Tratou-se de sessões modulares orientadas nos últimos sábados de cada mês, desde Junho até Setembro. Paralelamente, esteve em curso a compilação de histórias e contos infantis recolhidos em vários cantos da Província, para o uso no Núcleo, com diversas crianças que o visitam.

A partir de uma iniciativa do NEPE da UP Maxixe foi fundada a ADECOMA (Associação para o Desenvolvimento das Comunidades de Malamba), uma organização meramente comunitária e humanista, vocacionada para a realização de actividades ligadas à Responsabilidade Social.

Através da realização das actividades de extensão universitária, o NEPE Maxixe realizou no dia 06 de Novembro de 2015 uma visita à Localidade de Malamba, tendo participado no processo da avaliação da relação entre a UPMaxixe/UniSaf e a Associação para o Desenvolvimento das Comunidades locais.

Foram ainda proferidas palestras, sobre “*Orientação vocacional e profissional comunitária*”, pela Mestre Isabel Hogueane; “*Atendimento de crianças com necessidades educativas especiais nas famílias, comunidades e na escola*”, pela Mestre Suzete Simbine e “*Necessidades e possibilidades de criação duma escolinha comunitária*”, pela Mestre Virgínia Chivale.

- O Núcleo de Estudos do Ensino Técnico-Profissional no âmbito das suas actividades de Transferência de Tecnologias em produção e protecção Agro-pecuária e formação em Didáctica de Agropecuária realizou em 2015 as seguintes actividades:

- a. Implementação da produção de cultura de milho na época fresca em condições controladas;
- b. Produção de hortícolas (alface e cebola) na base de adubos orgânicos na modalidade adubação de fundo e localizada usando cinza de bagaço de cana de açúcar;
- c. No mês de Abril 2015 realizou a colheita de milho;
- d. Em Maio de 2015 realizou um Seminário multidisciplinar em matéria de Produção e Protecção de plantas & Didáctica de Agro-pecuária no Distrito de Inharrime, província de Inhambane. O grupo alvo foram os extensionistas, comunidade, agricultores e professores de Agro-pecuária. O Lema do Seminário foi "Ensinar tudo a todos para melhores rendimentos";
- e. No mês de Agosto fez-se a colheita da alface e couve no Distrito de Macia, localidade de Magul, tendo a Directora do CEPE acompanhado esta actividade;
- f. Está em processo a implementação da Pedagogia da Alternância nas escolas secundárias onde se lecciona Agro-pecuária;
- g. Está sendo feito o tratamento de carraças em gado bovino usando substâncias naturais, tal como o alho, tabaco que se adiciona com o sabão bingo, num pulverizador de dorso, para banhos do gado.
- h. Foram realizadas actividades de Monitoria e Avaliação no período compreendido entre 01 a 11 de Novembro de 2015, nos distritos de Govuro, Inhassoro e Mabote, localizados no Norte da Província de Inhambane. As actividades incidiram sobre as técnicas de produção e protecção de plantas e de animais a baixo custo, tendo abrangido os sectores de Educação e da Agricultura (Actividades Económicas), com a participação de professores de Agropecuária e os extensionistas.

De destacar que a aderência da alternância pelas escolas é positiva, pois algumas escolas sem disponibilidade de espaço físico no recinto escolar, já podem produzir em bolsas ou sacos as hortícolas, recorrendo apenas aos materiais locais. Escolas como Secundária de Morrumbene e Cambine em Inhambane já aplicam a aprendizagem em alternância produzindo e tratando os

animais da comunidade, com eficácia. Do ponto de vista económico é mais rentável o uso de substâncias naturais na vertente produção e protecção agro-pecuária e impulsiona as actividades práticas nas escolas, numa altura em que o ensino está virado ao aluno, a actividade prática é importante para avaliação das competências dos mesmos no seu dia a dia e a auto-avaliação por parte do professor.

Esta modalidade de ensino foi acolhida por todas escolas piloto, embora algumas não tenham condições para implementar a título individual, devido às condições da escola e à dinâmica produtiva das comunidades.

O tratamento de gado bovino teve início em Outubro de 2014 na província de Gaza e está sendo implementado na província de Inhambane desde Abril de 2015. No âmbito da avaliação da aprendizagem esta actividade está sendo desenvolvida junto com os alunos de agro-pecuária da 8ª e 9ª classes do Ensino Secundário, como forma de implementar a prática pecuária nas escolas, algo constatado como ausente aquando do levantamento feito pelo Núcleo nas zonas piloto. De salientar que os animais são das comunidades. Os resultados são bons, o Projecto apoia as comunidades sem posses na aquisição de substâncias químicas para o tratamento de carraças e parasitas, que são frequentes no gado bovino. O trabalho com as escolas e comunidade é uma mais-valia sob ponto de vista da ligação escola-comunidade e reforço da aprendizagem prática através do material que a comunidade tem disponibilizado para os ensaios e experiências em campo.

Este Núcleo tem as seguintes actividades em curso:

- Produção de frangos de corte com recurso a Moringa como ração alternativa;
- Produção de leguminosas usando adubo líquido (extrato de mandioqueira);
- Continuação do controlo de carraças no gado bovino a baixo custo, usando tabaco, sabão bingo e alho, em outras zonas não abrangidas na 1ª fase (Zona Norte de Inhambane).

As perspectivas do Núcleo são as seguintes:

- Prosseguir actividades de monitoria e Avaliação nas escolas e nos campos experimentais;
- Montagem de ensaio em Vilanculos (Pambara);
- Incremento de produção em bolsas ou sacos e actividade pecuária nas escolas e na comunidade;

- Produção de compostagem;
- Produção de Manuais do pequeno Agricultor.

5.7. Participação dos pesquisadores em eventos científicos

Os pesquisadores do CEPE durante 2015 participaram nos seguintes eventos científicos:

- Abril de 2015 : Participação no Seminário de Reflexão sobre Educação Inclusiva, organizado pela Faculdade de Educação da UEM, Maputo. Participantes do CEPE: Membros do grupo de NEE;

- Participação no CADE (Comunidade Académica para o Desenvolvimento) - este evento decorreu em Maputo, de 19 a 21 de Maio de 2015, tendo os membros do CEPE participado em uma Mesa Redonda: Currículo e Desigualdades (Adriano Niquice e Stela Duarte) e no Encontro Internacional de Reitores (Juliano Neto de Bastos).

- Participação na Conferência Internacional “Alberto Viegas” Modernizando Tradições: Apresentação de comunicações;

- Marcos Muthewuye - "Tradição – modernidade, diálogo pertinente no Moçambique de hoje";

- Daniel Dinis da Costa - "The architecture of stereometric (3d) and planimetric (2d) geometry language elements in padre (p) prata's mozambican modern portuguese- emakua [...] dictionary—a bookreview";

Guilherme Basílio - "Modernizando os saberes locais e tradicionalizando a modernidade";

Osmane Adrimo Ussene - "Os saberes locais sobre as plantas medicinais na província de Tete: sugestões metodológicas para a sua abordagem no processo de ensino - aprendizagem";

- Stela Duarte, Juliano Bastos e Bento Rupia Jr - Percursos de vida de professores aposentados do Ensino Básico em Moçambique: um estudo introdutório¹;

- Participação nas 8^{as} Jornadas Científicas e Tecnológicas de Moçambique:

¹ Este Projecto foi financiado pela UP e será concluída a redacção do Relatório de Pesquisa em 2016. Entretanto, como não existem estudos sistematizados sobre professores aposentados em Moçambique, os autores têm estado a apresentar a pesquisa, à medida que vai evoluindo, em vários eventos científicos, como forma de socializar os resultados.

O docente Osmane Adrimo Ussene participou nestas Jornadas que decorreram em Inhambane apresentando a comunicação "Os saberes locais sobre plantas medicinais".

- Participação na Conferência “Línguas, Literaturas, Ensino de Globalização”, organizada pela Faculdade de Ciências da Linguagem, Comunicação e Artes. A Conferência decorreu entre 19 e 20 de Agosto de 2015, no Campus Universitário de Chiuaula, Delegação de Niassa, Lichinga:

Apresentação de comunicações:

- Narciso Montanha Narciso "A pedagogia do projecto: uma alternativa para o ensino do Português em Moçambique;

- Agostinho Goenha: "Compreender o discurso colonial em ‘*Muende*’ (Moçambique) e em ‘*Coronel Sardónia, Gente desencontrada, mais a sombra de um menino* (Angola) à luz da teoria pós-colonial";

Juvêncio Nota - "Análise semiótica das imagens de género nos Manuais do Ensino Básico em Moçambique 2003-2006, intercafés com a (re) produção das identidades sexuais e do género nos espaços escolares";

Carla Maciel - "Corporeidade, ludicidade e ensino da leitura e escrita" e "Projecto Mayencela". em co-autoria.

- Participação no IIIº Simpósio sobre Estudos Curriculares em Moçambique - realizado no dia 12 de Agosto de 2015.

Apresentação das comunicações:

- Guilherme Basílio: "Saberes universais e saberes locais na formação de professores";

- Agostinho Goenha: "A dimensão estética na formação de professores";

- José Hélder Chamo: "Avaliação dos Saberes Locais e o Desenvolvimento de Competências dos Alunos no Ensino Básico";

- Stela Duarte, Juliano Bastos e Bento Rupia Jr - "Percurso de vida de professores aposentados do Ensino Básico em Moçambique: um estudo introdutório";

- Carla Maciel: "A Neurodidáctica nos Cursos de Formação de Professores em Moçambique";

- Ângelo Muria: "A complexidade e a transdisciplinaridade na formação de professores"

Participação nas IV Jornadas de Educação organizadas pelo INDE:

Os membros do CEPE participaram de 02 a 05 de Setembro de 2015 nas IV Jornadas de Educação organizadas pelo INDE. A participação foi tanto numa Mesa Redonda, pela Mestre Lúcia Suzete Simbine: sob o tema: "Os desafios de formação de professores para uma educação inclusiva no contexto moçambicano". como na apresentação de Comunicações, tal como se segue:

Quadro 13: Lista das Comunicações apresentadas nas IV Jornadas de Educação do INDE

Nº	Título da Comunicação	Oradore(s)
1.	A influência do uso dos métodos de ensino para aprendizagem dos alunos com Necessidades Educativas Especiais Auditivas no Ensino Básico– 2013 a 2014. Estudo de caso da Escola de Educação Especial N.º1, Cidade de Maputo	Lúcia Suzete Simbine e Daniel Canxixe
2.	O papel da família no contexto da Educação Inclusiva	Ana Paula M. Sousa
3.	Concepções, atitudes e práticas de professores de Física do ESG sobre aulas laboratoriais. Estudo realizado em algumas escolas com laboratórios em Maputo	Gil Mavanga (Co-autoria)
4.	Os Saberes Locais sobre as Plantas Medicinais na Província de Tete: sugestões metodológicas para sua abordagem no PEA.	Osmane Ussene
5.	Os saberes das Comunidades Locais e os saberes escolares: em busca de uma transposição didáctica em Ciências Naturais	Jó Capece
6.	A competência do professor, e o seu efeito no desempenho dos alunos do sexto ano escolaridade; Explorando os dados do SACMEQ	Carlos Lauchand
7.	O discurso sobre qualidade nas políticas educativas em Moçambique - o caso do Ensino Básico (1975-2015)	Stela Duarte, Manuel Guro e Juliano Bastos
8.	Jogos e brincadeiras na Educação Pré-escolar: caso do Centro Infantil “Balão de Alegria”, e Centro Infantil “Anjo do Céu” na Cidade de Maputo.	Virgínia Chivale
9.	Importância da Pedagogia da Alternância nas aulas práticas de Agro-Pecuária no Ensino Secundário Geral (ESG)	Florência Jonasse

10.	Percurso de vida de professores aposentados do Ensino Básico em Moçambique.	Stela Duarte, Juliano Bastos e Bento Rupia Jr.
-----	---	--

- Participação na Reunião Nacional do Ensino Secundário, organizada pelo Ministério de Educação e Desenvolvimento Humano (MINEDH) entre os dias 16 e 19 de Setembro de 2015 com a apresentação da comunicação pelo Prof. Doutor Geraldo Mate sobre "Estratégias de formação contínua de professores do Ensino Secundário em Moçambique" (o texto desta comunicação foi elaborado em co-autoria com Stela Duarte e Juliano Neto de Bastos);

- NEPE da Beira efectuou Palestra sobre "A abordagem do currículo local na formação dos professores nos IFPs";

- NEPE Niassa: realizou 04 Palestras: (i) Educação Financeira, uma palestra realizada em parceria com o Banco de Moçambique, filial de Lichinga; (ii) Elaboração de projectos de Pesquisa para o FNI, em parceria com a Direcção de Ciência e Tecnologia, (iii) O papel social do Ensino da Filosofia, realizada na Escola Secundária Paulo Samuel Khamkhomba, em Lichinga; (iv) Educação Fiscal, realizada pela Autoridade Tributária. Realizaram-se duas (02) mesas redondas: "A qualidade de Ensino na UP-Niassa" e a "Implicação do não pagamento de impostos".

- Participação do CEPE no II Fórum de Graduação na UP Manica, de 13 a 16 de Abril de 2015 e apresentação de comunicação sobre o Processo de autoavaliação na UP;

- Participação do CEPE no IV Fórum de Pesquisa e Extensão, que decorreu entre 01 e 02 de Junho na Cidade de Nampula e apresentação da Comunicação Auto-avaliação, Avaliação Externa e Acreditação das IES em Moçambique;

- Participação na Formação e capacitação de docentes em Metodologia de Pesquisa, em coordenação com a Direcção Científica - Prof. Doutor Geraldo Mate.

- Os pesquisadores Stela Mithá Duarte e Geraldo Mate em Novembro de 2015 participaram em Curitiba, na Universidade Tecnológica Federal do Paraná, no II Simpósio Internacional sobre Desenvolvimento Profissional Docente e II Seminário de Temas Pedagógicos, tendo apresentado a comunicação (elaborada com o Prof. Doutor Juliano Bastos), que já se encontra publicada, sobre "Políticas de formação de professores do ensino primário em Moçambique: os desafios da profissionalização docente". Esta deslocação também serviu para impulsionar as relações entre as duas universidades, que já possuem um acordo institucional. A troca de experiências incidu sobre avaliação interna e pesquisa científica.

6. Publicações

Durante o ano de 2015 o CEPE publicou o seu Boletim Informativo, um livro em formato físico, dois livros em formato electrónico e quatro números da Revista Electrónica UDZIWI.

6.1. Boletim Informativo Mutchaka

O Mutchaka é um Boletim Informativo do Centro de Estudos de Políticas Educativas, e teve em 2015 a sua estreia:

1º Número - Março de 2015;

2º Número - Junho de 2015;

3º Número - Setembro de 2015;

4º Número - Dezembro do 2015.

O Boletim é trimestral, em formato electrónico, e visa divulgar as actividades realizadas pelo CEPE, assim como eventos científicos que decorrem na UP e em outras instituições. Está disponível em www.up.ac.mz/cepe.

6.2. Livro Temas Transversais em Moçambique: Educação, Paz e Cidadania

O livro comporta um total de 27 artigos de diversos autores, tal como se segue:

Quadro 14: Lista de artigos do Livro Temas Transversais em Moçambique: Educação, Paz e Cidadania

Nº	Título do artigo	Nome do autor(es)
1.	Temas transversais na sala de aula: uma perspectiva da pedagogia de projecto	Narciso Montanha Narciso
2.	Os ritos de iniciação no Distrito de Lichinga: desafio para a educação	Rosalina Moisés
3.	Contributo dos ritos de iniciação masculino/feminino na formação da cidadania no Bairro de Napipine - Cidade Nampula	Ernesto Naoque
4.	Conchas de caracol e garrafas: um saber local e garante da reprodução fruteira no Distrito de Manhica	Marcolino Alexandre Siteo
5.	Multiculturalismo e interculturalidade na Educação Moçambicana	Guilherme Basílio
6.	Necessidade e possibilidade da Educação Patriótica em Moçambique	Juliano Neto de Bastos e Stela Mithá Duarte
7.	Implementação de uma política de educação de “revolução silenciosa” na base da Psicologia Sistémico-vectorial: chave para o melhoria da qualidade de educação em Moçambique	José Matemulane
8.	Material didáctico alternativo ou material didáctico de produção local? uma aproximação à terminologia correcta	Domingos Carlos Mirione
9.	Integridade ecológica: proposta de abordagem pluridisciplinar no Plano curricular do Ensino Básico	Manecas Cândido Azevedo
10.	Análise crítica da forma de abordagem dos temas transversais nas aulas de Língua Portuguesa – caso da Escola Secundária de Messica	Acácio Augusto Tete
11.	O tema transversal “Educação para a Equidade do Género” no 1º ciclo do Ensino Básico em Moçambique	Carla Maria Ataíde Maciel
12.	Aprendizagem de Química com o uso de Jogos Didácticos:	Almeida Meque

	roda dos elementos químicos e alfabeto vivo	
13.	Oportunidades para aprender e ensinar Educação Ambiental no 1º ciclo do Ensino Secundário Geral	Ana Wamir da Conceição e Ana Paula Camuendo
14.	Abordagem do tema “HIV/SIDA” no currículo escolar: avaliação e percepções dos professores das Escolas Secundárias da Matola e da Zona Verde	Elsa Maria Langa
15.	O lugar da investigação científica no Plano Curricular do Ensino Secundário e Técnico-Profissional: experiências de Angola e Moçambique	Pedro Domingos Miguel e Salomão António Massingue
16.	A abordagem dos temas transversais nos currículos de cursos de formação da Universidade Pedagógica	Osmane Adrimo Ussene
17.	Temas Transversais na Universidade Pedagógica: uma análise reflexiva sobre o currículo, o discurso e as formas de implementação nas diferentes unidades orgânicas	Eduardo Machava
18.	Empreendedorismo como Tema Transversal - uma experiência pedagógica na UP por partilhar e dinamizar	Marcos Muthewuye
19.	O empreendedorismo como tema transversal: o que pode enfraquecer na sua implementação?	Faque Tuair Chare
20.	Os saberes locais e a formação inicial de professores na perspectiva crítica-reflexiva	José Helder Feliciano Chamo
21.	O papel da Universidade Pedagógica na formação do professor para a construção do currículo local	Alice Abdala Omar e Gessy José Carangueza
22.	TIC tratadas como tema transversal no currículo de formação de professores	Félix Singo
23.	Avaliação da inteligência financeira dos estudantes da UP Manica	Severino dos Santos Savaio e Helio Nganhhan
24.	Fundamentos teóricos da interdisciplinaridade: possibilidades e	Ana Paula Camuendo;

	desafios da sua prática na Universidade Pedagógica	Lúcia Suzete Simbine; Maria Verónica Mapatse e Paula Pais da Cruz
25.	Experiência de implementação dos temas transversais pela Direcção Pedagógica da Universidade Pedagógica	Hipólito Sengulane
26.	Importância das Ciências de Educação nos temas transversais	Rafael Renaldo Laquene Zunguze
27.	Ética e deontologia profissional: experiências e desafios	Jafar Silvestre Jafar

6.3. Livro "As Ciências Sociais e Humanas: debate teórico-prático em Moçambique"

O Livro apresenta um total de 16 artigos de autores de Moçambique, Angola e Brasil,

Quadro 15: Artigos publicados no Livro "As Ciências Sociais e Humanas: debate teórico-prático em Moçambique"

Nº	Título do artigo	Nome
1	Paradigmas socioculturais, educação e desenvolvimento em Moçambique: uma perspectiva sócio-epistemológica	Gregório Adélio Mangana
2	Da avaliação tradicional à nova crítica e formativa: uma luta por uma avaliação democrática e socializadora no Ensino Secundário Geral em Moçambique	José Lourenço Neves
3	Empreendedorismo e auto-constituição como futuros graduados em alunos do Ensino Secundário Geral em Moçambique	Adelino Chissale
4	Autofinanciamento da universidade pública e equidade social – caso da Universidade Pedagógica	Manuel Adriano Tiano
5	Aprendizagem informal no desenvolvimento das habilidades vocacionais: narrativas de aprendizes e artesãos/mestres moçambicanos	Daniel Dinis da Costa
6	A formação dos professores e as novas gerações	Stela Mithá Duarte
7	Identidade africana e afro-brasileira na literatura infanto-juvenil	Maria Aparecida de Matos
8	Impactos sócio ambientais das diferentes formas de utilização das florestas em Moçambique: estudo de caso - distritos de Montepuez, Marrupa, Majune e Maúá	Jerónimo Victor Teixeira
9	Nacionalização dos recursos naturais como estratégia de	Carlos Alberto Mosse

	preservação da paz em Moçambique	
10	The experience of Mozambique's Community Land Initiative (ITC) in securing land rights and improving community land use: practice, policy and governance implications	Julian Quan, José Monteiro & Paulo Mole
11	Beyond building the cadastre: proposed next steps for Mozambique in participatory land governance and decentralized land rights administration	João Carrilho & Simon Norfolk
12	A estratificação social em Moçambique: contribuição sociológica para a construção de uma tipologia de classes sociais	Bento Rupia Júnior
13	Revisitando a Operação Produção: interpretando os constrangimentos do passado em busca de alternativas para os tormentos do presente	Juliano Neto de Bastos
14	A imigração irregular em Angola	José Garcia Lencastre
15	A utopia da razão comunicativa na educação em Jürgen Habermas	Eduardo F. Buanaissa
16	Racionalidade, justiça e desenvolvimento: o <i>ubuntu</i> , uma possibilidade de alternativa africana para o desenvolvimento	António Santos Mabota

6.4. Livro: Necessidades Educativas Especiais: Acesso, Igualdade e Inclusão

O Livro integra um total de 9 artigos de docentes da UP.

Quadro 16: Artigos publicado no Livro: Necessidades Educativas Especiais: Acesso, Igualdade e Inclusão

Nº	Título	Autor (es)
1.	Alunos com Síndrome de Down em turmas inclusivas. Contribuições para repensar a inclusão de alunos com Necessidades Educativas Especiais em Moçambique	Jofredino Faife
2.	A escolarização de alunos com Necessidades Educativas Especiais associadas ao Atraso Mental	Alcido L. Dengo
3.	As peculiaridades do comportamento de crianças e adolescentes com distúrbios funcionais como factor determinante no processo de sua integração social	José Matemulane
4.	Dificuldades de Aprendizagem	Fernando Lourenço Fernandes Pinto e Leonete Guilhermina Ferrão Fernandes
5.	A Prática de Inclusão nas Aulas de Educação Física	Eduardo Jaime Machava

6.	Intervenção Psicopedagógica: Contribuições para o Desenvolvimento da Criança do Ensino Básico (1º e 2º Graus) – Estudo de 3 Casos	Daniel Ernesto Canxixe e Lúcia Suzete Simbine
7.	O Papel da Família no contexto da Educação Inclusiva	Ana Paula Moiane de Sousa
8.	Concepção de Professores sobre Educação Inclusiva e sua influência no atendimento de alunos com Necessidades Educativas Especiais por Deficiência da EPC de Matola Gare (1998-2009)	Jane André Mangumbule
9.	Educação Inclusiva: Uma Reflexão sobre a Formação do Formador do Ensino Básico para Necessidade Educativas Especiais	Albino Guirrengane Nhaposse

6.5. Revista UDZIWI

Durante 2015 foram produzidos os números 21, 22, 23 e 24 da Revista electrónica trimestral UDZIWI. O quadro que se segue apresenta os artigos que foram publicados em cada um dos números:

Quadro 17: Revista UDZIWI 21, Março de 2015

O currículo local no Ensino Básico: proposta de conteúdos relevantes para a rapariga da Vila do Milénio de Lionde	Maria Verónica Francisco Mapatse e João Mucavele
Percepções dos professores a respeito do ensino da Matemática: um estudo com cinco professores moçambicanos	Geraldo Deixa e José Piletichi
Educação Para o Sentido em Moçambique	Francisco Valente Fumo

Quadro 18: Revista UDZIWI 22, Junho de 2015

Algumas dificuldades práticas no trabalho com a sexualidade humana em sala de aulas nas escolas do ensino primário na cidade de Maputo-Moçambique	Juvêncio Manuel Nota
Desempenho de Estudantes Pré-universitários Moçambicanos em Geometria Descritiva com uso de ‘Projector Ortogonal’	Sérgio Cumbucane Estefáneo Witimisse e Daniel Dinis da

	Costa
Qualidades e Competências dos Professores de Matemática Graduados em 2012 na Universidade Pedagógica – Delegação de Niassa	Abdul Remane Sulemane Chafim

Quadro 19: Revista UDZIWI 23, Setembro de 2015

Literaturas em Contextos Multilíngues: Literatura moçambicana: que identidade?	Agostinho Goenha
A interdisciplinaridade como uma ferramenta na apropriação dos saberes locais	Jó António Capece
Contribuições do estágio pedagógico no processo formativo: um estudo com 28 estagiários da Universidade Pedagógica, Quelimane - Moçambique	Lopes Luís, Geraldo Vernijo Deixa e Rude José Matinada
Uma educação nacional, regional e global equilibrada: um projecto realizável?	Pedro Bila

Quadro 20: Revista UDZIWI 24, Dezembro de 2015

A Formação Prático-reflexiva de Professores de Português no Ensino Superior: Experiência da Universidade Pedagógica (UP) - Delegação de Gaza	Ana David Verdial
Dificuldades na Elaboração de Trabalhos Académicos: Reflexões a Partir dos Discursos dos Estudantes Universitários Em Angola	Francisco Caloia Alfredo
A Avaliação na Sala de Aulas: Um Instrumento de Transformação da Aprendizagem na Construção do Conhecimento	Hermenegildo Guilherme Mondlane
Teacher's Competence and Performance, its effect on pupil	Carlos Lauchande

Achievement in Upper Primary Education in Mozambique; What does SACMEQ data tell us?	
---	--

7. Actividades de autoavaliação e qualidade

As principais actividades de autoavaliação e qualidade foram as seguintes:

a) Realização de autoavaliação de um curso por Delegação/Faculdade e Escola - entre finais de 2014 e início de 2015, cada unidade orgânica autoavaliou um curso. Os cursos autoavaliados foram os seguintes:

- Curso de Licenciatura em Ensino de Química: Delegações da UP- Massinga, UP-Tete e UP-Montepuez;
- Curso de Licenciatura em Ensino de Português: Delegações da UP-Quelimane e UP-Gaza;
- Curso de Licenciatura em Ensino de Matemática: Delegações da UP-Niassa e UP-Beira;
- Curso de Licenciatura em Ciências da Educação - Delegação de Maxixe;
- Curso de Licenciatura em Ensino Básico: FACEP;
- Curso de Licenciatura em Informática: UP-Nampula (e Extensão de Nacala);
- Curso de Licenciatura em Agropecuária: ESTEC;
- Curso de Licenciatura em Contabilidade: ESCOG;
- Curso de Licenciatura em Ensino de História: FCSF;
- Curso de Licenciatura em Ensino de Física: FCNM;
- Curso de Licenciatura em Ensino de Francês: FCLCA;
- Curso de Licenciatura em Geografia: FCTA.

b) II Seminário Nacional de Autoavaliação e Qualidade na UP - Este Seminário decorreu em Maputo, Campus de Lhanguene, nos dias 08, 09 e 10 de Abril de 2015. Constituíram objectivos do Seminário:

- Debater os Relatórios de Autoavaliação dos Cursos da UP;
- Analisar os planos de melhoria propostos, assim como a monitoria na sua implementação;

- Simular avaliação externa dos cursos;
- Harmonizar a organização das evidências, tanto dos cursos como institucionais;
- Alcançar consensos sobre a versão final do Manual de Autoavaliação da UP, de modo a elaborar a versão a ser submetida a instâncias superiores da instituição;
- Partilhar experiências de autoavaliação.

Neste sentido, o Programa do Seminário incluiu a apresentação e debate da proposta do Manual de autoavaliação da UP, a apresentação e debate dos relatórios das unidades orgânicas, a experiência de autoavaliação e avaliação externa do curso de Psicologia Educacional, o processo de organização de evidências e ainda realizaram-se exercícios de simulação de avaliação externa. A experiência deste Seminário torna-se de grande utilidade para os trabalhos de autoavaliação na UP;

c) Manual de Autoavaliação da UP - o Manual foi elaborado e pré-testado. Com a mudança de instrumentos do CNAQ o Manual também irá sofrer alterações em 2016;

d) Apresentação feita pela UP sobre "Sistema de Autoavaliação" no Plenário dos Conselho de Reitores de Moçambique - apresentou a experiência da UP o Prof. Doutor Geraldo Mate. A experiência foi bem acolhida e foi feita a recomendação de se trabalhar com a Universidade São Tomás de Moçambique e o Instituto Superior D. Bosco.

e) Participação no "Workshop de reflexão sobre género e qualidade no ensino superior" no dia 01 de Julho de 2015. O evento, organizado pelo CNAQ, tinha como objectivo geral promover uma reflexão orientada para o estabelecimento de políticas de formação e consolidação do quadro regulatório do CNAQ em estratégias de género. No evento a CAUP foi representada pela Mestre Rosa Mataruca;

f) Visita de monitoria do CNAQ- Uma equipa técnica do CNAQ realizou no dia 10 de Agosto de 2015 uma visita de monitoria a UP com o objectivo de aferir sobre os efeitos da participação das instituições de ensino superior (IES) na experiência piloto de avaliação de cursos e programas. Na UP a equipa reuniu-se com a CAUP; com a Comissão de Autoavaliação

do curso de Psicologia Educacional; com o grupo focal de actores directamente ligados ao curso avaliado, composto por: dois docentes, dois membros do corpo técnico administrativo e dois estudantes, realçando que na composição do grupo focal devia-se observar o necessário equilíbrio de género. As reuniões correram bem e a UP ainda aguarda a disponibilização do relatório de monitoria por parte do CNAQ.

g) Participação no Workshop de capacitação das IES's em Metodologias e Ferramentas de Avaliação da Qualidade do Ensino Superior - o workshop foi organizado pelo CNAQ e realizou-se nos dias 25, 26 e 27 de Agosto de 2015. O objectivo foi promover harmonização do entendimento sobre as metodologias e ferramentas para a autoavaliação e garantia de qualidade de cursos e programas. Durante o *workshop* foi apresentado o guião de autoavaliação de cursos e programas revistos, simulação de uso das ferramentas e aplicação da metodologia reflectindo sobre as implicações práticas da sua adopção. Sobre o guião de auto-avaliação de cursos e/ou programas o que mudou do anterior para o actual foram: orientações metodológicas, estrutura do relatório e a elaboração do plano de melhorias. Participaram no Workshop a Mestre Rosa Mataruca e os Prof. Doutores Geraldo Mate e Carlos Lauchande.

h) Sala de evidências - foi iniciada a organização da Sala de Evidências na UP e as Delegações foram também encorajadas a criar as suas Salas. O processo está a mostrar-se muito lento devido à falta de espaços e à dificuldade de se encontrar ou ceder os documentos.

i) A nível internacional, o Mestre Ali Cossing, membro da Comissão de Autoavaliação da UP, participou na 3rd Annual Quality Assurance & Accreditation in Higher Education Conference 2015, que teve lugar nos dias 28, 29 e 30 de Setembro de 2015, no Emperors Palace, Johannesburg, África do Sul.

j) A nível nacional os Professores Luís Bila e Stela Duarte participaram numa formação do CNAQ sobre Autoavaliação, Avaliação Externa e Acreditação, em Dezembro de 2015.

8. Internacionalização do CEPE

O CEPE integrou recentemente Grupos de Pesquisa em Educação a nível Internacional, num total de 3 Projectos.

O Projecto "Educação Básica em perspectiva nos países de expressão portuguesa", integra parceiros da UP em Universidades do Brasil (Universidade Tecnológica Federal do Paraná), Portugal (Universidade do Minho), e o Centro de Investigação Multidisciplinar Augusto Kambwa em Angola, estando ainda por integrar Cabo Verde. O Projecto é coordenado pelo Prof. Doutor Geraldo Mate do CEPE - UP.

Estão também em andamento estudos sobre "Trajectórias da avaliação do trabalho docente" e "Docência Universitária", integrando universidades do Brasil (UTFP e Universidade Estadual de Campinas, Universidade Nacional de Cuyo, Argentina e a UP Moçambique). Estes estudos estão a ser coordenados pela Prof. Doutora Marielda Pryjma Ferreira, do Departamento de Educação da Universidade Tecnológica Federal do Paraná – Brasil

9. Conselhos Científicos

Ao longo do I Semestre o CEPE realizou um Conselho Científico, no dia 12 de Março de 2015, que visava analisar o Relatório das actividades desenvolvidas em 2014 e perspectivar as actividades a realizar em 2015.

No dia 30 de Outubro de 2015 realizou-se o Conselho Científico Alargado do CEPE com a seguinte agenda: 1. Balanço do Colóquio sobre os 30 anos da UP; 2. Recomendações do Magnífico Reitor da UP aquando da sua visita ao CEPE no dia 18 de Setembro de 2015; 3. Criação do Núcleo de Género, Educação e Cidadania do CEPE; 4. Boletim Mutchaka e 5. Eventos científicos do CEPE em 2016.

De forma intercalar, foram-se realizando reuniões com os diferentes Núcleos e Comissões que funcionam no CEPE.

10. Orçamento

Em 2015 o CEPE funcionou com o Orçamento alocado pela Direcção de Finanças da UP que incluiu um fundo de maneiio.

Os dois quadros que se seguem mostram os valores gastos em 2015

Quadro nº 21: Orçamento de funcionamento

N. de ordem	Descrição	Dotação disponível	Valor gasto
1.	Ajudas de custo dentro do país	260.000,00	350.200,00
2.	Ajudas de custo fora do país	207.860,00	180.474,00
3.	Géneros alimentícios		13.325,00
4.	Material de ensino para consumo e formação		5.992,50
5.	Material duradouro para ensino e formação		9.673,00
6.	Material para festividades, homenagens e premiação	40.000,00	4.100,00
7.	Sementes, plantas e insumos		4.775,00
8.	Outros bens não duradouros		19.952,00
9.	Passagens dentro do país	289.100,00	34.320,00
10.	Passagens fora do país	189.600,00	189.680,00
11.	Serviços gráficos		274.407,25
12.	Outros Serviços - Seminários, Conferências	215.384,61	541.820,50
	Total	1.201.944,61	1.628.719,25
	Saldo	-417.101,64	

Como se pode verificar, o CEPE ao longo de 2015 apresentou gastos superiores ao valor alocado, numericamente traduzidos em 417.101,64 meticais. Este défice orçamental foi prontamente resolvido com o apoio da Direcção de Finanças da UP>

O CEPE ainda durante 2015 recebeu um fundo de maneiio mensal de 6.000,00 meticais, entre Abril e Novembro, que totalizou 48.000,00 meticais. Esse valor foi gasto da seguinte forma:

Quadro n°22: Despesas com o fundo de maneiio

N. de ordem	Mês	Descrição	Valor recebido e gasto
1.	Abril	Resmas de cartolina branca A4, Cartolinas coloridas, impressões coloridas, CD room, marcadores	6.000,00
2.	Maio	Antivírus, Impressão de quadro para a sala de reuniões e moldura	6.000
3.	Junho	Scanner, memória flash e memória stick sony	6.000
4.	Julho	Jogos de pilha, loiça, tesouras , pinceis e impressões coloridas	6.000
5.	Agosto	Impressões coloridas, bandejas, agrafador e agrafos	6.000
6.	Setembro	caneta pilot, água, guardanapos, sumos e castanhas	6.000
7.	Outubro	Sabão líquido, sabonete líquido para as mãos, porta crachás e envelopes	6.000
8.	Novembro	Memoria externa e pasta de arquivo	6.000
Total			48.000,00

O total de despesas com o fundo de maneiio foi de 48.000,00 meticais.

11. Aspectos positivos:

- Incremento da divulgação das actividades realizadas pelo CEPE;
- A atribuição do fundo de maneiio no valor de 6.000,00 meticais por mês possibilita resolver problemas que vão surgindo;
- Aquisição de mobiliário novo para o CEPE;

- Projectos que o CEPE desenvolve e que apoiam as comunidades;
- Publicações de docentes de todas as Delegações da UP;
- Revista Udziwi sempre regular.

12. Constrangimentos

- Dificuldades de obtenção de transporte para o trabalho de campo;
- Processo de criação da Sala de evidências está aquém do ritmo desejado na UP Sede e em todas as Delegações.

Considerações finais

O CEPE considera que as actividades em 2015 foram realizadas a um bom ritmo, faltando agora dinamizar a internacionalização. É ainda urgente a indexação da Revista UDZIWI. Para 2016 estão previstos eventos científicos e lançamentos de livros, tanto em formato electrónico como impresso. Assim, esperamos no mínimo lançar 3 livros e fazer uma Conferência em Junho de 2016.

Maputo, 07 de Março de 2016