



RELATÓRIO ANUAL 2014

MAPUTO

MAPUTO, MARÇO DE 2015

Índice

1	Introdução	3
2.	Instalações e património	4
3	Recursos Humanos	4
4	Conselhos Científicos	7
5	Projectos de pesquisa	8
6	Organização de eventos científicos	11
7	Participação em eventos científicos nacionais e internacionais	16
8	Actividades de autoavaliação e qualidade	18
9	Publicações	20
10	Acções de formação	24
11	Actividades de extensão	24
12	Parcerias	27
13	Orçamento	28
14	Perspectivas	28
15	Conclusões	29

1. Introdução

O Centro de Estudos de Políticas Educativas (CEPE) ao longo do ano 2014 realizou uma série de actividades ligadas à pesquisa e extensão. Este relatório visa apresentar as principais realizações, sucessos, constrangimentos, assim como as perspectivas para 2015.

O documento apresenta **os seguintes tópicos**: Instalações e património do Centro; Recursos Humanos; Conselhos Científicos, Projectos de pesquisa; Organização de eventos científicos pelo Centro; Participação dos pesquisadores em eventos científicos nacionais e internacionais; Actividade de Autoavaliação e Qualidade; Publicações; Acções de formação; Actividades de extensão; Parcerias; Orçamento, Perspectivas para 2015; Conclusões e sugestões.

O CEPE funciona com um total de 16 Núcleos de Pesquisa, 1 Núcleo de Prestação de Serviços Educacionais, 2 Gabinetes, 1 Arquivo de Memórias e a Comunidade Académica de Práticas Empreendedoras (CAPE), tal como se segue:

1. Núcleo de Estudos da Educação Infantil (NEI)
2. Núcleo de Estudos do Ensino Básico (NEBA)
3. Núcleo de Estudos de Necessidades Educativas Especiais (NEE)
4. Núcleo de Estudos de Alfabetização e Educação de Adultos (NEALFA)
5. Núcleo de Estudos do Ensino Secundário Geral (NESE)
6. Núcleo de Estudos do Ensino Técnico Profissional (NETEPRO)
7. Núcleo de Estudos do Ensino Superior (NESU)
8. Núcleo de Estudos de Avaliação, Planificação e Gestão da Educação (NEAPLAGE)
9. Núcleo de Estudos de Interdisciplinaridade e Transversalidade (NEITRACO)
10. Núcleo de Estudos de Políticas Culturais e Linguísticas (NEPOCULI)
11. Núcleo de Estudos de Inovações Educativas (NEINE)
12. Núcleo de Estudos de Formação de Professores (NEFOPRO)
13. Núcleo de Estudos do Ensino Semi-Presencial e à Distância (NESEDI)
14. Núcleo de Estudos de Supervisão do Ensino e Didácticas (NESED)
15. Núcleo de Literatura e Estudos Culturais no Ensino de Línguas (NULECEL).

16. Núcleo de Prestação de Serviços Educacionais (NUPRESE)
17. Gabinete de Atendimento Psico-pedagógico (GAPSIPE)
18. Gabinete de Comunicação e Imagem (GACOI)
19. Arquivo de Memórias de Políticas Educativas (AMEPE)
20. Comunidade Académica de Práticas Empreendedoras (CAPE)

O CEPE está representado em todas as Delegações pelos Núcleos de Estudos de Políticas Educativas (NEPEs).

2. Instalações e património

O CEPE funciona desde Outubro de 2012 na Vila Olímpica, Bloco 22, Flat 4 – Bairro do Zimpeto, num apartamento com 3 gabinetes, um sala (de reuniões), uma cozinha e duas casas de banho.

Possui o equipamento informático que consta da tabela 1.

Tabela 1 - Património do CEPE

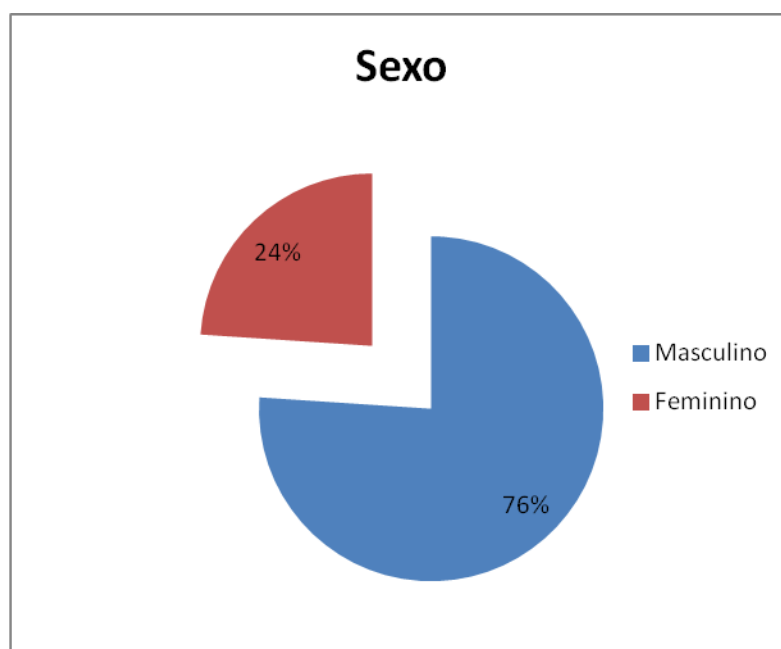
Nº de ordem	Material	Quantidade
1.	Computadores de mesa	6
2.	Computadores portáteis	3
3.	Data show	2
4.	Scan	1
5.	Impressora	4
6.	Gravador de voz	1
7.	Máquina fotográfica	1
8.	Fotocopiadora	1

3. Recursos Humanos

Passamos a apresentar o número de pesquisadores da UP que participou nas actividades do Centro em 2014 por sexo, habilitações literárias, área de pesquisa e local (Delegação, Faculdade, Escola, Serviço Central).

Tabela 2 - Pesquisadores por sexo

Sexo	Total
Homens	54
Mulheres	17
Total Geral	71

**Tabela 3** - Pesquisadores por habilitações literárias

Por formação	Total
Doutor	32
Mestre	28
Licenciado	11
Total Geral	71

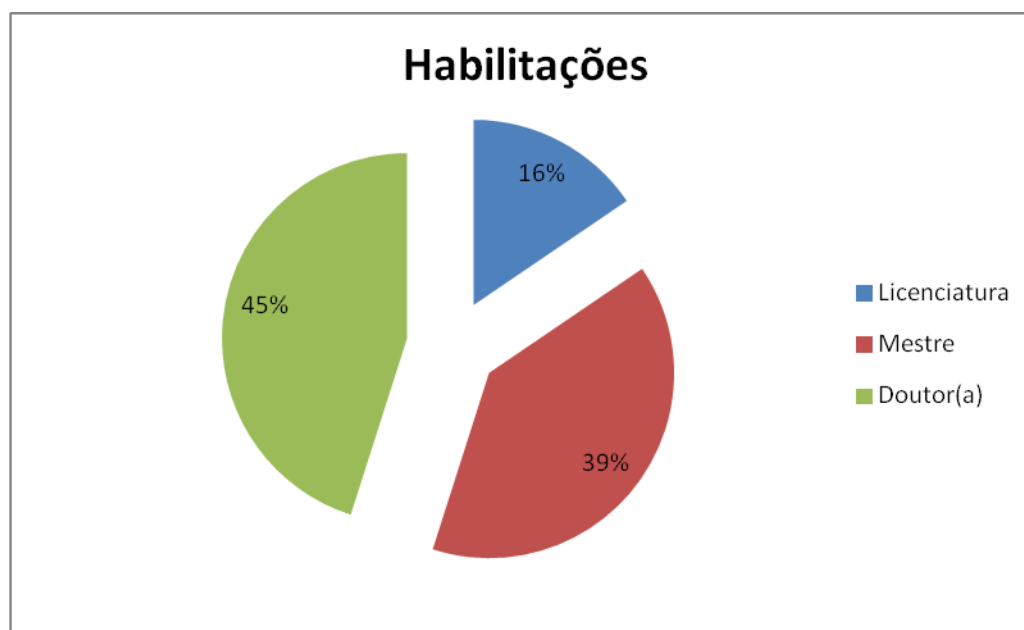


Tabela 4 - Pesquisadores por sector

Sector	Total
FCLCA	7
FCSF/FCT	8
FACEP	10
FCNM	6
FEFD	3
ESTEC	4
ESCOG	2
UP- Nampula	3
UP-Beira	4
UP-Quelimane	2
UP-Gaza	2
UP-Montepuez	3
UP-Niassa	2
UP- Maxixe	3
UP- Massinga	3
UP - Manica	2
UP- Tete	3
DSDI	1
DF	1
DPE	1
UMinho	1
Total	71

Em 2014 o CEPE funcionou com 2 funcionários a tempo inteiro, tal como se apresenta na tabela 5.

Tabela 5 - Corpo Técnico Administrativo

Sector	Formação	Total
Assistente de Pesquisa e Extensão	Licenciado	1
Auxiliar	Básico	1
Total		2

4. Conselhos Científicos

Durante o ano de 2014 realizaram-se no CEPE três Conselhos Científicos (CC), tal como estava programado.

A) O I CC foi no dia **14 de Março de 2014** e tinha como agenda:

- i) Reestruturação dos Núcleos de Pesquisa;
- ii) Funcionamento dos NEPEs;
- iii) Divulgação do Regulamento do Fundo de Apoio à Pesquisa;
- iv) Aprovação do Plano de Actividades 2014;
- v) Diversos.

B) O II CC realizou-se nos dias **29 e 30 de Julho de 2014** e foi alargado a todos os Coordenadores dos NEPEs. A agenda esteve orientada para a análise das actividades desenvolvidas pelos Núcleos de Pesquisa Centrais e pelos NEPEs nas Delegações.

C) O III CC realizou-se no dia **26 de Novembro de 2014**, e teve como agenda:

- i. Situação dos Projectos registados na plataforma, projectos em curso e projectos por aprovar;
- ii. Pesquisas concluídas, financiamentos e lançamento de livros;

- iii.Participação no II Seminário Nacional de Disseminação de Projectos de Pesquisa e Extensão nos dias 16 e 17 de Dezembro de 2015;
- iv.Lançamento da Revista UDZIWI número 20;
- v.Eventos científicos a serem realizados em 2015;
- vi.Avaliação do nível de cumprimento do Plano Estratégico Sectorial do CEPE (2011-2017);
- vii.Balanço das actividades realizadas em 2014 e perspectivas para 2015;
- viii.Diversos.

5. Projectos de pesquisa

O CEPE possui em total de 16 projectos de pesquisa registados na plataforma SIGPRO conforme se pode observar na tabela 6.

Tabela 6 - Projectos de pesquisa

Nº	Tema	Nome do proponente
1.	Levantamento de necessidades de treinamento em produção de material didático na Educação de Infância e Ensino Básico	Virgínia Chivale e Élio Martins Mudender
2.	Governança universitária e avaliação institucional no Ensino Superior: o caso da Universidade Pedagógica	Stela Duarte e Juliano Bastos
3.	Desenvolvimento da eficácia escolar no Ensino Básico	Geraldo Mathe
4.	Avaliação da educação pré-escolar na Província de Cabo-Delgado: caso da cidade de Montepuez, 2010-2014.	Jafar Jafar e Domingos Azarias Mindú
5.	Revisão, aumento e comentário do Manual de Literatura Infanto-Juvenil em Moçambique.	Agostinho Goenha e Simião Muhate
6.	Apoio Psicossocial no contexto de HIV/SIDA em Moçambique: o papel do Psicólogo na promoção da saúde e bem-estar.	Élio Martins Mudender
7.	Bullying: a problemática da violência nas escolas moçambicanas – que implicações no aproveitamento pedagógico?	Élio Martins Mudender
8.	O currículo local nas escolas moçambicanas:	Jó António Capece

	estratégias epistemológicas e didáctico - metodológicas.	(Coordenador Geral), Domingos António Braço (Coordenador da Região Centro) e Lucas Mangrassse (Coordenador da região Norte).
9.	Diagnóstico de implantação de Empresas Juniores na Universidade Pedagógica. O caso da UP - Sede, Gaza, Lichinga, Nampula, e Montepuez	Eduardo Machava e Germano Tiroso
10.	Divulgação e treinamento das comunidades rurais em técnicas alternativas de controle de pragas	Florência Jonasse, Brígida Singo, Rixio Vilanculos e João Chunga
11.	Prestação de serviços de limpeza de automóveis na Vila Olímpica	Germano Tiroso
12.	Barómetro da educação técnico-vocacional	Geraldo Mate
13.	Produtos de beleza e acessórios	Miguel Maria Ribeiro da Silva e Dinis Costa (Coord.)
14.	Farmácia Khulimba	Jubel Dombo Castiano e Dinis Costa (Coord.)
15.	Cosméticos	Stélio Klironomos Roberto Peixoto e Dinis Costa (Coord.)
16.	Moda e Serviços	Jaime Manuel Nhancule e Dinis Costa (Coord.)

No CEPE ainda estão em curso os Projectos de Pesquisa que se apresentam na tabela 7. Estes projectos, por várias razões, ainda não foram registados na plataforma.

Tabela 7: Projectos de Pesquisa não registados na Plataforma

Delegação	Autor	Título
UP- Sede	Carla Maria Ataíde Maciel	Dificuldades de Escrita Académica dos estudantes dos Cursos de Pós-Graduação da UP
UP - Sede	Carla Maria Ataíde Maciel	Provérbios sobre Mulheres nas Tradições Culturais Moçambicanas
UP- Sede	Telma Nahala	O Tema Transversal Género e o Ensino de Português (Projecto de Doutoramento em curso)
UP- Sede	Johannes	The Study of Failures in Communicating in

	Magombo	English among Grade 12 Students at Joaquim Chissano Secondary Schools (Dissertação de Mestrado em curso)
UP- Sede	Pedro Cossa	English Language Curriculum Reforms in Mozambique
UP - Gaza	Mira de Jesua Varela Canhanga	The Use of Authentic Materials to Enhance the Communicative Competence in English: A Case Study in Grade 8 Students (Dissertação de Mestrado em curso)
UP-Niassa	Paula Machava	A Canção Yao nos Ritos de Iniciação e as Abordagens Escolares sobre o Género: sua relação com a desistência da rapariga (Dissertação de Mestrado em curso)
UP-Niassa	Arlindo Malize	Use of Present Perfect in Communication by Grade 12 Students at Paulo Samuel Kankhomba Secondary School (Dissertação de Mestrado em curso)
UP Montepuez	Quirino Cornélio Mpiuka	Práticas educativas pré-escolar uma base de aprendizagem do desenvolvimento da criança. Estudo do caso do Jardins e Escolinhas de Pemba, 2013-2014. (Dissertação de Mestrado em curso)
UP Montepuez	Domingos A. Mindú Perlo M. A. Rabeca	Causas das desistências de estudantes da Escola Primária de Ncoripo.
UP Maputo	Florência Jonasse, Rixio Vilanculos e Angelina Pedro	Avaliação da introdução da disciplina de Agropecuária no Ensino Secundário Geral
UP Maputo	Virgínia Chivale	Jogos e brincadeiras na Educação Pré-Escolar
UP Maputo	Virgínia Chivale	Atendimento da criança com Necessidades Educativas Especiais nos Centros Infantis
UP Maputo	Daniel Canxixe	Responsabilidade social: pacto entre o Estado e a Sociedade
UP Maputo	Daniel Canxixe	O papel do terapeuta familiar e comunitário em situação de crise, sofrimento psicossocial e risco pessoal ou social
UP Maputo	Daniel Canxixe e Suzete Simbine	Guião de práticas técnico-profissionais em Assistência Social

6. Organização de eventos científicos

Durante 2014 o CEPE organizou os seguintes eventos científicos:

I: Comemoração do Dia Mundial do Livro e dos Direitos de Autor

Data: 23 de Abril de 2014

Actividades:

1. Mesa Redonda:

Tema: Direitos de autor no contexto moçambicano: acesso livre vs direitos de autor e experiências de autores da UP;

Oradores: Severino Ngoenha, José Castiano, Stela Duarte;

Moderadora: Aíssa Issak.

2. Lançamento de livros:

(i) Livro 1: Progressão por ciclos de aprendizagem no Ensino Básico: desafios na mudança do paradigma de avaliação;

- Autores: CEPE/INDE;

- Apresentador: Prof. Doutor Simão Mucavele;

(ii) Livro 2: A cidade subterrânea;

(iii) Livro 3: O intérprete de Deus.

Livros 2 e 3 da autoria de Élio Mudender (pesquisador do CEPE).

II. I Seminário Nacional de Necessidades Educativas Especiais

Lema: Acesso, Igualdade, Inclusão

Local de realização: UP Montepuez

Data: 24 e 25 de Julho de 2014

Total de comunicações: 15

Tabela 8 - Comunicações do Seminário Nacional sobre Necessidades Educativas Especiais

Nº	Título da comunicação	Pesquisador	Delegação
1	As peculiaridades de comportamento de crianças e adolescentes com distúrbios funcionais como factor determinante no processo de sua integração social	Ana Malene, Beato Dias, José Matimulane e Miguel Reis	Quelimane
2	O acesso, a igualdade e a inclusão de pessoas com Necessidades Educativas Especiais de cegueira na Província de Sofala	Evaristo Raice Vicente	Beira
3	A importância do atendimento e uso do aparelho auditivo nas primeiras idades	Guillermo Santos e Estevão de Araújo	Manica
4	A escolarização de alunos com Necessidades Educativas Especiais associadas ao atraso mental	Acido Dengo	Gaza
5	Dificuldades de aprendizagem	Leonete Fernandes e Fernando Pinto	Niassa
6	Intervenção psicopedagógica: contribuições para o desenvolvimento intelectual da criança do Ensino Básico (1º e 2º Graus) – estudo de casos.	Daniel Canxixe	Maputo
7	Necessidades especiais de linguagem – gaguez	Tima	Montepuez
8	Educação inclusiva em Moçambique: realidade ou utopia	Perlo Rabeca	Montepuez
9	Alunos com Síndrome de Down em turmas inclusivas: contribuições para repensar a inclusão de alunos com Necessidades Educativas Especiais em Moçambique.	Jofride Faife	Maxixe
10	Inclusão escolar de crianças com Necessidades Educativas Especiais segundo as condições concretas do ensino em Moçambique	Aurélio Chirime e Aurélio Matavele	Gaza
11	O papel da família no contexto da educação inclusiva	Ana Paula de Sousa	Maputo
12	A concepção de professores acerca da educação inclusiva e sua influência no atendimento de alunos com NEE do 1º e 2º ciclo do Ensino Básico – um estudo de caso dos professores do EPC de Matola	Jane Mangumbule	Maputo

	Gare		
13	Educação inclusiva: uma reflexão sobre a formação do formador do Ensino Básico para NEE.	Albino Nhamposse	Tete
14	Monitoria da capacitação de docentes e técnicos de educação em matérias de Educação Física e Desporto Inclusivo.	Eduardo Machava	Maputo
15	A política de inclusão em Moçambique: dois estudos de caso sobre o Ensino Superior (2010 – 2015).	Lúcia Suzete Simbine	Maputo

III. Conferência sobre Temas Transversais em Moçambique

Lema: Educação, Paz, Cidadania

Local de realização: Campus da UP Lhanguene

Data: 31 de Julho a 01 de Agosto de 2014

Número de participantes: 130 (UP, UEM, MINED, INAV, Professores do EB e ESG)

Total de comunicações: 37

Tabela 9: Comunicações da Conferência sobre Temas Transversais em Moçambique

Nº ordem	Nome	Título da Comunicação
1.	Acácio Augusto Tete	Análise crítica da forma de abordagem dos temas transversais nas aulas de língua portuguesa – caso da Escola Secundária de Messica
2.	Alice Abdala Omar e Gessy José Carangueza	O papel da Universidade Pedagógica na formação do professor na produção do currículo local
3.	Almeida Meque Gomundanhe	Aprendizagem de Química com o uso de Jogos Didáticos: roda dos elementos químicos e alfabeto vivo
4.	Ana Paula Camuendo, Lúcia Suzete Simbine, Maria Verónica Mapatse e Paula Cruz	Fundamentos teóricos da interdisciplinaridade: Possibilidades e desafios na Universidade Pedagógica
5.	Ana Wamir da Conceição e Ana	Oportunidades para aprender e ensinar Educação Ambiental no 1º ciclo do Ensino Secundário Geral

	Paula Camuendo	
6.	António Armindo R. Monjane	Meio ambiente como tema transversal: educação ambiental no currículo
7.	António Miguel Armando	Etnomatemática: um estudo sobre o jogo Mpelele praticado na Província de Nampula e os reflexos didáticos no ensino da Matemática
8.	Carla Maria Ataíde Maciel	O tema transversal “Educação para a Equidade do Género” no primeiro ciclo do Ensino Básico em Moçambique
9.	Carlos Alberto Mosse e Albertina Carlos Franco	Debate sobre o estatuto axiológico do conceito cidadania e sua aplicabilidade nos planos curriculares em Moçambique
10.	Daniel Ernesto Canxixe	Virtudes básicas profissionais: sua importância no âmbito sócio-educacional
11.	Domingos Carlos Mirione	Material didático alternativo ou material didático de produção local? Uma aproximação à terminologia correcta
12.	Eduardo Jaime Machava	Temas transversais na Universidade Pedagógica. Uma análise reflexiva sobre o currículo, o discurso e as formas de implementação nas diferentes unidades orgânicas
13.	Élio Martins Mudender	A inteligência emocional e as habilidades sociais como tema transversal
14.	Elsa Maria Langa	Abordagem do tema “HIV/SIDA” no currículo escolar: avaliação e percepções dos professores das Escolas Secundárias de Matola e Zona Verde
15.	Ernesto Naoque	Contributo dos ritos de iniciação masculino/ feminino na formação da cidadania no Bairro de Napipine - Cidade Nampula
16.	Faque Tuair Chare	O empreendedorismo como tema transversal: o que pode enfraquecer na sua implementação?
17.	Félix Singo	TIC tratadas como temas transversais no currículo de formação de professores
18.	Francisco Gaita	Empreendedorismo: ambiguidade e redutibilidade - necessidade de uma abordagem significativa
19.	Guilherme Basílio	Multiculturalismo e interculturalidade na educação moçambicana
20.	Hipólito Sengulane	Experiência de implementação dos temas transversais pela Direcção Pedagógica da UP
21.	Jacinta Francisco Dias	Os desafios na abordagem de temas transversais na UP – Delegação de Montepuez - caso da educação para igualdade de género: experiências e reflexões (2012-2013)
22.	Jafar Silvestre Jafar	Ética e deontologia profissional: experiências e desafios

23.	José Castiano	A transversalidade: uma não-disciplina?
24.	Juliano Neto de Bastos e Stela Duarte	Necessidade e possibilidade da Educação Patriótica em Moçambique
25.	Juvêncio Manuel Nota	Transversalidade, sexualidade, género e diversidade enquanto elementos para uma nova utopia na formação docente na Universidade Pedagógica
26.	Lucas Mangrassse	A questão do género e aspectos de valorização da performance na imagem feminina no contexto moçambicano: o psicológico e o social na discussão de questões do género
27.	Luísa Almeida	Educação para equidade de género numa perspectiva de abordagem transversal - curso de Inglês da Universidade Pedagógica-Nampula
28.	Manecas Cândido Azevedo	Integridade ecológica: proposta de abordagem pluridisciplinar no currículo do Ensino Básico
29.	Marcos Muthewuye	Empreendedorismo como tema transversal – uma experiência pedagógica na UP por partilhar e dinamizar
30.	Narciso Montanha Narciso	Os temas transversais na sala de aula: uma perspectiva da pedagogia de projecto
31.	Natércio Mucavele	Análise da evolução temporal do número de acidentes de viação na cidade da Beira e avaliação do impacto de medidas para a sua redução
32.	Pedro Miguel e Salomão Massingue	O lugar da Metodologia de Investigação Científica no Plano Curricular do Ensino Secundário e Técnico Profissional: Experiências de Angola e Moçambique
33.	Rosalina Moisés	Os ritos de iniciação no Distrito de Lichinga: desafio para a educação
34.	Salomão Massingue Marcolino Alexandre	Os saberes locais no estímulo e desenvolvimento das plantas frutíferas no currículo local: experiências de Maputo, Inhambane e Tete
35.	Severino dos Santos Savaio e Hélio Nganhane	Avaliação da inteligência financeira dos estudantes da UP Manica
36.	Rafael Zunguze	Importância das Ciências de Educação nos temas transversais
37.	Vasco Tovela	Educação para o trânsito
38.	Virgínia Chivale	Estratégias a adoptar para a abordagem do HIV-SIDA na academia

7. Participação em eventos científicos nacionais e internacionais

A) Participação em eventos científicos nacionais

Em 2014 os pesquisadores do CEPE participaram nos seguintes eventos científicos:

(I) II Simpósio da Escola Doutoral Educação/Currículo da UP

Os pesquisadores do CEPE participaram no II Simpósio da Escola Doutoral Educação/Currículo realizado no dia 11 de Junho de 2014, tendo apresentado 3 comunicações, tal como se pode observar na tabela que se segue:

Tabela 10: Comunicações no Simpósio Doutoral

Nº	Tema	Autor
1	As fortes tendências nas políticas educacionais e nas transformações curriculares em Moçambique	Guilherme Basílio
2	(Re) interpretação da filosofia do currículo do Ensino Básico pelos Professores	Adriano Niquice
3	Governança universitária e avaliação institucional no ensino superior: o caso da Universidade Pedagógica	Stela Duarte

(II) III Jornadas de Educação do INDE

Os pesquisadores do CEPE participaram nas III Jornadas de Educação organizadas pelo INDE entre os dias 13 a 15 de Agosto de 2014. A Directora do CEP integra o Conselho Científico destas Jornadas.

(iii) Seminário de Disseminação dos Resultados da Pesquisa

Este Seminário foi organizado pela Direcção Científica da UP e realizou-se nos dias 16 e 17 de Dezembro de 2014 em Maputo. Apresentaram comunicações 4 pesquisadores do CEPE, conforme se segue:

Tabela 11 - Temas apresentados pelos pesquisadores do CEPE no Seminário de Disseminação dos Resultados da Pesquisa

Nº	Tema da comunicação	Pesquisador
1	O apoio psicossocial em contexto de HIV/SIDA em Moçambique - reflexões sobre o papel do psicólogo na promoção da saúde e do bem-estar	Élio Mudender
2	Experiência de formação/capacitação de educadores de infância na produção de meios didáticos a baixo custo	Virgínia Chivale
3	Divulgação de técnicas de produção e protecção de plantas nas Províncias de Gaza e Inhambane	Florência Jonasse
4	Monitoria da Capacitação de Docentes e Técnicos de Educação em Educação Física e Desporto Inclusivo	Eduardo Machava

(iv) Seminário de Capacitação de Professores e Técnicos das DPECS em Abordagem Curricular de Conteúdos de Saúde Sexual e Reprodutiva de Jovens e Adolescentes, HIV e SIDA nos Planos de Aulas do Ensino Secundário e Técnico, Ministério de Educação, Matola, Maputo. (Facilitadora - Prof. Carla Maciel).

(vi) O Núcleo de Estudos do Ensino Técnico Profissional realizou um Seminário de Capacitação em Produção e Protecção de Plantas vs Didáctica de Agropecuária aos professores, extensionistas e representantes da comunidade na Província de Gaza, Distrito de Chibuto.

B) Participação em eventos científicos internacionais

Em Setembro de 2014 pesquisadores do CEPE participaram no XI Colóquio/VII Colóquio Luso-Brasileiro/I Colóquio Luso-Afro-Brasileiro sobre Questões Curriculares, que decorreu em Braga, Universidade do Minho.

A Prof. Carla Maciel de 13 a 14 de Novembro de 2014 participou no 3rd Rectors'Conference "Delivering Excellence in Conference Interpreting", Parlamento Europeu, Bruxelas, Bélgica.

8. Actividades de Autoavaliação e Qualidade

Em 2014 realizaram-se as actividades de autoavaliação e qualidade que se seguem:

(I) Nos dias 20 e 21 de Fevereiro de 2014 foi realizado o I Seminário Nacional de Autoavaliação e Qualidade, que se debruçou sobre a divulgação da metodologia e processos de autoavaliação na UP. O Seminário contou com 120 participantes provenientes da UP, MINED e Conselho Nacional de Avaliação e Qualidade (CNAQ).

Foram objectivos do Seminário:

- Divulgar documentação relativa a avaliação de Cursos e/ou Programas e Instituições de Ensino Superior em Moçambique;
- Reflectir sobre a política de autoavaliação da UP e sobre a filosofia e linhas gerais do Manual de Autoavaliação da UP;
- Apresentar o Relatório de Autoavaliação Curricular dos Cursos de Mestrado e o Relatório Preliminar de Autoavaliação do Curso de Licenciatura em Ensino de Psicologia Educacional;
- Debater propostas de acções concretas a serem realizadas decorrentes da Autoavaliação em curso na UP.

(II) O Seminário foi posteriormente realizado em todas as Delegações, Faculdades e Escolas da UP, com os seguintes objectivos:

- Assegurar o envolvimento da comunidade universitária nos processos de autoavaliação e garantia de qualidade;
- Divulgar documentação relativa à avaliação de cursos e/ou programas e Instituições de Ensino Superior em Moçambique;
- Assegurar que em toda a UP se sigam os procedimentos essenciais para autoavaliação, de acordo com as normas estipuladas;
- Propor aspectos a incluir na política de autoavaliação da UP e no Manual de Autoavaliação da UP;
- Divulgar relatórios de autoavaliação elaborados pela UP;

- Criar e desenvolver na UP uma cultura de qualidade e da sua auto aferição.

Nos Seminários foram divulgados os seguintes relatórios:

- Autoavaliação dos cursos de Mestrado na UP (estudo elaborado pelo CEPE em parceria com o CEPOG);
- Autoavaliação do curso de Psicologia Educacional em Maputo (Estudo piloto);

(III) Após a realização da Autoavaliação do curso de Psicologia Educacional em Maputo (Estudo piloto) foi efectuada a Avaliação Externa, sob tutela do CNAQ. Após esta avaliação, foi-nos enviado o Relatório Preliminar, tivemos oportunidade de elaborar o Contraditório e posteriormente foi remetido o Relatório Final da Avaliação Externa.

(IV) Foi elaborada a Política e o Manual de Autoavaliação da UP (já foi enviada uma 2ª versão para as Delegações/Faculdades/Escolas a fim de se realizar o estudo piloto em todas as Unidades Orgânicas da UP). Neste momento este documento está a ser aprimorado para posteriormente ser submetido ao Conselho Académico da UP.

(V) A UP foi integrada nas Comissões de Avaliação Externa do CNAQ;

(VI) A experiência de autoavaliação da UP foi apresentada no Conselho de Reitores e no CNAQ;

(VII) Em Dezembro de 2014 a UP participou na "Conferência Nacional sobre a Experiência de implementação do SINAQES - resultados, desafios e perspectivas".

(VIII) Foram constituídas Comissões de Autoavaliação ao nível das Unidades Orgânicas e Cursos;

(IX) A Comissão de Autoavaliação da UP efectuou visitas de trabalho às Delegações da UP Beira, UP Maxixe e UP Massinga e participou nos Seminários dessas Delegações, assim como em Seminários que decorreram em Faculdades e Escolas;

(X) Efectuou-se monitoria dos processos de autoavaliação;

(XI) Foi iniciado o estudo-piloto de um curso em todas as Unidades Orgânicas.

(XII) A nível internacional, a Directora do CEPE, aproveitando a sua deslocação a Portugal para participar no Colóquio sobre Questões curriculares, colheu experiências de Autoavaliação nas Universidades do Minho e do Aveiro.

9. Publicações

(I) Livros publicados

Durante o ano 2014 o CEPE ou seus pesquisadores publicaram 6 livros, conforme se segue:

Tabela 12 - Livros do CEPE

Nº	Título do Livro	Autores/organizadores	Editora	Financiamento
1	A linguística descritiva na aula de Português/L2	Carla Maciel	Texto Editores	Texto Editores
2	Progressão por ciclos de aprendizagem no Ensino Básico: desafios na mudança do paradigma de avaliação	Stela Duarte (Coordenadora) Carlos Lauchande, Juliano Neto de Bastos, Ana Paula Camuendo, Jerónimo Simão, Aíssa Issak, Orlando Chemane, Abudo Ossufo, José Gopa, Salazar Picardo e Dinis Guibundana	INDE/ EDUCAR	MINED
3	Didácticas e	Textos da Conferência	Alcance	Alcance Editores

	práticas de ensino-aprendizagem	sobre Didácticas e práticas de ensino-aprendizagem em Moçambique organizada pelo CEPE e INDE. Organização do Livro Stela Duarte, Hildizina Dias e Salazar Picardo	Editores	
4	Reflexões sobre o desenvolvimento curricular	Hildizina Dias, Zulmira Francisco e Ângelo Muria	Alcance Editores	Alcance Editores
5	Manual de Literatura Infanto-Juvenil	Agostinho Goenha	CEAD-UP	CEAD-UP
6	Manual da 12ª classe de Agropecuária	Florência Jonasse	Texto Editores	Texto Editores

(II) Revista Udziwi

Foram lançados 4 números da Revista Electrónica Udziwi, cuja periodicidade é trimestral.

Tabela 13 - Publicações electrónicas da Revista Udziwi

Nº da Revista	Título do artigo	Autor(es)
Nº 17 Março de 2014	A Literatura Oral no Ensino Básico moçambicano: revalorização da cultura autóctone	Pedro Bila
	Aspectos sintácticos das interrogativas-Q do Português de Moçambique	Danifo Ismael Chutumiá
	Contribuição para um sistema de gestão e garantia da qualidade da educação básica: perspectiva sistémica e desenvolvimentista de definição de indicadores da qualidade da educação	Geraldo Teodoro Ernesto Mate
Revista Udziwi nº	Espace urbain: lieu d'appropriation et de dé(construction) linguistique	Amélia Lemos

18 - Junho de 2014	Influência de factores sociolinguísticos e culturais no fracasso das mensagens de sensibilização para a prevenção e combate ao HIV/SIDA: o caso do Município de Xai- Xai	Pedro Bila
	Uso pedagógico das redes sociais como ferramentas Web 2.0 de auxílio à educação em Moçambique: tendências para um ambiente de aprendizagem social e colaborativo para o ensino superior	Bruno Alfredo de O. M. Cepeda Gamito
	Filosofia, educação e cultura urbana na sociedade actual como desafios à teoria do agir comunicativo de Jürgen Habermas	Tiago Tendai Chingore
Revista Udziwi nº 19 - Setembro de 2014	Paradigmas sócio-culturais, educação e desenvolvimento em Moçambique: uma perspectiva epistemológica	Gregório Mangana Adélio
	Monitoria da capacitação de docentes e técnicos de Educação em Educação Física e Desporto inclusivo	Eduardo Machava Jaime
	Que desafios para a avaliação formativa de paradigma construtivista na escola moçambicana?	David Chabai Silvestre Mudzenguerere
	Desafios actuais da educação em Moçambique	Agostinho Goenha
Revista Udziwi nº 20 - Dezembro de 2014	Relação entre o informal e as desistências escolares: estudo de caso no Mercado do Bairro de Vila Massane, Cidade da Beira	Joaquim Notice e Sultan Sarandaz Khan
	O Cartola e o Método Sociolinguístico: Objectos de Aprendizagem Virtuais Dialógicos e Interactivos na Aula de Língua	Rodolfo Cipriano João Salgado, Alves Evandro e Félix Singo
	Análise do género discursivo e tipo de texto em “Sangue da avó, manchando a alcatifa” de Mia Couto	Ângelo Mauai Américo
	Attitudes et représentations: le cas de certains discours épilinguistiques à Maputo	Amélia Lemos

(III) Publicações nacionais

Os pesquisadores do CEPE também publicaram os artigos constantes da tabela 14 no livro com o título: Jornadas de Educação 2012/2013. Este livro foi editado pelo INDE/MINED.

Tabela 14 - Publicações no INDE

Nº	Nome dos autor (es)	Título do artigo
1.	Guilherme Basílio	As fortes tendências nas políticas educacionais e nas transformações curriculares em Moçambique
2.	Narciso Montanha Narciso	A motivação na educação das raparigas nas comunidades rurais hodiernas
3.	Stela Duarte e Juliano Bastos	Avaliação e qualidade de ensino em Moçambique: alguns subsídios para o debate actual

(IV) Publicações internacionais

As publicações que se seguem constam das Atas do XI Colóquio sobre Questões Curriculares/ VII Colóquio Luso-Brasileiro de Questões Curriculares/ I Colóquio Luso-Afro-Brasileiro sobre Questões Curriculares. Universidade do Minho, Braga:

Tabela 15 - Publicações no Minho

Nº	Nome do autor	Tema
1	Adriano Niquice	Paradigmas curriculares na era da globalização em Moçambique: tendências, desafios e perspectivas face ao atendimento em contextos locais
2	Suzete Simbine	A política de inclusão em Moçambique: dois estudos de caso sobre o ensino superior (2010-2015).
3	Guilherme Basílio	As fortes tendências nas políticas educacionais e nas transformações curriculares em Moçambique.
4	Carla Maciel	Culturas tradicionais no currículo moçambicano e desenvolvimento da consciência crítica de valores de género.
5	Hildizina Dias, Carla Maciel e Ângelo Muria	As políticas curriculares e a abordagem dos temas transversais em Moçambique.
6	Juliano Bastos e Stela Duarte	Transformações curriculares em contexto de mudanças estruturais em Moçambique: o caso da Universidade Pedagógica

10. Acções de formação

(I) Os membros do CEPE beneficiaram de uma formação dada pelo CIUP para o uso da plataforma “Sistema de Gestão de Projectos – SIGPRO”;

(II) Os membros do CEPE participaram como formadores em temáticas de Avaliação Institucional nas capacitações da Direcção Pedagógica em todas as Delegações e na UP Sede;

(III) Deu-se início ao I Ciclo de Formação de Formadores de Técnicos em Educação de Infância e Acção Social, tendo participado como formandos as Mestres Virgínia Chivale e Suzete Simbine e o dr. Daniel Canxixe;

(IV) Foi realizada um acção de formação em Literatura Infantil, evento organizado pelo MINED tendo sido uma das formadoras a Mestre Virgínia Chivale.

(V) Efectuou-se capacitação em Produção de meios didácticos, em 6 Centros Infantis de Massinga e Maxixe (2 centros sob tutela de instituições religiosas, 2 escolinhas comunitárias e 2 privados) em parceria com a UP Maxixe.

11. Actividades de extensão

O Núcleo de Estudos do Ensino Técnico Profissional tem vindo a realizar actividades de divulgação e treinamento das comunidades em técnicas de produção e protecção de plantas e animais. O Núcleo realizou em Dezembro de 2014 um Seminário no Distrito de Chibuto, tendo como grupo alvo comunidades, extensionistas e professores de Agropecuária.

O Seminário tinha como objectivo capacitar as comunidades, extensionistas e professores da disciplina de Agro-pecuária do Ensino Secundário Geral a produzir e proteger as plantas; desenvolver técnicas de abordagem de Agro-pecuária e exercitar o grupo alvo no campo experimental, desde a preparação das substâncias até a sua aplicação.

O Seminário contou com 50 participantes incluindo facilitadores de diferentes áreas: Didáctica, Agricultura e Pecuária. A Texto Editores efectuou distribuição gratuita de livros de Agro-pecuária da 8ª a 12ª classes a cada representante das escolas convidadas para o evento.

Tabela 16: Temas do Seminário de Agropecuária

Nº	Tema	Facilitador
1	Apresentação das actividades desenvolvidas pelo grupo alvo em diferentes zonas	Participantes
2	Técnicas de produção de plantas (incluindo adubação orgânica e espaçamento)	Eng. Manuel Mataruca
3	Propagação de plantas (Tipos de enxertia) Demonstração prática	Mestre João Chunga e Técnico Rafael Onório
4	Indicadores de avaliação no campo - Infestação, DP, Severidade	Mestre Florência Jonasse Engr. Alfredo Machava
5	Avaliação do efeito da aplicação de produtos naturais no controlo da mosca branca no coqueiro	Eng. Manuel Mataruca
6	Maneio integrado de pragas em hortícolas e leguminosas	Dr. António Mugabe Engr. Alfredo Machava
7	Impacto das dosagens de biopesticidas e insecticidas químicos e o intervalo de segurança na saúde pública	Eng. Manuel Mataruca
8	A produção agrícola no contexto da sustentabilidade	Dr. Jaime Baptista
9	O papel da Didáctica Geral na aquisição de conhecimentos e habilidades (técnicas) para a prática e desenvolvimento da Agro-pecuária	Dr. Luís Tumbo
10	A importância da planificação, mediação e avaliação da aprendizagem de Agro-pecuária no nível micro	Dr. Luís Tumbo
11	Conceito quadro mural e sua importância no processo de ensino-aprendizagem	Dr. Ríxio Vilanculos
12	O papel da motivação na aprendizagem cognitiva dos alunos	Dr. Jaime Baptista
13	Competências básicas de uma aula de Agro-pecuária	Mestre Florência Jonasse
14	Pedagogia da Alternância na aprendizagem de Agro-pecuária	Mestre Florência Jonasse
15	A avicultura de pequena escala na região rural	Engr. Arão Mutombene
16	Elaboração, em grupos e análise em plenária, de	Dr. Luís Tumbo

	planos de aulas de Agro-pecuária, destacando temas concretos	
17	Maneio sanitário do gado bovino	Engr.Arão Mutombene
18	Demonstração em campo de técnicas alternativas de protecção de plantas	Mestre Florência Jonasse Dr. Ríxio Vilanculos
19	Demonstração em campo das técnicas de adubação orgânica	Mestre João Chunga
20	Demonstração de recolha de amostras em animais infestados, cuidados a ter em conta	Engr.Arão Mutombene

Em 2014 este Núcleo deu início a produção de frangos a baixo custo utilizando como alimentação alternativa a moringa. Iniciaram também a avaliação da disciplina de Agropecuária na Zona Norte e Centro.

O Núcleo de Necessidades Educativas Especiais realizou uma visita de estudo ao Parque Nacional de Limpopo com o objectivo de se inteirar das inquietações das populações reassentadas devido ao Projecto do Parque e propor subsídios para a solução dos problemas.

O NEPE Montepuez efectuou acompanhamento e participou no Projecto de Assistência as Escolinhas de Nacate e Mirige. Este projecto está sendo desenvolvido pela UP Montepuez através do Departamento de Ciências de Educação e Psicologia em parceria com a Helpeo (uma ONG Portuguesa).

O NEPE Gaza realizou um Seminário sobre a erradicação das dificuldades de leitura e escrita básicas no Ensino Básico e ainda capacitou Técnicos dos SDEJT/DPEC em Supervisão Pedagógica

O Núcleo de Estudos de Políticas Culturais e Linguísticas também tem estado a levar a cabo actividades de extensão, conforme se pode verificar na tabela 16.

Tabela 17 - Actividades de Extensão do Núcleo de Estudos de Políticas Culturais e Linguísticas

Nº	Nome	Actividade
1	Carla Maria Ataíde Maciel Tomásia Mataruca	Facilitação do Seminário de Capacitação de Professores e Técnicos das DPECs em Abordagem de SSRIA, HIV e SIDA nos Planos de Aula do Ensino

		Secundário e Técnico
2	Carla Maria Ataíde Maciel Vitorino Guila	Tradução de Sumários de Português para Inglês e Revisão linguística de Textos da Revista Nacional de Saúde do Instituto Nacional de Saúde
Ações para a Promoção das Línguas Bantu e do Ensino Bilingue		
3	Carla Maria Ataíde Maciel Orlando Bahúle Casimiro Chachuaio Agostinho Ngoenha	Lançamento de uma campanha de dinamização de Produção de Narrativas Ficcionalis em Português e Línguas Bantu para o Ensino Bilingue em Gaza
4	Angelina Comé	Moderação da Conversa com membros da sociedade civil, falantes da língua Ronga no Centro de Línguas da FCLCA
5	Geraldo Macalane	Moderação do Encontro orientado pelo Professor Catedrático Armindo Ngunga onde se debateu a questão "Para quando o uso das Línguas Nacionais Bantu no parlamento moçambicano e nos órgãos de comunicação social, particularmente na televisão pública?". Este encontro foi realizado no dia 22 de Outubro no Centro de Línguas da FCLCA.

12. Parcerias

O CEPE durante o ano 2014 estabeleceu as seguintes parcerias:

Tabela 18 - Parcerias

Nº ordem	Instituição	Actividade
1	iTC - Iniciativa de Terras Comunitárias	Financiamento do Livro Ciências Sociais e Humanas no valor de 252.100,00 meticais
2	Alcance Editores	Financiamento e publicação dos Livros "Didácticas e Práticas de Ensino-Aprendizagem" e do Livro "Reflexões sobre Reforma Curricular".
3	Texto Editores	Oferta de livros escolares de Agro-

		pecuária para acções de formação
--	--	----------------------------------

13. Orçamento

Em 2014 o CEPE funcionou com um total de 1.640.892,48 meticais (um milhão, seiscentos e quarenta mil, oitocentos e noventa e dois meticais e quarenta e oito centavos).

Tabela 19 - Orçamento do Estado

Nº	Descrição	Valor gasto
1.	Outras despesas com o pessoal civil	52.500,00
2.	Ajudas de custo dentro do país para pessoal civil	434.300,00
3.	Manutenção e reparação de bens e imóveis	2.925,00
4.	Serviços gráficos	19.555,00
5.	Material de consumo para ensino e formação	18.696,60
6.	Material para manutenção e reparação de bens móveis	18.350,28
7.	Material não duradouro de Informática	5.803,20
8.	Outros bens de consumo	7.700,00
9.	Outros bens duradouros	1.070,00
10.	Passagens dentro do país	319.518,00
11.	Outros serviços (Seminários, Conferências)	760.474,40
	Total	1.640.892,48

14. Perspectivas

Para 2015 o CEPE tem as seguintes perspectivas:

- Inserção do CEPE na Comunidade Escolar do Zimpeto;
- Transporte para o trabalho de campo;
- Realização de actividades de monitoria das acções em curso;
- Melhorar o mobiliário do CEPE;
- Publicação do Boletim trimestral sobre as actividades científicas e de extensão realizadas pelo CEPE;
- Efectuar um levantamento dos trabalhos sobre políticas educativas em Moçambique;

- Prosseguir com as publicações;
- Realizar a Conferência Nacional sobre Educação para a Infância em Massinga;
- Participar na Conferência Internacional sobre Necessidades Educativas Especiais na Família, Educação e Comunidade em Cabo Verde;
- Participar no Seminário de Reflexão sobre a Criança na África Austral a decorrer na Tanzânia;
- Organizar um Seminário de Treinamento das Comunidades em Produção e Protecção Agropecuária em Inhambane.

15. Conclusões

O CEPE tem a destacar no ano de 2015 o seguinte:

- Maior envolvimento de investigadores seniores;
- Implementação de uma estrutura de organização funcional;
- Disponibilidade de material informático alocado ao CEPE;
- Colaboração com parceiros;
- Organização de eventos científicos com sucesso e muita participação;
- Realização de publicações;
- Existência de sistematização de saberes contextualizados;
- Produção científica relevante;
- Actividades de extensão com impacto socioeconómico significativo;
- Criação de bases para futuras Cátedras.

Os constrangimentos foram os seguintes:

- Falta de alojamento para professores visitantes em Maputo;
- Dificuldades de transporte para o trabalho de campo;

Maputo, 06 de Março de 2015