



RELATÓRIO DO ANUAL DO CEPE - 2017

Maputo, Fevereiro de 2018

ÍNDICE

1. Introdução	3
2. Organização do CEPE	3
3. Recursos Humanos	4
4. Conselhos Científicos	5
5. Projectos de pesquisa	5
6. Eventos científicos	7
7. Livros e manuais publicados	10
8. Livros financiados pelo FNI para publicação em 2018	11
9. Publicação de artigos	13
10. Comunicações	16
11. Participação em eventos científicos nacionais e internacionais	21
12. Actividades de autoavaliação e qualidade	24
13. Actividades de extensão	24
14. Parcerias	25
15. Orçamento	25
16. Actividades dos NEPES	26
17. Proposta de Doutoramento em Políticas Educativas	28
18. Perspectivas	28
19. Conclusões	29

1. Introdução

O Centro de Estudos de Políticas Educativas (CEPE) é um Centro de Pesquisa do Nível 1 da UP, com dez anos de existência, depois da sua criação em 2007, com a missão de fazer promover estudos e pesquisas na área de educação e a responsabilidade de influenciar e potenciar o espírito e a cultura científica dentro da Universidade. Em 2017, o CEPE, completou uma década de existência. Este relatório visa apresentar as principais realizações, sucessos, constrangimentos, assim como as perspectivas para 2018.

O CEPE está representado em todas as Delegações por Núcleos de Estudos de Políticas Educativas (NEPEs).

O relatório agrega detalhes sobre: Instalações e património do Centro; Recursos Humanos; Conselhos Científicos, Projectos de pesquisa; Organização de eventos científicos pelo Centro; Participação dos pesquisadores em eventos científicos nacionais e internacionais; Acções de formação; Actividades de extensão; Parcerias; Orçamento, Perspectivas para 2018, Constrangimentos, Conclusões e sugestões.

2. Organização do CEPE

O CEPE funcionou em 2017 com um total de 12 Núcleos de Pesquisa, 1 Núcleo de Prestação de Serviços Educacionais, 1 Gabinete de Atendimento Psicopedagógico e a Comunidade Académica de Práticas Empreendedoras (CAPE). O CEPE está representado por Núcleos de Estudos de Políticas Educativas (NEPEs) em todas as Delegações da UP.

Tabela 1: Núcleos e Coordenadores do CEPE

Nº	Núcleo	Coordenador
1.	Núcleo de Estudos do Ensino Básico (NEBA)	Prof. Doutor Geraldo Mate
2.	Núcleo de Estudos de Necessidades Educativas Especiais (NEE)	Mestre Lúcia Suzete Simbine
3.	Núcleo de Estudos do Ensino Técnico Profissional (NETEPRO)	Mestre Florência Jonasse
4.	Núcleo de Estudos de Inteligência Emocional e Habilidades Sociais (NEIEHS)	Mestre Élio Mudender
5.	Núcleo de Estudos de Avaliação e Qualidade da Educação (NEAQE)	Prof. Doutora Stela Duarte
6.	Núcleo de Estudos de Interdisciplinaridade e	Prof. Doutor Benvindo

	Transversalidade (NEITRACO)	Maloa
7.	Núcleo de Estudos do Currículo Local (NECL)	Prof. Doutor Jó Capece
8.	Núcleo de Estudos de Género e Sexualidade (NEGS)	Mestre Juvêncio Nota
9.	Núcleo de Estudos de Políticas Culturais e Linguísticas (NEPOCULI)	Prof. Doutora Carla Maciel
10.	Núcleo de Estudos de Inovações Educativas (NEINE)	Prof. Doutor Daniel da Costa
11.	Núcleo de Memórias de Políticas Educativas (NUMEPE)	Prof. Doutor Juliano Neto de Bastos
12.	Núcleo de Estudos de Supervisão do Ensino e Didáticas (NESED)	dr. Osmane Adrimo Ussene
13.	Núcleo de Prestação de Serviços Educativos (NUPRESE)	dr. Germano Tiroso
14.	Gabinete de Atendimento Psicopedagógico (GAPSIPE)	dr. Adilson Muthambe
15.	Comunidade Académica de Práticas Empreendedoras (CAPE)	Mestre Eduardo Machava

Tabela 2: Coordenadores dos NEPEs nas Delegações

N.	Delegação	Coordenador(a)
1	Montepuez	Machel Isac
2	Nampula	Alice Omar
3	Niassa	Damasco Chalenga
4	Tete	Osman Adrimo Ussene
5	Quelimane	José Matemulane
6	Manica	Juma Manuel
7	Beira	José Hélder Chamo
8	Massinga	Armando Venâncio Laita
9	Maxixe	Rafael Zunguze
10	Gaza	Jorge William Nhamposse

3. Recursos Humanos

O CEPE conta com 1 funcionário a tempo inteiro.

Tabela 3 - Corpo Técnico Administrativo

Sector	Formação	Total
Assistente de Pesquisa e Extensão	Licenciado	1

4. Conselhos Científicos

Durante o ano de 2017 realizaram-se no CEPE 4 Conselhos Científicos (CC), mais um em relação ao que estava programado, devido à necessidade de se reunir os requisitos para o pedido de financiamento de livros ao FNI.

A) O I Conselho Científico realizou-se no dia **21 de Abril de 2017**, nas instalações da Faculdade de Ciências da Linguagem, Comunicação e Artes, com o objectivo de planificar os eventos científicos do CEPE para 2017.

B) O II Conselho Científico do CEPE, teve lugar no dia **15 de Agosto de 2017**, na sala de reuniões do CEPOG. O encontro tinha como ponto único de agenda a elaboração de pareceres aos pedidos de financiamento do CEPE ao FNI.

C) O III Conselho Científico Alargado do CEPE, teve lugar no dia **27 de Setembro de 2017**, na Vila Olímpica – CEPE, contou com a participação de todos os Coordenadores dos NEPEs
A agenda do Conselho foi:

- Funcionamento do CEPE,
- Organização do Fórum (28 e 29 de Setembro),
- Parecer ao Programa de Doutoramento em Políticas Educativas,
- Diversos.

D) O IV Conselho Científico realizou-se nos dias **20 de Novembro de 2017**, contou com a presença de coordenadores dos núcleos da UP-Sede. A agenda esteve orientada para a análise de submissão e pedido de financiamento ao FNI para a publicação de livros elaborados pelos pesquisadores do CEPE e seus parceiros.

5. Projectos de Pesquisa

Durante o ano 2017 o CEPE teve os seguintes projectos de pesquisa em curso:

Tabela 4: Projectos de pesquisa do CEPE - 2017

Projectos	Títulos	Proponente
1.	Educação para a Saúde no contexto de HIV/Sida em Moçambique	Élio Martins Mudender
2.	Estratégia da educação inclusiva em Moçambique nos Centros de Recursos de Educação Inclusiva (CREIs) da Macia, Tete e Nampula e nas Unidades de Apoio à Educação Inclusiva (UAEI) da Província de Cabo Delgado e Escolas Inclusivas	Suzete Simbine (Coord.)
3.	Técnicas de produção e protecção de culturas usando adubos orgânicos e bioinsecticidas nas províncias de Gaza e Inhambane	Florência Jonasse
4.	Iniciação da leitura e da escrita - alfabetizar a criança a saber ler e escrever para aprender mais.	Luís Tumbo
5.	Memórias de políticas educativas - os professores aposentados	Juliano Neto de Bastos
6.	Intervenção psicológica vocacional com adolescentes nas escolas da Província e Cidade de Maputo (extensão)	Adilson Muthambe
7.	O papel do terapeuta familiar e comunitário em situação de crise, sofrimento psicossocial e risco pessoal ou social	Daniel Canxixe
8.	Projecto "Zwakayzwa Zwakayzwa" - documentar e preservar o património oral da culturaTewe	Juma Manuel e Francisco Wilson
9.	Actividades físicas, desportivas e de lazer para pessoas com deficiência, com pigmentação de pele, com obesidade e desamparadas/rua	Eduardo Machava
10.	Avaliação da aprendizagem no Ensino Básico	Stela Mithá Duarte
11.	Intervenção Vocacional e Profissional Comunitária	Rafael Zunguze
12.	Projecto sobre o estudo da toponímia da Província de Manica	Juma Manuek
13.	Divulgação da cultura moçambicana com recurso a WebSite (internet)	Daniel da Costa (Coord.)
14.	Ensino de Leitura e Escrita de Alfabeto através de Jogos de Cartas	Narciso Montanha
15.	O contributo do ensino da história local para o fortalecimento da identidade cultural dos Yao: o caso da Cidade de Lichinga.	Geraldo Cebola João Lucas

6. Eventos Científicos

Em 2017, o CEPE organizou os seguintes eventos científicos:

a. II Seminário Nacional de Necessidades Educativas Especiais

Lema: Acesso, Igualdade e Inclusão

Local de realização: UP-Beira

Data: 3 e 4 de Agosto de 2017

b. Simpósio Moçambicano sobre História da Educação

Lema: Interpretando o passado, compreendendo o presente e perspectivando o futuro

Local: UP- Maxixe

Data: 4 e 5 de Setembro de 2017

c. Fórum Nacional de Educação

Lema: Por Uma Educação Social Participativa

Local: UP/SEDE- Campus de Lhanguene

Data: 28 e 29 de Setembro de 2017

d. Ciclo de Debates sobre “Qualidade no Ensino Superior”

Em 2017, devido à imperiosidade de se debater aspectos ligados à qualidade, o CEPE realizou um ciclo de debates, conforme consta a seguir.

(i) Data: 27 de Abril de 2017

Tema	Oradores(as)	Moderador
“O ensino de qualidade no Ensino Superior”	Prof. Doutor Martinho Pedro; Prof. Doutor Carlos Lauchand Prof. Doutora Carla Maciel	Prof. Doutor Milton Correia

(ii) Data: 26 de Maio de 2017

Tema	Oradores(as)	Moderador
“Pesquisa, extensão e qualidade no Ensino Superior”	Professora Doutora Hildizina Dias; Prof. Doutor Benvindo Maloa	Prof. Doutor César Cumbe

(iii) Data: 25 de Agosto de 2017

Tema	Oradores(as)	Moderador
“Qualificação, trabalho docente e qualidade no ensino superior”	Prof. Doutor Carlos Mussa Prof. Doutor Camilo Ussene; Prof. Doutor Juliano Bastos; Prof. Doutor Benedito Sapane	Prof. Doutor Sabil Mandala

(iv) DATA: 22 de Setembro de 2017

Tema	Oradores(as)	Moderador
“Políticas e Gestão da qualidade no Ensino Superior”	Prof. Doutora Leonilde Sanveca; Prof. Doutor Bento Rupia Prof. Doutor Félix Mulhanga	Prof. Doutor Daniel da Costa

(v) Data: 02 de Novembro de 2017

Tema	Oradores(as)	Moderadora
“Infraestruturas e qualidade no Ensino Superior”	(i) Mestre Lúcia Suzete Simbine; (ii) Prof. Doutor José Julião da Silva; (iii) Prof. Doutor Gildo Nhapuala; (iv) Prof. Doutor Jó Capece	Prof. Doutora Cecília Mavale

e. Mesas Redondas

Foram realizadas as seguintes mesas redondas:

A) Tema: "Políticas de Educação em Moçambique"

Local: UP - Campus de Lhanguene

Data: 17 de Maio de 2017

Organização: UNESCO/CEPE

Painelistas:

- Daniel Nivagara - Pesquisador do CEPE – Centro de Estudos de Políticas Educativas e Director da Faculdade de Ciências da Educação e Psicologia da UP.
- António Goncalves - Pesquisador e Director da Faculdade da Educação da Universidade Eduardo Mondlane,
- Hilaire Mputu – Especialista de Educação na Sede da UNESCO, Paris
- Serge Peano – Antigo oficial da UNESCO/IPE – Instituto Internacional para Planificação da Educação
- Abdeljalil Akkari – Professor da Faculdade de Psicologia e das Ciências da Educação da Universidade de Genebra
- Vinayagum Chinapah – Pesquisador da SICDA – Academia Sueca de Desenvolvimento de Capacidades Internacionais e Professor do Instituto de Educação Internacional, Universidade de Estocolmo.

Moderador: Eduardo Humbane - Pesquisador do CEPE e Docente da Faculdade de Ciências da Educação e Psicologia.

B). "O papel da Universidade na Inovação, Transferência de Tecnologias e Políticas de Extensão"

Painelista: Prof. Doutor Daniel Agostinho

C) "Agro-pecuária/Informática/Educação Visual no Ensino Secundário Geral e Ensino Superior: Situação actual, Tendências e Perspectivas"

Painelistas: Florência Jonasse, Arlete Ferrão e Marcos Muthewuye.

f. Retiro

O CEPE realizou um Retiro para tratar de assuntos relacionados com a Revista Udziwi.

Data: 08 a 14 de Maio de 2017

Local: UP Maxixe

Agenda: Organizar a Revista Udziwi tendo em conta a sua Indexação: Alojamento 27 números da Revistas Udziwi- em formato OJS

Participantes: Stela Duarte, Félix Singo, Daniel da Costa, Juliano Bastos, Benvindo Maloa, Geraldo Deixa, Suzete Buque, Germano Duarte e Armando Maxaieie.

7. Livros e Manuais publicados

Foram publicados no total 4 livros e 2 manuais.

(i). Livro: Percursos de vida de professores aposentados do ensino primário em Moçambique

Data: 28 de Abril de 2017

Local: Campus UP/ Lhanguene

Autores: Stela Mithá Duarte, Juliano Neto de Bastos e Bento Rupia Jr.

Prefácio: Prof. Doutor Brazão Mazula

Posfácio: Mestre Zaida Cabral

(ii). Livro: Educação para a Infância em Moçambique: do papel da família à intervenção pedagógica

Data: 18 de Agosto de 2018

Local: Campus UP/ Lhanguene

Organizador: Benedito Sapane

Autores: Ana Paula Moiane de Sousa, Daniel Ernesto Canxixe, Lúcia Suzete Simbine, Diovargildio Vasco Chauúque, Fernando Lourenço Fernandes Pinto, Npaicua Magona Sande, Perlo Miquidade António Rabeca, António Geltino Monguela e Elídio Joaquim Guilundo.

Prefácio: Prof. Doutor Félix Mulhanga

(iii). Livro: Currículo Local: teoria e prática

Data: 29 de Setembro de 2017 de 2017

Local: Campus UP/ Lhanguene

Organizadores: Jó António Capece e Guilherme Basílio

Autores: Guilherme Basílio, José P. Castiano, Narciso Montanha Narciso, José Lourenço Neves, Ussene Issufo, Remane Hassamo, Adelino Inácio Assane, Almeida Meque Gomundanhe, José Arão, Emília Afonso Nhalevilo, Jó António Capece, Stella Pinto Novo Zeca, Zacarias Alexandre Ombe, Bernardino José Bernardo, Alice Castigo Binda Freia, Albano Fernando Mahumane Júnior e Aurélio João Estaúpe Machado

(iv) Livro: "A Fórmula do Sucesso".

Data: 19 de Maio de 2017

Local: Campus UP/ Lhanguene

(v) Manual de Didáctica de Agropecuária

Autoras: Florência Jonasse e Brígida Singo

Financiamento: FNI

(vi). Manual do Agricultor Familiar

Autores: Florência Jonasse e Jordão Langa

Financiamento: FNI

8. Livros financiados pelo FNI para publicação em 2018

(i). Título: Universidade Pedagógica: 30 anos em prol do desenvolvimento de Moçambique (1985-2015)

Organizadores: Stela Mithá Duarte, Sarifa Magide Fagilde e Gil Gabriel Mavanga

Prefácio: Jorge Ferrão - Reitor da UP

Autores dos artigos: Abdul Remane Sulemane Chafim, Adelino Evaristo Murimo, Aíssa Mithá Issak, Alice Castigo Binda Freia, Amélia Lemos, Benvindo Felismino Samuel Maloa, Carla Maria Ataíde Maciel, Célio Barbosa Sengo, Cesária Linda, Rosa Chilundo, Urânio Stefane Mahanjane, Cristina Loforte, Daniel Ernesto Canxixe, Daniela S. J. Biché, Alana Sengulane, Gonçalves Francisco Matusse, Dário Manuel Isidoro Chundo e José Lourenço Neves, Dulce João Nunes Langa, Félix Singo, Germano Tiroso Duarte, Gil Gabriel Mavanga, Hélio Vasco Nganhane, Álvaro Zacarias, Jacinto Ordem, Jeremias António Chindia, José António Salvador Marques, José Júlio Júnior Guambe, José Lourenço Neves, Martinho Pedro, Pedro Mateus, Pedro Pessula, Pércio António Chitata, Rosa Aizeque Machengo Mataruca, Sarifa Abdul Magide Fagilde, Edgar Mundulai Armindo Barroso, Alves Ernesto Manjate, Stela Mithá Duarte, Juliano Neto de Bastos, Geraldo Teodoro Ernesto Mate, Susanne Jahn, Suzete Lourenço Buque e Zacarias Alexandre Ombe.

(ii). Título: Avaliação no Ensino Básico: Reflexões e experiências do Brasil e de Moçambique

Organizadoras: Elizabeth Macedo e Stela Mithá Duarte

Prefácio: Simão Mucavele

Autores: Azevedo Baptista Binguanhane Nhantumbo, Carlos Lauchande, Claudia Maria F. F. Tomé, Érika Virgílio Rodrigues da Cunha, Jefferson Mainardes, José Manuel Flores, Juliano Neto de Bastos, Maria Isabel Ramalho Ortigão e Silvana Stremel.

(iii). Título: Educação para todos: inclusão, equidade e qualidade

Organizadores: Juliano Neto Bastos e Mussa Abacar

Prefácio: Alberto Cupane

Autores: Juliano Neto de Bastos, António S. Espada, Ernesto Wiliamo Sambo, Ornila Domingos Verol Sande Liasse, Alba Paulo Mate, Vasco Filipe Jonissene Lambete Camundimo, Idolgy Ribeiro dos Santos Mabunda, Armindo Amaro André Vilanculo, Francisco Renato Pinto, Henrique Lúcio Muaquiua Murima, Pedro Mateus, Acácio Tete , Hélio João Mahite, Israel Damota, Jenisse Abílio Jonas, Lúcia Suzete Simbine, José Helder Feliciano Chamo, Eliseu Cosme Tito Njaico, Mussa Abacar, Felizardo Travasso Amade e Hermenegildo da Helena Nicolau.

(iv). Título: Transversalidade e currículo local em Moçambique

Coordenação: Jó António Capece

Autores: António Domingos Braço, Guilherme Basílio, César Cumbe, José Hélder Feliciano Chamo, Lucas Mangrassse, Tureva Etrez Cossai Vurande e Zelino Taiada Suandique.

(v). Título: A teoria e a pesquisa na interpretação de Conferência

Organizadora: Carla Maria Ataíde Maciel

Autores: Carla Maria Ataíde Maciel, Ruth Jeque, Stélio Júlio Chemane, Damião Litsur, Edvaldo Dinilson Mucavele, Emerson Garrine, Enoque Chamba, Narciso Macuácuá, Eurico Dzivane, Guidjima Donaldo.

(vi). **Título: Leitura e escrita iniciais como desafios do ensino e de aprendizagem na Escola Primária**

Autor: Luís João Tumbo

(vii). **Título: Percursos de vida de professores aposentados do Ensino Primário em Moçambique (2ª edição)**

Autores: Stela Mithá Duarte, Juliano Neto de Bastos e Bento Rupia Jr.

Prefácio: Brazão Mazula

Posfácio: Zaida Cabral

9. Publicação de artigos

9.1. Revista Udziwi

Em 2017, foram lançados 2 números da Revista Electrónica Udziwi, cuja periodicidade é semestral. O primeiro número contou com 17 artigos e o segundo com 14, como se pode ver na tabela que se segue.

Tabela 5: Artigos publicados pela Revista Udziwi em 2017

Revista	Título do artigo	Autor(es)
Nº 27 Junho de 2017	Ensinando alunos do Ensino Médio a pesquisar: incertezas que marcaram uma experiência	António Sales, Lis Regiane Vizolli Favarin, Smenia Aparecida da Silva Moura, Milene Martins, Ricardo Capiberibe Nunes
	O ensino contextualizado e a abordagem curricular de conteúdos de Microbiologia em Moçambique	Manecas Cândido, Laurinda Leite, Brígida Singo
	Actividades laboratoriais no ensino das Ciências: um estudo com os livros escolares e professores de Biologia da 8ª classe das escolas da Cidade de Maputo	Agnes Clotilde Novela
	Livro didáctico de Geografia em Moçambique: passado, presente e desafios	Stela Mithá Duarte

	Desafios da formação de professores por competências no Modelo de 10ª classe + 3 anos	Ângelo Guiloviça Niquice
	Percepções de professores de Matemática sobre o uso de calculadoras em salas de aulas	Hercílio Paulo Munguambe
	Reflexão sobre o sistema de progressão por ciclos de aprendizagem	Yavalane Sergio Parruque
	Percepções dos professores sobre as avaliações trimestrais e distritais no Ensino Básico: caso da Escola Primária Completa da Serra da Mesa – Cidade de Nampula	António dos Santos João
	Avaliação no Ensino Superior: atribuições causais dos conflitos estudante-docente na Universidade Pedagógica	Faque Tuair Chare
	Fracasso escolar: um olhar conjunto de alunos, professores e pais	Araújo Manuel Araújo
	A influência das línguas xichangana e cicopi no insucesso escolar - caso dos alunos da 10ª classe da Escola Secundária de Mandlakazi	António Domingos Cossa
	Jogos recreativos na Cidade de Nampula: Os predilectos das crianças das zonas suburbanas	Domingos Carlos Mirione
	Crescimento somático e aptidão física relacionada à saúde. Um estudo em alunos da Cidade da Beira, Moçambique	Djossefa José Nhantumbo e Bridgette Simone Bruce-Nhantumbo
	Relação entre a orientação vocacional/profissional e a qualidade do sistema educativo moçambicano	Rafael Renaldo Laquene Zunguze
	Amorosidade como componente pedagógica	Elisabeth Jesus de Souza
	De Ministro mais activo e mais reluzente do Governo para Reitor”: um contributo para o estudo da configuração de rituais verbais, da descortesia e incoerência discursiva no programa “Pontos de Vista” da STV	Ângelo Américo Mauai
Nº 28 Dezembro de 2017	Língua, cultura e intercompreensão: Como incluir para uma educação para todos?	Amélia Lemos
	Políticas públicas de educação do Ensino Básico: percepções dos actores do processo educativo na escola	Faira Ibrahim, António Supeia, Guilherme Basilio e António Cipriano
	Didácticas e práticas de ensino em Moçambique: a narrativa de uma professora de Educação Física e Desporto	Madalena António Tirano Bive e Pedro António Pessula
	Pressupostos de avaliação na Alfabetização e Educação de Adultos e no Ensino Básico	António Salvador Domingos Espada
	Percepções dos professores sobre as avaliações	António dos Santos João

trimestrais e distritais no Ensino Básico: caso da Escola Primária Completa da Serra da Mesa – Cidade de Nampula	
Avaliação dos factores causais do rendimento escolar da Matemática na 7ª classe	Albino Timóteo
A monodocência e as dificuldades dos professores no domínio das diferentes áreas curriculares: reflexão sobre as escolas do Ensino Primário em Angola	Anilca Narciso dos Santos
Os principais desafios no modelo de formação de professores de 10ª classe + 3	Sarifa Abdul Magide Fagilde e Odete Afonso Albuquerque Raposo
Para uma política de formação de professores: contribuindo para uma visão sobre o sistema de formação de professores	Ana Paula Moiane de Sousa, Angelina Berta José Chuquela, Félix Alexandre Nhambe, Fernando Mackenzie Gimo e Pedro António Pessula
A relevância de cursos como directriz da reforma do Ensino Superior em Moçambique	Ernesto Vasco Mandlate
Ensino Superior em Angola: realidade e desafios na 4ª República	Chocolate Adão Brás e Miguel Domingos Divovo
Transdisciplinaridade: nova ferramenta na prática pedagógica	Olga Judite Jamisse
Mapas de conceitos de Educação/ Currículo	Carla Maria Ataíde Maciel, António Taimo Supeia, Madalena Bive e Telma Luís Nhantumbo
Estratégias de comunicação para a redução da gravidez indesejada na adolescência em Tete: Caso da Escola Secundária de Chingodzi	Longo Pedro Chuva

9.2. Artigos publicados em outras Revistas/Livros

Duarte, Stela Mithá. "Políticas curriculares na formação de professores em Moçambique e a questão da avaliação da aprendizagem no Ensino Básico: dissonâncias em debate". In: FRANGELLA, Rita de Cássia e OLIVEIRA, Meyre-Ester (ors.). *Currículo e formação de professores: sobre fronteiras e atravessamentos*. Curitiba, CRV, 2017.

Duarte, Stela Mithá. "A avaliação por ciclos de aprendizagem no Ensino Básico em Moçambique: entre tensões e desafios". In: Revista Práxis Educativa. Vol 13, N° 1, jan/abr 2018, Ponta Grossa. (pp. 1-15) Disponível em:

<<http://www.revistas2.uepg.br/index.php/praxiseducativa>>

Bastos, Juliano Neto de e Duarte, Stela Mithá. "*Políticas educacionais e transformações socio-económicas no período pós-colonial em Moçambique*". 2017. Disponível em http://educere.bruc.com.br/arquivo/pdf2017/27758_14288.pdf

10. Comunicações

Seguem-se as publicações apresentadas nos eventos do CEPE.

A) Comunicações do II Seminário Nacional sobre Necessidades Educativas Especiais (SNEE)

Tabela 6: Comunicações SNEE

Nº	Título da comunicação	Pesquisador	Proveniência
1.	Educação Inclusiva: uma reflexão na perspectiva da família, comunidade e escola	Lúcia Suzete Simbine	UP - Maputo
2.	Actividades físicas, desportivas e de lazer para pessoas com deficiência, pigmentação de pele, obesas e crianças desamparadas/rua	Eduardo Jaime Machava	UP - Maputo
3.	Inclusão educacional e formação docente. Demandas, emergências e práticas docentes	Jofredino Faife	UP - Maxixe
4.	Políticas e práticas inclusivas nas escolas primárias moçambicanas: uma reflexão sobre as práticas dos professores do Distrito de Montepuez (Cabo Delgado)	Machel Isac e Tima Fátima Dinis	UP - Montepuez
5.	Análise comparativa da implementação da filosofia de Inclusão para alunos com Necessidades Educativas Especiais do tipo sensorial nas Escolas Secundárias da Cidade da Beira – propostas estratégicas para melhoria do processo inclusivo	Lord Anibal Chissiu	UP - Beira
6.	A democratização do ensino e a	Ana Paula Moiane	UP - Maputo

	aprendizagem na diversidade	de Sousa e Benedito M. Sapane	
7.	Um olhar retrospectivo aos últimos 10 anos da implementação da Educação Inclusiva em uma Escola moçambicana	Gildo Nhapuala	UP - Maputo
8.	Desafio de acessibilidade aos espaços escolares de alunos com NEE: estudo de Caso das Escolas Secundária Josina Machel e Lhanguene -2015 - 2016	Jane André Mangumbule	UP - Maputo
9.	Necessidades Especiais e o acesso aos espaços universitários: caso da Universidade Pedagógica de Moçambique – Maputo	Daniel E. Canxixe e Ornila S. Liasse	UP - Maputo
10.	Acessibilidade educativa da pessoa portadora de deficiência visual	Américo Toca	UP - Nampula
11.	Políticas e práticas de inclusão nas escolas moçambicanas do Ensino Secundário	Ana Zeca Nhamavure	UP - Maputo
12.	Percepção dos professores e dos alunos do Instituto de Deficientes Visuais da Beira sobre a inclusão	Alcidio Dos Santos Quenhé	UP - Beira
13.	Necessidades Educativas Especiais: particularidades de aprendizagem nos alunos associadas ao Atraso no Desenvolvimento Mental	Alcídio Dengo	UP - Gaza
14.	Característica de factores de orientação motivacional e auto estima em atletas olímpicos e paraolímpicos da Cidade de Maputo	Hermenegildo Alberto Machoi, Vicente Alfredo Tembe e Clemente Matsinhe	UP - Maputo
15.	Educação Inclusiva na sala de aula normal do Ensino Básico: pertinência da autoformação permanente dos professores em Moçambique	Edu Manuel	UP - Beira
16.	Diferenciação pedagógica no contexto da inclusão escolar	Perlo M. A. Rabeca	UP - Montepuez

B) Comunicações do Fórum Nacional de Educação (FNE)

Tabela 7: Comunicações FNE

Nº	Título da comunicação	Pesquisador	Proveniência
1.	Género nas Ciências Naturais e Matemática. Percepções dos estudantes sobre factores que influenciam na escolha de cursos na Universidade Pedagógica	Adelino Evaristo Murimo	UP - Beira
2.	Influência da identidade cultural no processo da aprendizagem dos alunos	Almeida Meque Gomundanhe	UP -Niassa
3.	Diversidade cultural e Educação Intercultural	António Mabango	
4.	Da reforma ao redesenho sistémico: uma reflexão sobre o subsistema do Ensino Básico em Moçambique	Alcidio Dos Santos Quenhé	UP - Beira
5.	Representações sociais dos professores e dos pais e encarregados de educação sobre a progressão semi-automática no Ensino Básico: Um estudo na Escola Primária Completa de Anchilo, Cidade de Nampula	Armando Alfredo Mussa Abacar Siquinha Vasco Lucas	UP - Nampula
6.	Participação dos pais e encarregados de educação na gestão escolar – caso da ESG de Marrupa, 2010-2015	Jorge Arnaldo & Afonso Alfredo Akimo	UP -Niassa
7.	Atitudes dos professores face à inclusão de alunos com necessidades educativas especiais no Ensino Básico: Estudo na Escola Primária Completa dos Pioneiros – Beira	Edu Rafael Domingos	UP - Beira
8.	Análise das formas de integração dos saberes locais na Escola Primária Completa do Macurungo-Beira	José Helder Feliciano Chamo e Joalina António Sendela	UP - Beira
9.	Pertinência de aprofundamento de conteúdos sobre as Necessidades Educativas Especiais no currículo de formação de professores 10+1 ano: Caso do Instituto de Formação de Professores da Manga- Beira	Lord Aníbal Chissiu	UP - Beira
10.	Envolvimento da família na orientação vocacional dos alunos	Ngoie Kazimngi Patrick	Universidade Jean Piaget
11.	A contribuição da prática de Ensino de Biologia sob forma de estágio supervisionado dos estudantes de Licenciatura em Ensino de Biologia na Universidade Pedagógica	Osmane Adrimo Ussene	UP/TETE
12.	Formação do professor de Matemática do Ensino Básico em Moçambique: precarização de princípios estruturantes do processo	Pedro Mateus	UP - Beira

13.	A tecnologia informática viabilizando laços entre encontros imprevisíveis e a aprendizagem	Sansão Albino Timbane e Raquel Scremin	UP/SEDE
14.	Perspectivas de trabalho com estudantes adultos na modalidade de ensino a distância	Machel Isac	UP - Montepuez
15.	Uso de jogos para o desenvolvimento da leitura e escrita no 1º Ciclo do Ensino Primário	José Augusta Joaquim Guitofó	UP - Maxixe
16.	O desafio da publicação das pesquisas produzidas nas Instituições de Ensino Superior de Moçambique – uma avaliação dos cursos de Pós-Graduação da UEM e UP	Fernando Lives Andela Niquice e Silvia H. Koller	ACIPOL
17.	Limitações do conceito «local» na operacionalização do currículo local	Hermenegildo Francisco Loiane	UP - Beira
18.	Os Exames Extraordinários como sistema de certificação de competências no Ensino Secundário Geral – estudo de caso numa Escola Secundária de Nampula	Jaime Benedito Murambire	UP - Nampula
19.	Políticas e práticas de avaliação da aprendizagem: experiências e desafios da Universidade Pedagógica (1985-2017)	Stela Mithá Duarte	FCTA/CEPE
20.	Políticas educacionais e transformações socioeconómicas no período pós-colonial em Moçambique"	Juliano Neto de Bastos e Stela Mithá Duarte	FACEP/CEPE

C) Comunicações do Simpósio sobre História da Educação (SHE)

Tabela 8: Comunicações SHE

Nr.	Título	Oradores (as)	Proveniência
1.	Construção de modelos educativos para educação em Moçambique. Questionamento à reforma pedagógica no início do Séc. XX.	Camilo Macoo	UP - Maputo
2.	Análise de formação dos professores primários na perspectiva do modelo integrado, como alternativa para aquisição de competências profissionais: caso de IFP da Matola (1996-2014)	Jan Mangumbule	UP - Maputo
3.	Da formação contínua ao desenvolvimento profissional dos professores: um olhar aos desafios para construção de uma escola reflexiva.	Samuel Silvestre	UP - Maxixe

4.	Pertinência da inclusão de conteúdos relativos as necessidades educativas especiais no modelo de formação de professores do Ensino Básico 10 ^a +1	Edu Manuel	UP - Beira
5.	Da reforma ao redesenho sistémico: uma reflexão sobre o subsistema do Ensino Básico em Moçambique.	Alcídio Quenhé	UP - Beira
6.	A coexistência e/ou lugar de intermédio dos saberes locais na educação em Moçambique: rediscutindo as políticas curriculares do Ensino Básico.	Gregório Mangana	UP - Maxixe
7.	História da disciplina de Matemática da 5 ^a classe: 1975 – 2016	Chadrique Guambe, Ana Zeca Nhamavure	UP - Maputo
8.	Um olhar sobre a presença da História da Matemática nos livros didáticos e programas de ensino de Matemática em Moçambique.	Geraldo Deixa e Sidónio Calisto	UP - Quelimane
9.	História da Psicologia comunitária: uma abordagem geral	Benvindo Maloa	UP - Maputo
10.	Psicologia em Moçambique: passado, presente e perspectivas	Evílio Maússe	UP - Maputo
11.	As dinâmicas nas relações entre a escola e as famílias, num país em transformação. Estudo de caso de duas escolas primárias de Maputo, Moçambique	Eduardo Humbane	UP - Maputo
12.	A socialização e a transição da criança do jardim-de-infância ou da família para as classes iniciais da Escola Primária.	Décimo Banze	UP - Maputo
13.	História da Legislação da Educação de Infância em Moçambique no Período Pós – colonial.	Diovalgido Chauque	UP - Maputo
14.	Da História da Educação Física em Moçambique à contextualização dos olhares sobre o corpo no ensino	Pedro Pessula	UP - Maputo
15.	Da intercultura à formação profissional do professor: pensar a ética como disciplina curricular do tronco comum na Universidade Pedagógica	Manuel Cochol	UP - Maputo
16.	Metodologia de produção e publicação de trabalhos científicos. Universidade Pedagógica de Moçambique, 2017	Humberto Mateus Nhabomba	UP - Maputo
17.	Política e filosofia de formação na UP: Questionando os movimentos de mudança.	Benedito Sapane	UP - Maputo
18.	Uma radiografia do curso de Agro - Pecuária na UP	Florência C. Jonasse	UP - Maputo

19.	História do Curso de Educação e Assistência Social na UP (2011-2014)	Daniel Canxixe	UP - Maputo
20.	Evolução da disciplina académica “Psicopatologia Infanto – Juvenil” na Faculdade de Ciências da Educação e Psicologia	Cecília Xavier	UP - Maputo
21.	O percurso histórico do curso de Educação Visual na Universidade Pedagógica	Marcos Muthewuiye	UP - Maputo

11. Participação em eventos científicos nacionais e internacionais

A) Participação em eventos científicos nacionais

Em 2017 os pesquisadores do CEPE participaram nos seguintes eventos científicos, nacionais:

- (I) Conferência Bienal sobre as práticas de ensino de Geografia em Moçambique “O Ensino da Geografia: competências e criatividade na sala de aulas”
Organização: FCTA
Local: Maputo, Campus da Lhanguene
Data: 04 – 06 de Setembro de 2017
- (II) I Encontro Nacional de Pesquisa em Educação: A Pesquisa Educacional e as Interfaces com o Desenvolvimento Sócio-Económico
Organização: Faculdade de Educação da Universidade Eduardo Mondlane
Local: Maputo, Complexo Pedagógico da Universidade Eduardo Mondlane
Data: 7 e 8 de Novembro de 2017
- (III) Conferência Nacional sobre Absentismo na Escola Básica Rural Moçambicana
Organização: UP Tete/UNICEF
Local: Tete
Data: 23 e 24 de Novembro de 2017
- (IV) Seminário de divulgação de Instrumentos da SADC na área da Ciência, Tecnologia e Inovação

Organizador: MCTESTP

Local: Maputo

Data: 10 a 17 de Agosto de 2017

(V) "Conferência Nacional dos Estudantes do Ensino Secundário: Moçambique rumo a uma educação de qualidade, inclusiva e igual para todos"

Organizador: Associação Nacional dos Estudantes do Ensino Secundário

Local: Maputo

Data: 17 de Novembro de 2017

(VI) Palestra a docentes da Wilow Internacional Scholl sobre Profissão docente

Local; Maputo

Data: 11 de Novembro de 2017

(VII) Aula de Sapiência na UP - Massinga: "Alguns subsídios para a análise do acesso e sucesso no Ensino Superior: reflectindo sobre a transição do Ensino Secundário à Universidade em contextos de globalização" por Juliano Neto de Bastos, 22 de Março de 2017.

(VIII) Aula de Sapiência na UP - Gaza: "A Universidade imaginada: da crise de identidade à necessidade de satisfação socio-política", 22 de Março de 2017

(IX) Palestra na UP Maputo e na UP Quelimane sobre "O livro didáctico de Geografia em Moçambique: passado, presente e desafios", por Stela Mithá Duarte.

B) Participação em eventos científicos internacionais

(i) Congresso Internacional de Ensino de Matemática

País: Brasil

Data: Agosto

(ii) XIII Congresso Nacional de Educação, IV Seminário Internacional de Representações Sociais, Subjetividade e Educação (Cátedra UNESCO) e VI Seminário Internacional sobre Profissionalização Docente.

País: Brasil/ Pontifícia Universidade Católica de Curitiba, Paraná, Brasil

Data: 26 de Agosto e 01 de Setembro de 2017

(iii) Conferência Internacional sobre sistemas e dinâmicas educacionais coloniais e suas inferências sectoriais na África e em Moçambique colonial e pós-colonial

País: Maputo, Moçambique

Data: 31 de Outubro e 01 de Novembro de 2017

(iv) Conferência Internacional sobre Políticas e experiências de formação de professores, de educadores de infância, de educadores de adultos, de formadores e de gestores educacionais de Moçambique e do Brasil.

País: Moçambique

Organização: FACEP

Data: 12 a 14 de Julho de 2017

(v) Participação no Congresso Internacional *O Tempo dos Professores* realizado na Universidade do Porto

(vi) “25st Annual Conference of the Southern African Association for Research in Mathematics, Science and Technology Education (SAARMSTE) – 2017”, evento que teve lugar na “Central University of Technology – Bloemfontein – South Africa”.

(vii) Palestra no Instituto Superior de Ciências de Educação de Luanda (ISCED) - Angola: "Currículo Local no Ensino Básico em Moçambique: experiências e desafios

Data: Novembro de 2017

12. Actividades de Autoavaliação e Qualidade

O GAQUP em parceria com o CEPE, ministrou acções de formação ao corpo docente que visavam continuar a disseminar os manuais, metodologias e procedimentos da autoavaliação na UP.

13. Actividades de Extensão

- A Comunidade de Práticas Empreendedoras em parceria com o Núcleo de Necessidades Educativas Especiais do CEPE, organizaram no dia 16 de Dezembro de 2017 o Festival Desportivo e Recreativo das Pessoas com Necessidades Especiais- Khongolote – 2017, sob o Lema: *Juntos por uma inclusão social através dos Jogos e Brincadeiras*, na Escola Secundária Bonifácio Gruveta Massamba de Khongolote. Este evento juntou crianças com Necessidades Especiais do bairro do Khongolote, pais e encarregados de educação e liderança do Bairro de Infulene.
- O CEPE juntou-se a uma iniciativa de jovens e organizou um almoço de Natal no dia 23 de Dezembro de 2017 na Obra D. Orion. O momento também serviu para fazer uma série de doações à instituição. Participaram no almoço por parte do CEPE a Direcção do Centro e os membros do Núcleo de Estudos de Necessidades Educativas Especiais,
- O CEPE capacitou docentes na província de Maputo, Kamavota e Kamubukuana em Setembro 2017, em Metodologia do Ensino Secundário, Empreendedorismo e TIC'S.
- O CEPE capacitou as comunidades de Mandlakazi e Inhassoro em técnicas de produção e protecção de culturas, e realizou monitoria das acções em curso, em Chibuto (Gaza), Funhalouro (Inhambane), com resultados satisfatórios.
- O CEPE capacitou professores do Distrito de Manhiça no uso das tecnologias para o ensino. Ex: Uso de data show, Retroprojector, Microscópio, entre outros materiais que facilitam o PEA.
- O CEPE celebrou o dia da criança com palestra de sensibilização aos encarregados dos alunos com Necessidades Educativas Especiais, na Escola de Educação Especial N°2 Maputo.

- Realizou-se a II Mostra de Ensino, Inovação e Serviços, organizada pelo Centro de Inovação e Transferência de Tecnologias da ESTEC (CITTE) em parceria com o Núcleo de Estudos de Inovação Educativa do CEPE.

14. Parcerias

O CEPE durante o ano 2017 estabeleceu as seguintes parcerias:

Tabela 9: Parcerias do CEPE

Ord.	Instituição	Actividade
1.	FNI	Financiamentos
2.	Escola Secundária Bonifácio Gruveta Massamba	Actividades de extensão
3.	Conselho Nacional de Avaliação de Qualidade do Ensino Superior (CNAC)	Acções de formação e Consultoria.
4.	INDE	Conselho Científico das Jornadas de Educação

15. Orçamento

Em 2017 o CEPE funcionou com um total de 1,294,184.50 meticais, conforme tabela que se segue.

Tabela 10: Orçamento do Estado

Ord.	Descrição	Valor Gasto	Execução
1	Ajudas de Custos Dentro do País para Pessoal Civil	237,000.00 (a)	
2	Ajudas de Custos Fora do País para Pessoal Civil		
3	Combustíveis e Lubrificantes	29,500.00	
4	Passagens Dentro do País	296,780.00	
5	Passagens Fora do País	185,500.00	
6	Géneros Alimentícios		-
7	Seguros	20,500.00	
8	Outros Serviços	515,427.50 (b)	
9	Serviços Gráficos	9,477.00	
10	Máquinas e Equipamentos de Refrigeração		-
11	Total	1,294,184.50	107%

a) inclui 40.000,00 e ajudas de custos pagas as parceiras Rosa Langa e Leonor

b) inclui 12.000,00 e aluguer de carro para a viagem das parceiras Rosa Langa e Leonor

16. Actividades dos Núcleos de Estudos de Políticas Educativas (NEPES)

a) UP-Tete

Envolvimento nas actividades de pesquisa

A actividade mais marcante do ano académico 2017 consistiu no envolvimento dos membros do NEPE na pesquisa intitulada “*O Absentismo na Escola Básica Rural Moçambicana: O Caso da Província de Tete*” desenvolvida pela Universidade Pedagógica – Delegação de Tete, apoiada financeiramente pelo UNICEF, que culminou com a realização da Conferência Nacional sobre Absentismo Escolar. Participaram nesta pesquisa como “pesquisadores júnior” e como “supervisores” na colecta de dados no campo os seguintes membros:

- 1) Osmane Adrimo Ussene
- 2) Madalena A.T.Bive
- 3) Mário Biriarte

- 4) Pércio António Chitata
- 5) José João Divala
- 6) Nolito Esequiel Gordinho
- 7) Pedro Júnior
- 8) Moisés André Augusto
- 9) Arsénio Oliundio Luabo
- 10) Stela Duarte
- 11) Albino Nhamposse
- 12) Madalena Bive

Tabela 11: Participação em eventos científicos - UP Tete

Nº	Nome do participante	Tipo de evento	Nome do evento	Data do evento
01	Osmane Adrimo Ussne	Jornadas Científicas	FNI-10 ^a Jornadas de MCTESTP	Lichinga Niassa
02		Conferência Internacional	Conferência Internacional de SARIMA	Windhoek Namibia
03		Forum	I Forum Nacional de Educação	UP-Maputo
04		Jornadas Científicas	Jornadas Científicas Provinciais de DP -CTESTP	UZAM - Tete
05		Seminário	Seminários Avançados de Gorongosa – Ecologia e Conservação dos Répteis e Anfíbios.	Parque Nacional de Gorongosa
06		Conferência	Conferência Nacional Sobre Absentismo Escolar	UP-Tete
07	Narciso Montanha	Conferência		
08	Arcenio Tesoura			
09	Francisco Renato Pinto			
09	Madalena A.T.Bive	Conferência Internacional	Conferência Internacional sobre Políticas e Experiência de Formação de Professores de Educação de Infância, de Educadores de Adultos de Formadores e de Gestores Educacionais de Moçambique e Brasil.	FACEP -UP Maputo
10	Albino Nhamposse			
11	Zito Macário	Jornadas Científicas	9ª Jornadas de Língua Portuguesa em Moçambique	UEM-Maputo

Gaza: Pesquisas Realizadas

Linha de Pesquisa	Tema	Proponente	Sit. Actual
Estudos do EBA	A contribuição das práticas profissionalizantes na formação do professores do Ensino Básico	Bonifácio Sibinde	Concluído

Gaza: Actividades de Extensão

Linha	Actividade	Proponente	Sit. Actual
Formação de Formadores	Cultura de Aprendizagem no Ensino Superior	Prof. Doutor Adriano F. Niquice	Realizado
Estudos do Ensino Básico (EBA)	Distribuição de Materiais para o Ensino Básico no Distrito de Mapai	NEP através do curso de EB/EV	Realizado
Estudos em NEE	Palestra sobre inclusão de crianças com NEE em turmas regulares no Distrito de Mapai	Bonifácio Sibinde	Realizado

17. Proposta de Doutoramento em Políticas Educacionais

O CEPE em parceria com a FACEP elaborou a proposta de abertura de um Doutoramento em Políticas Educacionais, tendo já sido depositada no CEPOG.

18. Perspectivas

Para 2018 o CEPE tem as seguintes perspectivas:

- Necessidade de 2 técnicos ao CEPE - um técnico de informática e um pesquisador (a) permanente;
- Transporte para o trabalho de campo;
- Realização de actividades de monitoria das acções em curso;
- Prosseguir com o levantamento dos trabalhos sobre políticas educativas em Moçambique;

- Prosseguir com as publicações;
- Potenciar trabalhos com agências financiadoras de projectos.

19. Conclusões

No cômputo geral os 10 anos tiveram um boa celebração por parte dos pesquisadores do CEPE.

O CEPE tem a destacar no ano de 2017 o seguinte:

- Grande envolvimento de pesquisadores de todos escalões;
- Óptima colaboração com parceiros;
- Organização de eventos científicos com sucesso e muita participação;
- Realização de publicações com regularidade;
- Produção científica relevante;
- Actividades de extensão com impacto socioeconómico significativo.

Maputo, 20 de Fevereiro de 2018

A Directora do CEPE

Prof. Doutora Stela Mithá Duarte