



CENTRO DE ESTUDOS DE POLÍTICAS EDUCATIVAS

Vila Olímpica, Edifício 22, Bloco 4, Bairro do Zimpeto, Cidade de Maputo.
cepe.politicaseducativas@gmail.com

II FÓRUM NACIONAL DE EDUCAÇÃO

“Por Uma Educação Social Participativa”

Maputo, de 27 e 28 de Setembro de 2018

Local: Campus de Lhanguene, Anfiteatro da Faculdade de Ciências de Educação e Psicologia (FACEP)

Programa

Data: 27 de Setembro de 2018

SESSÃO DE ABERTURA

07:30-08:00	Registo dos participantes	Secretariado	Protocolo
08:00-08:10	Hino Nacional	Grupo Coral	
08:10 – 08:20	Mensagens de boas vindas	Directora do CEPE	Mestre de Cerimónias
08:20-08:30	Discurso de Abertura	Magnífico Reitor da UP	
08:30 – 08:40	Apresentação do programa e aspectos organizacionais	Coordenador da Comissão Organizadora	
Horas		Oradores (as)	Moderador(a)
08:40 – 09:30	(C1) Conferência Inaugural: Neoliberalismo e Educação	<i>José Paulino Castiano</i>	Bento Rupia Jr
09:30 – 10:00	(C2) Ensinar a aprender vs aprender a aprender: desafios para a qualidade de ensino e aprendizagem no 1º ano da Universidade Pedagógica de Moçambique	<i>Bendita Donaciano Lopes</i>	Jó Capece

SESSÕES PARALELAS

	SALA 1 Moderador: Bendito Sapane	SALA 2 Moderador: Benvindo Maloa	SALA 3 Moderadora: Florência Jonasse	SALA 4 Moderador: Milton Correia	
10:00	(C3) Tecnologias Educacionais em Rede: Moodle como plataforma de aprendizagem colaborativa na UP-Montepuez 2017-2018 <i>Abdurramane Li Tom São e Alfredo Bartolomeu</i>	(C4) Currículo de Educação Física do 3º ciclo do Ensino Básico em Moçambique: que pressupostos das teorias curriculares estão presentes? <i>Madalena Tirano Bive e Pedro António Pessula</i>	(C5) Avaliação do desempenho dos professores pelos alunos do 2º Ciclo da Escola Secundária Geral de Namacurra – Sede <i>Acácio Ernesto Dom Luís</i>	(C6) Ensino Secundário Geral em Moçambique: perspectiva histórica e políticas educativas <i>António Njange Taimo Supeia</i>	

10:30	(C7) Uso de tecnologias como recurso didático no ensino da Matemática: um relato das experiências dos professores nas escolas secundárias da cidade de Tete <i>Abrantes João Mussafo e Domingos Arcanjo António Nhampinga</i>	(C8) Transferência da aprendizagem no processo de ensino-aprendizagem <i>João Francisco Capece</i>	(C9) Avaliação diagnóstica: percepção e prática dos professores de Química do I ciclo do Ensino Secundário <i>Almeida Meque Gomundanhe</i>	(C10) A Inclusão dos alunos com Necessidades Educativas Especiais em aulas de TIC's nas escolas secundárias de Montepuez <i>Lê dos Santos Pedro Salia Adolfo Brides</i>
11:00	(C11) Whatsapp como espaço de interação na potencialização da aprendizagem da Matemática no Ensino Secundário: um estudo de caso <i>Carmélio Edelson da Silva</i>	(C12) A legitimação como estratégia para o funcionamento efectivo do Conselho de Escola: caso das Escolas Primárias Completas Samora Machel e Khongolote. <i>Célia Carlos Chemana</i>	(C13) Absentismo escolar dos alunos: reflexão em torno da realidade da Escola Secundária da Ponta-Gêa Beira. <i>Alcidio Dos Santos Quenhe</i>	(C14) A cultura Macua, transmissão de conhecimento e a globalização <i>André Xavier Ribisse</i>
11:30	(C15) Aulas <i>online</i> por videoconferência no ensino presencial <i>Domingos Eduardo Mapinhane</i>	(C16) Actuação do psicólogo como expressão crítica da prática educativa com crianças e adolescentes no contexto da educação inclusiva <i>Adilson Valdano Muthambe</i>	(C17) A formação dos professores no distrito de Vilanculo: uma reflexão sobre o valor de formação de professores <i>Francisco Julamento Vilanculo</i>	(C18) A cultura e a formação do Homem <i>Luís Remígio Custódio</i>
12:00	(C19) Tecnologia de Educação: possibilidade de uso de aplicativo Hand Talk na Educação Inclusiva	(C20) Quadro legal para a educação formal de crianças com dificuldades auditivas em Moçambique <i>Carla Maria Ataíde</i>	(C21) Análise de factores que influenciam no aproveitamento pedagógico dos alunos da Escola Secundária 25 de	(C22) Estereótipos e influência social das reformas curriculares em Moçambique: realidades e desafios

	<i>Zacarias Gonçalo Ferrão</i>	<i>Maciel Samuel Chumane</i>	<i>Setembro-Quelimane. Acácio Ernesto Dom Luís e Sérgio A. Mulema</i>	<i>Osmane Adrimo Ussene</i>
12:30	(C23) O uso de telemóveis (celulares) na aprendizagem do Francês Língua Estrangeira: o caso da 10ª classe da Escola Nossa Senhora de Fátima-Beira <i>Zelino Taiada Suandique</i>	(C24) A problemática da gestão da Educação Superior: um olhar para a gestão da educação superior em Moçambique e Angola <i>Domingos Ebo Agostinho António</i>	(C25) Concepções e representações de práticas de professores de Geografia sobre a profissionalização da função docente. um estudo das escolas de Estágios. <i>Maria Verónica F. Mapatse e Américo Mahumane</i>	(C26) Actos de fala em perspectiva didáctica – os manuais de ensino de Português em Moçambique <i>Óscar Rosário Jorge Daniel</i>
13:00	(C27) Estudo do impacto das ferramentas educacionais para o ensino de Física: caso do Phet Java no funcionamento dos circuitos eléctricos na 10ª classe. <i>Fortunato José Guambe</i>	(C28) Desafios do professor e da escola para uma educação inovadora <i>Almeida Meque Gomundanhe</i>	(C29) Aprendizagem por autodescoberta: reflexão em torno do paradigma semiótico-comunicacional no ensino da Língua Portuguesa na ESG de Messica – Manica <i>Juma Manuel</i>	(C30) A emergência da literatura infantil e juvenil em Moçambique: um direito à cultura moçambicana para as crianças e os jovens. <i>Pedro Manuel Napido</i>
13:30	LANCHE REFORÇADO			

	SALA 1 Moderador: Daniel Canxixe	SALA 2 Moderador: José Neves	SALA 3 Moderador: Jane André Mangumbule	SALA 4 Moderadora: Daniela Biché	
14:30	(C31) A oralidade dos alunos falantes do Português como Língua Segunda no Segundo Ciclo do Ensino Primário na Província da Zambézia <i>Maurício Bernardo Cigarros</i>	(C32) Fontes de stress ocupacional em professores do 1º Ciclo do Ensino Básico, Cidade de Nampula <i>Mussa Abacar e Sidália Bernardino Xavier Revenda</i>	(C33) Os desafios da escola contemporânea: uma análise do perfil das escolas em Moçambique <i>Perlo Miquidade António Rabeca</i>	(C34) Educação em Moçambique - trajectória e desafios (1975-2018) <i>Stela Mithá Duarte, Milton Correia e Juliano Neto de Bastos</i>	
15:00	(C35) WebQuest – uma ferramenta potencial da Web para o desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem <i>Ventura Xadrique Mucanze</i>	(C36) Análise da Intervenção do Sistema Nacional de Educação (SNE) moçambicano na escolarização da população <i>Luís João Tumbo</i>	(C37) Inquietações sobre as concepções de corpo e as teorias curriculares no currículo do Ensino Básico em Moçambique <i>Pedro Pessula</i>	(C38) Prática de avaliação da qualidade interna nas Instituições de Ensino Superior moçambicanas, província de Tete. <i>Miranda Amade Miguel</i>	
15:30	(C39) Ensino e aprendizagem da Matemática: o mérito da integração da tecnologia do Geogebra nas práticas usuais <i>Pedro Mateus</i>	(C40) Formação contínua: a escola como espaço articulador da reflexão e colaboração <i>Maura Juçá Mano</i>	(C41) Inteligência emocional a favor da educação integral do indivíduo <i>Maria Estrela Quehá</i>	(C42) Caminhos para a melhoria da qualidade de Educação em Moçambique: qual é o papel dos pais e/ou encarregados de educação? <i>Manuela de Fátima Carlos Manuel</i>	

16:00	(C43) Conflitualidade entre a educação formal e informal? – Análise do abandono escolar da rapariga nos distritos de Mecanhelas, Marrupa e Muembe, 2013 - 2017 <i>Jorge Arnaldo</i>	(C44) A gestão e a avaliação de qualidades nas escolas moçambicanas: uma dificuldade para o progresso educacional desejável. Caso de provas provinciais nalgumas escolas de periferia na cidade de Nampula <i>Julião da Helena Vachamuteco Mateus Henrique Monteiro</i>	(C45) Uso de jogos digitais no ensino de fundamentos de programação <i>Lourenço Sansão Roberto</i>	(C46) Modelagem Matemática na abordagem construtivista como alternativa para mudança das práticas docentes na sala de aula no I Ciclo do Ensino Secundário Geral <i>Teresa Lurdes Miguel Monjane, Vinício de Macedo Santos e Jó António Capece</i>	
16:30	(C47) Tecnologias emergentes na educação: a realidade aumentada como recurso para promoção da aprendizagem <i>Velito Lourenço Gujamo</i>	(C48) O neoliberalismo e o financiamento à educação: dilemas e possibilidades <i>Benedito M. Sapane</i>	(49) Uso de ferramentas do Google como alternativa pedagógica para facilitar alunos e professores em questões relacionadas aos trabalhos em grupo <i>Onélia Caribo Raquel Scremin</i>	(50) Critical path analysis of Descriptive Geometry prospective teachers' learning in mozambique <i>Daniel Dinis da Costa</i>	
	(51) A extensão e a inovação na Universidade Pedagógica <i>Timoteo Daca, Catarina Nhaquila, José Manuel e Nuno Jeque</i>				
FIM DOS TRABALHOS DO 1º DIA					

Data: 28 de Setembro de 2018					
	SESSÃO PLENÁRIA			Orador	Moderador (a)
08:30-09:30	(C52) Género, representações colectivas e acesso à educação escolar em Moçambique			<i>António Domingos Braço</i>	Carla Maciel
SESSÕES PARALELAS					
	SALA 1 Moderador: Eduardo Machava	SALA 2 Moderador: Eduardo Humbane	SALA 3 Moderadora: Lúcia Suzete Simbine	SALA 4 Moderador: Guilherme Basílio	
09:30	(53) As Tecnologias da Informação e Comunicação em contexto educativo <i>Patrícia Cuamba</i>	(C54) Proposta de um kit de experiencias para aprendizagem dos tópicos de Electricidade. Estudo de caso na Escola Comunitária Associação Muçulmana de Sofala - Cidade da Beira <i>Lucas Mário Paulo</i>	(C55) Formação docente em metodologias do Ensino Superior para um ensino inovador e competitivo <i>Machel Isac</i>	(C56) Educação escolar participa: para mim rapariga, o direito de estudar depende de um segundo lar <i>Albertina Carlos Franco e Laurinda Guizado Malunguissa Chicapula</i>	
10:00	(C57) Educação das comunidades sobre utilização dos rios como fontes de água para consumo e promoção de saúde em Moçambique <i>Agnes Clotilde Novela</i>	(C58) A diversidade de género na educação de jovens e adultos: sentidos e significados para as participantes do ASSCODECHA, Moçambique <i>Ana Paula de Souza, Rachael Thomposn, Maurilene de Souza Biccas e Madalena Tirano Bive</i>	(C59) O jogo: uma alternativa metodológica interdisciplinar no ensino de leitura e escrita <i>Angelina Berta José Chuquela</i>	(C60) Impacto da relação entre a escola e a família no processo de ensino e aprendizagem dos alunos do 3º Ciclo do Ensino Básico na EPC de Nhapuzo-Muanza <i>Elsa Maria Frederico Livo Ozobra</i>	
10:30	(C61) Globalização e os desafios da Educação: Os valores no consumo da cabeça dos animais de	(C62) Percepção das comunidades locais na educação formal da rapariga e a desistência escolar nos	(C63) O ensino de e em Português em Moçambique e a formação dos objectos	(C64) Influência das políticas de avaliação educacional do Banco Mundial: o caso do	

	grande porte no grupo cultural Shangana <i>Alba Paulo Mate e Xadreque Paulo Mate</i>	Povoados de Ntoto e Colongo. <i>Hilário Casimiro da Silva Laisse e Damasco Mateus Chalenga</i>	<i>David António</i>	Ensino básico moçambicano <i>Ilídio João V. Bambo</i>	
11:00	(C65) A música moçambicana como ferramenta didáctico-pedagógica no Ensino Básico no contexto do Currículo Local: O caso de <i>Ni rhivaleleni</i> de QMC <i>Alba Paulo Mate</i>	(C66) O potencial da mineração de dados na mitigação do abandono escolar na Educação à Distância. <i>José Alberto Cossa</i>	(C67) Dos programas, livros didácticos de Português à promoção da competência de produção textual dos aprendentes: abordagens cognitiva, interacionista e discursivo-textual (oficinas de escrita) <i>Ernesto Guimino Junior</i>	(C68) Potencialidades dos globos virtuais no ensino da Geografia: caso de Google Earth Pro <i>Sabil Damião Mandala e Gonçalves Francisco Matusse</i>	
11:30	(C69) Desenvolvimento de carreira: análise de uma prática profissional <i>Camilo Ussene</i>	(C70) Políticas educativas implementadas em Angola na Primeira e Segunda República <i>Chocolate Adão Brás</i>	(71) Desafios impostos pela inovação do currículo do Ensino Básico Integrado: caso da Escola Primária Completa 30 de Janeiro – Maputo (2015-2016) <i>Cristóvão da Elsa Sefane</i>	(72) O uso da tecnologia na educação e seus reflexos nas Escolas Secundárias <i>Hermínio David Cossa</i>	
12:00-13:00	Lançamento de Livros do CEPE financiados pelo FNI			CEPE	
	Encerramento			Magnífico Reitor da UP	
LANCHE REFORÇADO					

Maputo, 10 de Setembro de 2018