

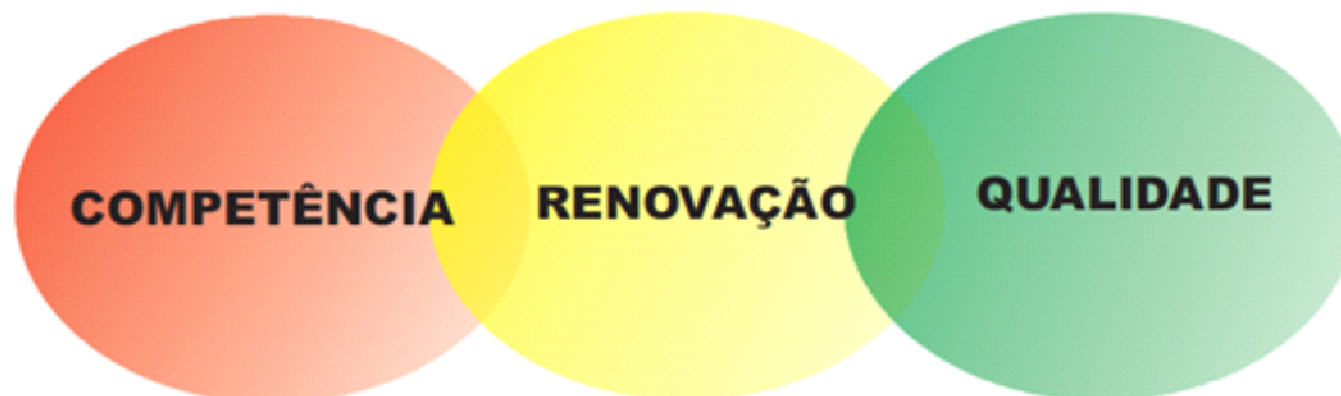
CEPE



INDE

2010 – Ano de Prata

CONFERÊNCIA SOBRE DIDÁCTICAS E PRÁTICAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM MOÇAMBIQUE



Local – Residencial Kaya Kwanga, Rua D.João de Castro, 321-Maputo

Maputo, 02 e 03 de Setembro de 2010

Dia 2 (Quinta Feira)			
Horas	Eventos (Sala 1= Gorongoza)	Orador	Mestre de Cerimónia
07:30	<i>Registo dos Participantes e entrega da pasta de documentos</i>	Protocolo	<i>Juvêncio Nota</i>
08:20	<i>Hino Nacional</i>	Todos os participantes – Grupo Coral de Estudantes da UP	
08:30	<i>Endereço de boas vindas aos participantes da Conferência</i>	Directora do CEPE	
08:40	<i>Mensagem de Abertura</i>	Magnífico Reitor da UP	
08:50	<i>Apresentação de aspectos gerais da Conferência</i>	Coordenadora da Comissão Organizadora da Conferência	
09:00	<i>Momento Cultural</i>	Grupo cultural de estudantes da UP	
09:30	<i>Conferência de Abertura (Sala 1)</i> Moderador = <i>Marcos Cherinda</i>	[CA] Didáctica e Práticas de Ensino: Algumas experiências moçambicanas em discussão <i>Adriano Niquice</i>	
10:15	Intervalo/Café		

Sala 1 = Gorongoza; Sala 2 = Maputo; Sala 3 = Umbelúzi

Sessões paralelas – Comunicações			
	Sala 1: Moderadora – Amélia Lemos	Sala 2: Moderador – Brígida Singo	Sala 3: Moderadora – Élio Mudendere
10:30	[C1] Impacto das reformas nas práticas de ensino <i>Juliano Bastos</i>	[C5] Reforma curricular na Universidade Pedagógica: o caso da integração das Didácticas e Práticas Pedagógicas Específicas <i>Zulmira Francisco e Stela Duarte</i>	[C9] O papel da língua de sinais na inclusão escolar e social dos alunos surdos em Moçambique <i>Rosalina Zamora Jorge</i>
11:00	[C2] O método dialógico no ensino em Moçambique: práticas e reflexões acerca do uso do método <i>Lucas Mangrassse</i>	[C6] Pensando no ensino da Genética baseado em projectos pedagógicos <i>André Machava Manhiça</i>	[C10] Diagnóstico da participação de crianças moçambicanas com Necessidades Educativas Especiais nas aulas de Educação Física inclusiva. <i>Eduardo Jaime Machava</i>
11:30	[C3] A gestão da diversidade e do ensino e aprendizagem em turmas numerosas <i>Hildizina Dias</i>	[C7] Práticas de ensino integradas no currículo baseado em competências: contrapostos de uma pesquisa. <i>Latifo Mutequia e Gessy Carangueza</i>	[C11] Reflexão sobre as práticas educativas oferecidas aos alunos que apresentam Necessidades Educativas Especiais nas escolas moçambicanas <i>Suzete Simbine</i>

12:00	[C4] A reforma político-económica do Estado moçambicano e as políticas de acesso e qualidade da Educação Básica (1987-2007) <i>Emanuel Meque António</i>	[C8] Um plano de melhoramento do Ensino Superior partindo da realidade e dando prioridade para a formação de docentes <i>António dos Santos Mabota</i>	[C12] Condições e práticas de ensino da Educação Física nas Escolas Primárias da Província de Maputo <i>Salazar Picardo e Rogério Maurício</i>
12:30	Almoço		
	<i>Sessões paralelas – Comunicações</i>		
	Sala 1: Moderador – Ana Paula Camuendo	Sala 2: Moderador – Domingos Ferrão	Sala 3: Moderador – Jó Capece
14:00	[C13] A avaliação dos resultados das aprendizagens como factor de regulação do sistema e garantia da qualidade do ensino <i>Mouzinho Mário</i>	[C17] Paisagem mutante como elemento de análise no curso de Geografia na UP – Gaza <i>Gustavo Sobrinho Dgedge e Nelson Filipe</i>	[C21] Sobre o ensino e a aprendizagem da Geometria em Moçambique. Contribuição para a abordagem sócio-cultural nos níveis Básico e Secundário <i>Marcos Cherinda</i>
14:30	[C14] Análise do processo de implementação e divulgação da Progressão por Ciclos de Aprendizagem (PCA) no Ensino Básico em Moçambique <i>José M. Flores</i>	[C18] A Excursão na interface entre o quotidiano social do aluno e os conteúdos de ensino da Geografia na sala de aulas. <i>Maria Verónica Francisco Mapatse</i>	[C22] Visualizações Gráficas: um método didáctico alternativo para minimização das dificuldades dos alunos na 12ª Classe no estudo de paridade de funções. <i>Vladimir Nassone Pedro Raiva</i>
15:00	[C15] Análise da implementação da progressão por ciclos de aprendizagem no currículo do Ensino Básico de Moçambique <i>Azevedo Baptista B. Nhantumbo</i>	[C19] Professor Reflexivo – seu papel na melhoria da qualidade de ensino em Moçambique <i>Elisa Eda Nhambire</i>	[C23] Uma reflexão nas ênfases ora dominantes no ensino-aprendizagem da Matemática <i>Tureva Etrez Cossai Vurande</i>
15:30	[C16] SACMEQ – Estudo da qualidade de ensino e as condições de aprendizagem. <i>Ana Passos; Trindade Nahara e Flávio Magaia</i>	[C20] Impacto Ambiental do garimpo de ouro em Moçambique: abordagem à luz do Currículo Local: o caso do Distrito de Manica <i>Olavo A. Deniasse e António C. P. Madeira</i>	[C24] Algumas possibilidades de usar a máquina calculadora mais frequentemente na aula de Matemática no ensino pré - universitário <i>Arie Rijkeboer</i>
16:00	<i>Fim das sessões</i>		

<i>Dia 3 (Sexta Feira)</i>			
<i>Sessões paralelas – Comunicações</i>			
Horas	Sala 1: Moderador – Zulmira Francisco	Sala 2: Moderador – Jaime Mondlane	Sala 3: Moderadora – Ana Verdial
8:30	[C25] Fundamentos teóricos da Didáctica da Física <i>Jó António Capece</i>	[C28] A componente Competência nos programas de ensino: o caso do programa de Português no Ensino Básico <i>Enísio Guilhermina Cuamba</i>	[C31] Produção de livros escolares para o de Ensino Bilingue em Moçambique <i>Rafael Sendela</i>
9:00	[C26] A sobrevivência das concepções alternativas <i>Gil Gabriel Mavanga</i>	[C29] Monitoria do ensino – aprendizagem da leitura e escrita iniciais <i>Aniceto Muchave e Suzana Monteiro</i>	[C32] Estudo comparado da representação do ensino de Português e Inglês em relação ao ensino bilingue: estudo do caso da EPC de Mugogoda. <i>Pedro Manuel Napido</i>
9:30	[C27] Práticas Laboratoriais nas escolas do Ensino Secundário Geral de Moçambique: Uma alternativa para o desenvolvimento e melhoramento do processo de ensino e aprendizagem <i>Afonso Filipe João</i>	[C30] A Literatura Oral no Ensino Básico moçambicano: práticas e desafios <i>Pedro Bila</i>	[C33] Da sala de aula à biblioteca: uma parceria obrigatória ou necessária? <i>Aíssa Mithá Issak</i>
10:00	Lanche		
<i>Sessões paralelas – Comunicações</i>			
	Sala 1: Moderador – Eduardo Machava	Sala 2: Moderador – Adriano Niquice	Sala 3: Moderadora – Ernesto Júnior
10:30	[C34] Metodologia de Ensino dos Jogos Desportivos Colectivos <i>Alberto, Graziano e David Tembe</i>	[C37] Contribuição da filosofia para uma aprendizagem baseada nas competências do aluno: uma sugestão em Didáctica da Filosofia <i>Ernesto D. Chambisse</i>	[C40] A transversalidade na formação de professores na Universidade Pedagógica <i>Ângelo José Muria</i>
11:00	[C35] Ensino dos conteúdos convencionais de Educação Física através dos Jogos Tradicionais <i>Pedro Pessula e Salazar Picardo</i>	[C38] O ensino da Didáctica na base de situações típicas no ensino da Matemática: uma experiência na formação de professores <i>Abdulcarimo Ismael</i>	[C41] A abordagem dos temas transversais nas aulas de Língua Portuguesa <i>Célia Cossa</i>

11:30	[C36] Educação Física: uma abordagem na óptica da acção pedagógica dos educadores da cidade de Maputo <i>Madalena Bive</i>	[C39] O material impresso na Educação à Distância - caso da experiência da Universidade Pedagógica <i>Alice Castigo Binda Freia e Suzete Lourenço Buque</i>	[C42] A construção do género e sexualidade no currículo do Ensino Básico em Moçambique: Uma reflexão com enfoque no pós-estruturalismo e na teoria <i>Quer</i> <i>Juvêncio Manuel Nota</i>
12:00	Almoço		
	<i>Sessões paralelas – Comunicações</i>		
	Sala 1: Moderadora – Olavo Deniasse	Sala 2: Moderador – José Flores	Sala 3: Moderador – Rosalina Zamora
13:30	[C43] Uso de Mapas conceituais no processo de ensino e aprendizagem <i>Brígida Singo</i>	[C45] O letramento nas Práticas Pedagógicas na Universidade Pedagógica: um olhar sobre o fenómeno na formação de professores (reflexivos) de Português <i>David António</i>	[C47] O computador como ferramenta para o ensino e aprendizagem significativa da Matemática <i>Pedro Mateus</i>
14:00	[C44] A interdisciplinaridade como fundamento da Educação Ambiental <i>Henrique Timóteo</i>	[C46] “Stakeholderismo”: O conceito chave no cumprimento da ética e responsabilidade social da UP mediante as Práticas Pedagógicas <i>Clifford Gondai Dhliwayo</i>	[C48] Dificuldades dos professores em exercícios no uso da História da Matemática como alternativa didáctica para o ensino da Matemática. <i>Geraldo Vernijo Deixa</i>
15:00	<i>Conferência de Encerramento (Sala 1)</i> Moderador = <i>Alberto Graziano</i>	[CE] Aprender e Ensinar eficazmente com as TIC's <i>Félix Singo</i>	
			Mestre de Cerimónia
15:45	<i>Momento Cultural</i>	Grupo de estudantes da UP	
16:00	<i>Plenária de Encerramento</i>	Coordenadora da Comissão Organizadora da Conferência	<i>Juvêncio Nota</i>
16:15	<i>Discurso de Encerramento</i>	Magnífico Reitor da UP	