



1ª CONFERÊNCIA INTERNACIONAL EDUCAÇÃO E TECNOLOGIAS



"Tecnologias por uma Melhor Educação"

PROGRAMA DA CONFERÊNCIA/PROGRAMM CONFERENCE

DIA ZERO: RECEPÇÃO DE BOAS-VINDAS/WELCOME RECEPTION

2ª FEIRA, 21 DE NOVEMBRO 2011/MONDAY, 21 ST NOVEMBER 2011		
14:00 - 16:00	REGISTO & RECEPÇÃO/REGISTRATION & RECEPTION	LOCAL/ PLACE: CAMPUS DE LHANGUENE

PRIMEIRO DIA SESSÕES PLENÁRIAS/PLENARY SESSIONS

3ª FEIRA, 22 DE NOVEMBRO 2011/TUESDAY, 22 ND NOVEMBER 2011		
7:00 – 7:55	CAFÉ DA MANHÃ/COFFEE	LOCAL/PLACE: CAMPUS LHANGUENE
8:00 - 8:15	HINO NACIONAL/BOAS VINDAS/WELCOME	MÁRIO BALÓI
8:15 – 8:30	CERIMÓNIA DE ABERTURA/OPENING CEREMONY ROGÉRIO UTHUI - REITOR DA UP/RECTOR OF UP	LOCAL/PLACE: ANFITEATRO 1
8:30 - 8:45	MOMENTO CULTURAL/CULTURAL MOMMENT	
8:45 - 11:15	SIMPOSIO/SYMPOSIA: PAINELISTAS/PLENARY SPEAKERS	MODERADOR/MODERATOR ROGÉRIO UTHUI
<p>AUGUSTO JONE LUÍS – VICE MINISTRO DA EDUCAÇÃO/DEPUTY MINISTER OF EDUCATION – PASSADO, PRESENTE E FUTURO DA EDUCAÇÃO EM MOÇAMBIQUE/PAST, PRESENT AND FUTURE OF EDUCATION IN MOZAMBIQUE.</p> <p>KLAUS JENEWEIN – OTTO-VON GUERICKE - UNIVERSITY OF MAGDEBURG/GERMANY – FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO ENSINO TÉCNICOPROFISSIONAL NO CONTEXTO DO PROCESSO DE BOLÓNIA/TVET TEACHER TRAINING IN THE CONTEXT OF THE EUROPEAN BOLOGNA PROCESS.</p> <p>VEIJO MEISALO – UNIVERSITY OF HELSINKI/FINLAND - THE FINNISH PISA SUCCESS AND HIGH-QUALITY TEACHER EDUCATION AS ONE OF THE IMPORTANT BACKGROUND FACTORS.</p> <p>PETER TAYLOR – CURTIN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY/AUTRALIA – DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL TRANSFORMATIVO POR UM FUTURO SUSTENTÁVEL COMBINANDO O ENSINO “ONLINE” E O ENSINO NA SALA DE AULAS - TRANSFORMATIVE PROFESSIONAL DEVELOPMENT FOR A SUSTAINABLE FUTURE: COMBINING ONLINE AND CLASSROOM TEACHING.</p> <p>KLAUS DIETER HAND – PHYWE SYSTEME GmbH & Co.- KG GERMANY ASPECTS OF PRACTICAL TRAINING IN SCIENCES – PURCHASE OF SCIENTIFIC EQUIPMENT</p>		
11:15 – 12:00	DEBATE/DISCUSS	MODERADOR
12:00 - 13:00	VISITA A EXPOSIÇÃO/VISIT TO EXIBITIONS	SALA/ROOM E-0.01, E-0.05, E-0.06
13:00 – 13:55	ALMOÇO/LUNCH	SALA/ROOM E-1.01, E-1.05, E-1.06

SESSÕES PARALELAS/PARALLEL SESSIONS – SUBTHEMES GROUPS A, B, C.

HORAS/TIME	GROUP [A] - SALA/ROOM E-2.01	GROUP [B] - SALA/ROOM E-2.05	GROUP [C] - SALA/ROOM E-2.06
	Moderador –Marcos Cherinda (UP - FCNM)	Moderador –Sarita Monjane Henriksen(UP - FCLCA)	Moderador –Delfim de Deus Mombe (UP - FACEP)
14:00 - 14:20	[A1]: Modelo de um Mini Ecossistema: Um Recurso Didáctico para Aprendizagem de Sistemas Complexos António Armindo Monjane (UP-FCNM)	[B1]: Línguas Bantu: Línguas de Inclusão na Educação e no Ensino em Moçambique Zacarias Alberto Sozinho Quiraque (MINED-INDE)	[C1]: Self-Steering Learning by Using New Media in Technical Lessons at the Higher Vocational School of Horticulture Michael Martin (Otto von Guericke Universität Magdeburg - Germany)
14:20 - 14:40	[A2]: Jogos didácticos com instrumentos para o ensino-aprendizagem dos conhecimentos químicos Damicenca Lavinia e Tatiana Kuleshov (UEM)	[B2]: Reconstruindo Tecnologias Antigas para o Ensino e Aprendizagem de Física: o Caso do DIWA Mário Suarte Baloi (UP-CTE)	[C2]: Práticas de formação e supervisão: o caso do curso de formação de professores de francês na Universidade Eduardo Mondlane José Marra (Escola Secundária de Cambine/Inhambane)
14:40 – 15:00	[A3]: Qualificações chaves no PEA e propostas didáctico-pedagógicas para a produção de meios didácticos Rosa Chilundo e Urânio Mahanjane (UP-CTE)	[B3]: Proposta de Uso da Discussão em Grupo como um dos Métodos Activos de Ensino e Aprendizagem Tatiana Kuleshova, Adriano Rafael Sacate e Felisberto Nhamuave (UEM, Fac. de Ciências)	[C3]: A formação de professores primários em Moçambique: uma dimensão por reflectir Enísio Cuamba (UP Quelimane)
	Moderadora – Sandra Cristina Martins Sousa Gil (Oxford University Press)	Moderador – Nobre R. Santos (UP-FCCLA) e A. Batel Anjo (Uni. Aveiro)	Moderador –Boaventura José Aleixo (UP-FACEP)
15:00 - 15:20	[A4]: Reconstruindo tecnologias antigas para o ensino e aprendizagem de Física: o caso de Chitende. Alberto Marcos Halar (UP – Gaza)&Mario Suarte Baloi (UP – CTE)	[B4]: Modelando juro compostos, resignificando o conceito de limite em Matemática Geraldo Vernijo Monjota Deixa (UP – Quelimane)	[C4]: Estudo de melhoria de cores de algumas pedras de gemas de Moçambique por meio do seu tratamento físico-químico e seu aspecto educacional Tatiana Boris Kuleshova (UEM)
15:20 – 15:40	[A5]: Projectos inovadores em Tecnologias Educativas Juscelina Gurengane & Esperança Muthemba (Sahane Consultoria e Serviços LDA)	[B5]: “Dilemmas.net.au” - a tool for global professional development on socially responsible science education through ethical dilemma stories. Elisabeth Taylor, (School of Education, Curtin University, Australia)	[C5]: A reforma do currículo e as transformações de práticas dos professores no PEA: o caso da reforma do Ensino Básico de 2004 Daniel Nivagara (UP-FACEP)
15:40 – 16:00	[A6]: Algumas opiniões dos estudantes sobre Vantagens e desvantagens de uso das TIC’s no ensino de Química Maria Rudolfo, Nilca Marinela, Filomena Silva e Tatiana Kuleshova (UEM)	[B6]: O currículo local nas escolas Moçambicanas: estratégias epistemológicas e didáctico – metodológicas Cesar Cumbe, Guilherme Basílio & Jó António Capece (UP – CEPE)	[C6]: Políticas e práticas de diferenciação e inclusão curricular Mónica Mandlate (DPEC-Gaza)
16:00 – 16:20	[A7]: Sistema fotovoltaico montado num modelo de residência como material didáctico Ézar Esau Nharreluga & Amos Veremachi (UP – FCNM)	[B7]: A disciplina de raciocínio lógico como factor motivacional no aprendizado de algoritmos Nelson da Silva(IFSP)	[C7]: Estratégia dos laboratórios para o ensino superior em química: a experiência cubana, uma proposta para Moçambique Carolina Aguiar Punal & Ana Del Carmen Fuentes (U. Central de La Vilas – Cuba & UEM)

SEGUNDO DIA/SECOND DAY
SESSÕES PLENÁRIAS/PLENARY SESSIONS

4ª FEIRA, 23 DE NOVEMBRO 2011/WEDNESDAY, 23 rd NOVEMBER 2011		
7:00 – 7:55	CAFÉ DA MANHÃ/COFFE	LOCAL/PLACE: CAMPUSLHANGUENE
8:00 –8:45	ERKKI SUTINEN –CHIEF TECHNICAL ADVISER AT THE MINISTRY OF SCIENCE & TECHNOLOGY/MOZAMBIQUE; ANDRÉ MORENO – ICT ADVISER FOR DEVELOPMENT, EDUARDO MOHAMAD ALI & SAMUEL DANIEL MANUEL -KOENO GRAVEMEIJER - SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION AT THE EINDHOVEN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY - TUTORIAL EM CIÊNCIAS DE EDUCAÇÃO NA FINLÂNDIA/TUTORIAL SCIENCE EDUCATION IN FINLAND	LOCAL/PLACE: ANFITEATRO 1
8:45 – 9:00	MOMENTO CULTURAL/CULTURAL MOMMENT	
9:00 – 10:00	VISITA A EXPOSIÇÃO/VISIT TO EXIBITIONS	SALA/ROOM E-0.01, E-0.05, E-0.06

SESSÕES PARALELAS/PARALLEL SESSIONS– SUBTHEMES- GROUPS A, B, C

HORAS/TIME	GROUP [A] - SALA/ROOM E-2.01	GROUP [B] - SALA/ROOM E-2.05	GROUP [C] - SALA/ROOM E-2.06
	Moderador – Tatiana Boris Kuleshova (UEM)	Moderador –Jo Capece (UP-FCNM)	Moderador – Daniel Nivagara (UP-FACEP)
10:20 - 10:40	[A8]:Ajuda Externa e Escolha de Políticas Públicas no Sector da Educação em Moçambique (2006 – 2011 Pedro Madeira Guiliche (UP-Beira)	[B8]:Conhecimento nativo na educação de ciências: Para além da crítica Emília Afonso (UP - CEMEC)	[C8]:Acesso livre como uma oportunidade para a divulgação científica em Moçambique Aissa Mithá Issak (UP)
10:40 - 11:00	[A9]:Tecnologias de Informação e Comunicação vs Meio Ambiente Rosa Chilundo eUrânio Mahanjane (UP – CTE)	[B9]:Livro de Experiências Químicas como Meio Didáctico no Ensino de Química Filomena Neves da Silva e Tatiana Kuleshova (MINED & UP)	[C9]: Concepções dos estudantes sobre o ensino Mário Suarte Báloi (CTE-UP)
11:00 – 11:20	[A10]:Reconstruindo com material de baixo-custo: o caso do gerador de cascatas de alta tensão Mário Suarte Baloi (UP-CTE)	[B10]: “Conflict Situation” Method or How to Make Indigenous Knowledge Useful for Teaching and Learning Sciences Adriano Sacate & Valeri Kuleshov (Eduardo Mondlane University)	[C10]: As boas práticas de ensino no ensino superior, percebidas pelos estudantes: um estudo da Universidade Pedagógica Bendita Donaciano (UP - FACEP)
11:20 - 11:40	[A11]:Uso das Tecnologias de informação e comunicação pelos professores de Matemática na Universidade Pedagógica – Delegação de Nampula SaidelssufoMomade (UP-Nampula)	[B11]:Explorando as potencialidades dos meios didácticos no desenvolvimento conceptual na disciplina de Química no ESG: Uso de Cartazes e de experiências com material local Hermano Malessane, Amália Uamusse, Fernando Machalela e Tatiana Kuleshova (UEM)	[C11] Projectos inovadores em tecnologias educativas Rui Carlos Horta Pegado (Empresa Mapas Pegado)

SESSÕES PARALELAS/PARALELL SESSIONS –PRESENTATIONS– SUBTHEMES- GROUPS A, B, C

HORAS/TIME	GROUP [A] - SALA/ROOM E-2.01	GROUP [B] - SALA/ROOM E-2.05	GROUP [C] - SALA/ROOM E-2.06
11:40 – 12:00	<p>[A12]: Máquina Calculadora: Uma TIC poderosa e barata para o ensino de Matemática Arie Rijkeboer (UP-Beira)</p> <p>[A13] A.Batel, A.Bernardo, A.Carvalho, A.Silva, C.Rego & H.Santos DIZ 3 – Technology for a Better Education – Universidade Aveiro</p>	<p>[B12]: Possibilidades do método de projecto numa escola rural. Jonatane Matias Macie(UP Gaza)&Mário Balói (UP - CTE)</p> <p>[B13] Zacarias Oumbe & Herc. Pedro. Produção de material didáctico numa abordagem genético-ecológica [UP-Beira]</p>	<p>[C12]: A picture tells a thousand stories": Mapping a socio-economic analysis of the KwaZulu-Natal educational landscape</p> <p>Volker Wedekind (University of KwaZulu Natal)</p>
12:00 – 13:55	ALMOÇO/LUNCH		SALA/ROOM E-1.01, E-1.05, E-1.06

SESSÕES PLENÁRIAS/PLENARY SESSIONS

14:00 – 16:30	<p>SIMPOSIO/SYMPOSIA:</p> <p>PAINELISTAS/PLENARY SPEAKERS</p>	<p>MODERADOR</p> <p>MÁRIO BALÓI</p>
<p>VEIJO MEISALO - UNIVERSITY OF HELSINKI - <i>SOLUÇÃO CREATIVA DE PROBLEMAS EM CIÊNCIAS DE EDUCAÇÃO E EM TECNOLOGIAS EDUCATIVAS/CREATIVE PROBLEM SOLVING IN SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION.</i></p>		
<p>PETER TAYLOR – CURTIN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY/AUTRALIA – DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL TRANSFORMATIVO POR UM FUTURO SUSTENTÁVEL COMBINANDO O ENSINO “ONLINE” E O ENSINO NA SALA DE AULAS - <i>TRANSFORMATIVE PROFESSIONAL DEVELOPMENT FOR A SUSTAINABLE FUTURE: COMBINING ONLINE AND CLASSROOM TEACHING/DESENVOLVIMENTO</i></p>		
<p>HARRYSSON LUIZ DA SILVA - DEPARTAMENTO DE GEOCIENCIAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA – UFSC – BRASIL - <i>TECNOLOGIAS DO CONHECIMENTO X TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS NUM CONTEXTO DA SINGULARIDADE TECNOLÓGICA – KNOWLEGDE TECHNOLOGIES X EDUCATIONAL TECHNOLOGIES IN THE CONTEXT OF TECHNOLOGICAL SINGULARITY</i></p>		
<p>HANS W. MARX – PHYWE SYSTEME GmbH & Co.-KG GERMANY. TECHNOLOGY OF TEACHING – TEACHING OF TECHNOLOGY</p>		
<p>ANTÓNIO BATEL ANJO – UNIVERSIDADE DE AVEIRO &PROJECTO PENSAS –COMPETIVIDADE, EDUCAÇÃO E COOPERAÇÃO</p>		
<p>VENÂNCIOMASSINGUE - MINISTRO DE CIÊNCIA & TECNOLOGIA/MINISTER OF SCIENCE & TECHNOLOGY – <i>PASSADO, PRESENTE E PERSPECTIVAS DA INOVAÇÃO TECNOLÓGICA EM MOÇAMBIQUE/ PAST, PRESENT AND FUTURE OF TECHNOLOGY INOVATION IN MOZAMBIQUE</i></p>		
16:30 - 17:15	DEBATE/DISCUSS	
17:15 – 17:30	INTERVALO/BREAK	
17:00 – 18: 00	CERIMÓNIA DE ENCERRAMENTO/ CLOSING CEREMONY	<p>LOCAL/PLACE:</p> <p>ANFITEATRO 1</p>
18:00 – 20:00	MOMENTO CULTURAL/CUTURAL MOMMENT	
COMISSÃO CIENTÍFICA E ORGANIZADORA/SCIENTIFIC &ORGANISING COMMITTEE		
01	MÁRIO SUARTE BALÓI	DIRECTOR DA CONFERÊNCIA/GENERAL MANAGER OF THE CONFERENCE
02	URÂNIO STEFANE MAHANJANE	CORRDENADOR DA AREA CIENTÍFICA/SCIENTIFIC SUBJECT COORDINATOR
03	DANIEL NIVAGARA	COORDENADOR DA AREA CIENTÍFICA/ SCIENTIFIC SUBJECT COORDINATOR
04	SARITA MONJANE-HENRIKSEN	COORDENADOR DA AREA CIENTÍFICA/ SCIENTIFIC SUBJECT COORDINATOR
05	ALBERTO FELISBERTO CUPANE	ASSISTENTE TÉCNICO-CIENTÍFICO/TECHNICAL ADVISER
06	CRISTIANO PIRES	ASSISTENTE TÉCNICO-CIENTÍFICO/TECHNICAL ADVISER
07	JÓ CAPECE	ASSISTENTE TÉCNICO-CIENTÍFICO/TECHNICAL ADVISER
08	HERIETA MASSANGO	COORDENAÇÃO DA EXPOSIÇÃO CIENTÍFICA/SCIENTIC EXIBITION'S COORDINATION
09	VIRGÍLIA O. AGOSTINHO CHIVALE	COORDENAÇÃO DA EXPOSIÇÃO CIENTÍFICA/SCIENTIC EXIBITION'S COORDINATION
10	LALITA BALATE	COORDENAÇÃO DA LOGÍSTICA /LOGISTIC COORDINATION
11	ROSA CHILUNDO	COORDENAÇÃO DA EXPOSIÇÃO CIENTÍFICA/SCIENTIC EXIBITION'S COORDINATION
12	EZAR NHARRELUGA	ASSISTENTE DO DESIGN/DESIGN ASSISTENT