



LINHAS DE PESQUISA

1. Linha de pesquisa: Tecnologia ‘moderna’ e “experiências de demonstração”

Âmbito geral do problema de pesquisa: Desenvolver modelos (aparelhos, instrumentos e equipamentos) didáticos para o ensino de ciências básicas. Paralelamente realizar a experimentação didática para a avaliação e integração de modelos no ensino. Modernizar ao nível mais alto possível os modelos, aparelhos e equipamentos didáticos já desenvolvidos. (Colaboradores: Prof. Doutor Mário Balói, Prof. Doutor Gil Mavanga)

2. Linha de pesquisa: Tecnologia ‘tradicional’

Âmbito geral do problema de pesquisa: redescobrir, recuperar o património tecnológico ‘tradicional’ relevante para o ensino e aprendizagem das ciências básicas. Paralelamente realizar a experimentação didática para a avaliação e integração de modelos (aparelhos, instrumentos e equipamentos) no ensino. (Colaboradores: Prof. Doutor Mário Balói, Prof. Doutor Cristiano L.V. Pires)

3. Linha de pesquisa: Kits para experimentação em ciências básicas

Âmbito geral do problema de pesquisa: Desenvolver modelos combinados, interdisciplinares e integrados de aparelhos, instrumentos e equipamentos didáticos para o ensino de ciências básicas. Aperfeiçoar, ao nível mais alto, os modelos produzidos. Consolidar paralelamente a experimentação didática orientada à avaliação destes modelos e inserção no ensino. (Colaboradores: Prof. Doutor António Barros, Prof. Doutor Gil Mavanga, Prof. Doutor Mário Balói e Prof. Doutor Cristiano Pires)



4. Linha de pesquisa: Experimentação virtual em ciências básicas

Âmbito geral do problema de pesquisa: Desenvolver modelos simples ou combinados, ou interdisciplinares de aparelhos, instrumentos e equipamentos didáticos para o ensino virtual de ciências básicas. A intenção básica é o desenvolvimento de programas realizados com um propósito educacional. Aperfeiçoar ao nível mais os programas e os modelos didáticos criados e consolidar paralelamente a sua experimentação didáctica. (Colaboradores: Prof. Doutor Urânio Mahanjane e Prof. Doutor Gil Mavanga)

5. Linha de pesquisa: Livro escolar da experimentação e da tecnologia em ciências básicas

Âmbito geral do problema de pesquisa: Elaborar livros/sebentas orientadas especificamente à experimentação e aplicação do método experimental e da tecnologia em ciências básicas. (Colaboradores: Prof. Doutor Mário Cuamba e Prof. Doutor Mário Balói)

6. Linha de pesquisa: Ensino Aberto e Estações de Ciências Básicas

Âmbito geral do problema de pesquisa: Trata-se de uma iniciativa que visa desenvolver um novo tipo de ensino, chamado “ensino aberto”. As Estações de Ciências Básicas serão efectivamente pequenas tendas ou pavilhões dispersos no pátio da escola. Serão de acesso livre para os alunos realizarem, sempre que pretenderem, experiências do mundo das ciências básicas. As Estações de Ciências Básicas permitem o desenvolvimento de um trabalho e aprendizagem independente do aluno fora das habituais salas de aulas. (Colaborador: Prof. Doutor Mário Balói)



7. Linha de pesquisa: **Melhoramento de Instrumentos Musicais para o Ensino**

Âmbito geral do problema de pesquisa: A ideia do proponente é a construção e melhoramento de instrumentos musicais moçambicanos, cuja finalidade seja a sua reorientação ao ensino/aprendizagem de música; seu aproveitamento na indústria contemporânea de música e na sociedade em geral. A pesquisa visa compatibilizar e sistematizar a produção dos instrumentos musicais moçambicanos, paralelamente produzir material didático e promover o ensino de música através destes nas escolas.

(Colaboradores: **Dr. Lucas Johane Mucavele e Prof. Doutor Mário Balói**).
